onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

665.93



بقلم الد*كتور مح*ممست *دول*

دارنهضة مصرللطسع والنشر



R



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

مسرح توفي ملم مسرح توفي مم مسرح توفي مم مسرح توفي من ملم مسرح توفي ملم مسرك والمرابع الدكتور محام مسرك المرابع المرا

الطبعة الثالثة

وَ(رَضَفْ مِعْ لِللَّهِ وَالْسَنَّةِ



مقدمة الطبعة الثالثة

نشر معهد الدراسات العربية الطبعة الأولى من هذا الكتاب سنة ١٩٦٠، وقد رأينا أن نضيف إلى هذه الطبعة ماكتبه الدكتور مندور فى السنوات التالية عن مسرح توفيق الحكيم ، سواء عن المسرحيات الجديدة التى كتبها الحكيم فى تلك السنوات ، أو عن المسرحيات القديمة التى عرضت لأول مرة على المسرح ، كما أضفنا بعض المناقشات التى جرت بينه ويين النقاد حول تلك المسرحيات ليصبح كل ماكتبه المؤلف عن توفيق الحكيم مجموعاً بين دفتى هذا الكتاب .

النساشر

Converted by Tiff Combin	ne - (no stamps are applied by regi	stered version)

ربط وتعتديم

انتهيت في الحلقة السابقة من محاضراتي عن المسرح النثرى في أدبنا المعاصر من الحديث عن رواد هذا المسرح النثرى الذي لم يظهر في عالمنا العربي إلا متأخراً عن المسرح الشعرى الذى طبع به مارون نقاش فننا التمثيلي منذ أول نشأته متأثراً في ذلك بما شاهده في إيطاليا من فن الأوبرا الذي راقه وأحس بأنه لابد أن يروق الشعب العربي الذي يحب الطرب عن طريق الغناء والموسيق أكثر مما يمكن أن يروقه فن التمثيل الخالص الذي سهاه مارون بالإيطالية بفن « البروزا » أي فن النثر . وظل الطابع الغنائي غالباً غلبة ساحقة على ماتقدمه المسارح العربية في الشام ومصر إلى أن استطاع أن يستقل فن التمثيل بذاته عن الفنون الأخرى . وباستقلاله أخذ يظهر شيئاً فشيئاً المسرح النثرى وبخاصة بعد أن عاد ممثلنا الكبير جورج أبيض من بعثته التمثيلية في فرنسا سنة ١٩١٠ وأخذ يقدم عدداً من المسرحيات العالمية التي يستقل فيها فن التمثيل عن غيره من الفنون وإن يكن جورج أبيض نفسه قد اضطر أحياناً كثيرة تحت ضغط البيئة أن يعود إلى المسرح الغنائى مع الشيخ سلامة حجازى حيناً ومع غيره حيناً آخر . وبالرغم من كل ذلك فقد غيرنا على عدد من كتاب المسرحية النثرية الكبار أمثال إبراهيم رمزى وفرح أنطون وأنطون يزبك ومحمد تيمور ودرسنا لكل واحد من هؤلاء مسرحية أو أكثر كنموذج لأنواع المسرحيات النثرية التي ظهرت في مصر منذ مطلع هذا القرن حتى قيام الحرب العالمية الأولى .

وبالرغم من أن شاعرنا العربى الكبير أحمد شوقى قد عاد إلى كتابة المسرحيات شعراً ابتداء من سنة ١٩٢٧ بعد أن كان قد هجر هذا الفن على أثر تأليفه للطبعة الأولى من مسرحية «على بك الكبير» التي كتبها فى فرنسا سنة ١٨٩٣ أثناء دراسته بها ، وأنه بعودته إلى هذا الفن الشعرى قد أوجد مايصح أن نسميه حقاً فى أدبنا العربى المعاصر بالشعر التمثيلى ، ثم تابعه فى ذلك نفر قليل مثل الشاعر عزيز

أباظة – نقول إنه بالرغم من ذلك فإن المسرح النثرى هو الذي ينمو ويزدهر ويغزر إنتاج أدبائنا المعاصرين له . وبخاصة الأديبين الكبيرين توفيق الحكيم ومحمود تيمور اللذين أتاحت لهما ظروف الحياة الانقطاع للأدب والتوفر على إنتاجه . وإذا كان هذان الأديبان الكبيران قد جمعا في إنتاجها الأدبى بين الرواية الطويلة والقصة القصيرة والمسرحية النثرية دون أن يتخصص أى مهما في فن أدبى بذاته - فإننا نلاحظ مع ذلك أن الطابع القصصي هو الذي غلب على إنتاج الأستاذ محمود تيمور وبخاصة في مجال القصة القصيرة الذي يعتبر من أبرز أعلامه ، بينما غلب الطابع المسرحي على توفيق الحكيم وغزر فيه إنتاجه ، حتى لنراه يفضله كقالب لعدد من الموضوعات التي عالجها ويغلب على الظن أنه قد كان الأجدر بها أن تصب في قوالب أخرى من قوالب الأدب كقالب القصة أو السيرة اللذين يلوحان أكثر مواتاة لتحرير موضوع كسيرة النبي محمد مثلا وهي التي عالجها الدكتور محمد حسين هيكل في قالب سيرة تاريخية دقيقة وعالجها الأستاذ عباس محمود العقاد في صورة تحليلية نفسية ضمن سلسلة « عبقرياته » وعالجها الدكتور طه حسين في كتابه القصصي « على هامش السيرة » وكتابه القصصي الآخر « الوعد الحق » في حين فضل توفيق الحكيم القالب المسرحي أو القالب الحوارى الخالى من كل مقومات الدراما الفنية والذي لا يمكن أن يخطر على بال أحد أن يعرضه على خشبة المسرح ، لأن كتاب « محمد » لتوفيق الحكيم وإن يكن مقسما إلى بُلاثة فصول وحاتمة يضم كل مها عدداً من المناظر التي تبلغ في الفصل الأول ستة وثلاثين ، وفي الثانى عشرين والثالث ثلاثة وعشرين وفي الحاتمة ثمانية مناظر – إلا أن كل هذه الفصول والمناظر لايرتبط بعضها ببعض بأية رابطة سببية ، بل هي مجرد . استعراض لحياة النبي في صورة مناظر طويلة أو قصيرة ، بحيث نستطيع أن نقتطع أى منظر منها ونقرأه وإذا به لايعدو أن يكون خبراً تاريخياً صاغه المؤلف في صورة حوار، ولنضرب لذلك مثلا بالمنظر السادس من الفصل الأول

المنظر السادس

« عند أبى بكر وقد جلس إليه عثمان بن عفان » .

عَبَّانَ : إنك يا أبا بكر رجل صادق. وإنا لنحبك ونألفك.

أبو بكر : (لعثمان) والله ياعثمان مادعانى محمد إلى دينه حتى أجبت . مانظرت فيه وماترددت .

عَمَّان : إنك يا أبا بكر رجل صادق ، وإنا لنحبك ونألفك لعلمك وخلقك ولاأحب إلى نفسى من أن أتبع الدين الذى اتبعت .

أبو بكر : إنه دين الحق

عمان : إن الأمين لم يكذب قط

أبو بكر: نعم إن محمداً لم يكذب قط

عَبَّانَ : إن ماجاء به وماقصصته على قد أضاء قلبي بنوركأنه نور الضحى .

أبو بكر : نعم إنه النور الذى يهدى السبيل . لقد دخل دارى فأضاء قلوب أهله الصالحين جميعهم حتى غلامى بلال

عمان : اللهم إنى على هذا الدين

أبو بكر : (يبهض مغتبطاً قم بنا إلى محمد.

وواضح أن هذا المنظر إنما يستهدف شيئاً واحداً هو أن يحدثنا عن الطريقة التي. اهتدى بها عنمان إلى الإسلام بفضل أبى بكر.

وفى المقدمة القصيرة التي كتبها توفيق الحكيم لكتابه « محمد » تحت عنوان « بيان » يوضح لنا المؤلف لماذا اختار هذا القالب الحوارى فيقول : « المألوف في كتب السيرة أن يكتبها الكاتب سارداً باسطاً محللا معقباً مدافعاً مفنداً

« غير أنى يوم فكرت فى وضع هذا الكتاب قبل نشره عام ١٩٣٦ ألقيت على نفسى هذا السؤال :

« إلى أى مدى تستطيع تلك الطريقة المألوفة أن تظهر لنا صورة بعيدة - إلى حد ما - عن تدخل الكاتب ، صورة ما حدث بالفعل وماقيل بالفعل دون زيادة أو إضافة توحى إلينا بما يقصده الكاتب أو ربما يرمى إليه ، عندئذ خطر لى أن أضع السيرة على هذا النحو الغريب .

« فعكفت على الكتب المعتمدة والأحاديث الموثوق بها ، واستخلصت منها ماحدث بالفعل وماقيل بالفعل وحاولت على قدر الطاقة أن أضع كل ذلك فى موضعه كما وقع فى الأصل وأن أجعل القارئ يتمثل كل ذلك كأنه واقع أمامه فى الحاضر غير مبيح لأى فاصل حتى الفاصل الزمني أن يقف حائلا بين القارئ وبين الحوادث ، وغير مجيز لنفسى التدخل بأى تعقيب أو تعليق تاركا الوقائع التاريخية والأقوال الحقيقية ترسم بنفسها الصورة .

«كل ماصنعت هو الصب والصياغة فى هذا الإطار الفى البسيط شأن الصائغ الحذر الذى يريد أن يبرز الجوهرة النفيسة فى صفائها الحالص فلا يحفيها بوشى متكلف ولايغرقها بنقش مصنوع ولايتدخل إلا بما لابد منه لتثبيت أطرافها فى إطار رقيق لايكاد يرى ».

هكذا يبرر توفيق الحكم اختياره للقالب الحوارى في كتابة سيرة محمد. ومن المؤكد أن طبيعة هذا الموضوع كان لها دخل كبير في تفضيله لهذا القالب ، وذلك لأن صياغة هذا الموضوع في قالب سيرة تاريخية كان يتطلب من المؤلف فصلا في كثير من الأقوال والأفعال التي تنسب إلى النبي في كتب السيرة وكتب التاريخ التي لم يكتب أقدمها إلا بعد وفاته بسنين طويلة أدت إلى اختلاط الصحيح مها بغير الصحيح . ومامن شك في أن مثل هذه العملية النقدية يمكن أن تعرض المؤلف لكثير من الجدل والمناقشة وبخاصة فيا يتعلق ببعض الخوارق التي نسبت إلى النبي في عصور لاحقة . وتوفيق الحكم رجل حذر بطبعه لا يجب أن ينزلقي إلى النبي في عصور لاحقة . وتوفيق الحكم رجل حذر بطبعه لا يجب أن ينزلقي إلى مواضع الحرج والحلاف وتحمل مسئولية الرأى التي تعتبر جسيمة داعًا فها يتعلق مواضع الحرج والحلاف وتحمل مسئولية الرأى التي تعتبر جسيمة داعًا فها يتعلق

بشئون الدين وبخاصة فى بيئاتنا الإسلامية المترمتة ، ولهذا آثر القالب الذى لا يتطلب من المؤلف تدخلا بوصف أو تعقيب أو مرافعة أو تفنيد ، أى القالب الذى يمكن أن يصبح موضوعياً خالصاً على نحو مايقرر توفيق الحكيم نفسه . كل هذا صحيح ولكننا نلاحظ أن توفيق الحكيم لم يفضل القالب الحوارى فى كتابة سيرة محمد وحدها ، بل لجأ إلى نفس القالب فى التعبير عن آرائه فى كثير من مشاكل الحياة العامة والخاصة ، بل نراه يلجأ إلى نفس القالب فى أجزاء كثيرة نما كتب من قصص طويلة أو قصيرة على نحو مانرى فى « عودة الروح » و « يوميات نائب فى الأرياف » والمجموعتين اللتين صدرتا من قصصه القصيرة ، وكل ذلك فضلا عن التجائه للحوار أحياناً كثيرة لاتخاذه وسيلة يصور بها أخلاق وعادات وأمزجة طوائف معينة من الناس على نحو مانشاهد فى كتابه « أهل الفن » الذى صور فيه العوالم فى القاهرة « والزمار » فى الريف « والشاعر » فى مونمارتر .

وأبعد من كل ذلك في الدلالة على شغف الحكيم بالقالب الحوارى وتفضيله له كوسيلة للتعبير على يشغله من رأى أو يعن له من خواطر وانطباعات ماكتبه في مقدمة كتابه « بجاليون » من أنه لم يكتب هذه المسرحية لاهى ولا « أهل الكهف » ولا « شهرزاد » لتمثل على خشبة المسرح على النحو الدرامى المألوف بل لتقرأ أولا وقبل كل شيء . إذا لم يكن بد من تمثيلها على المسرح فلابد لها من إخراج خاص في مسرح خاص . إخراج يلتجأ فيه إلى وسائل أخرى من موسيقى وتصوير وأضواء وظلال وحركة وسكون وطريقة إيماء وإلقاء . . . وكل مايحدث جواً يهمس بما تهمس به تلك المعانى المطلقة . والصعوبة في مثل هذه الروايات هي إبقاء الشعر أو الفلسفة يشيعان في جو المسرح كما شاعا في جو الكتاب » . وواضح من هذه الأسطر أن توفيق الحكيم لايريد أن يستخدم الحوار كوسيلة مسرحية درامية فحسب ، بل يريد استخدامه كوسيلة مطلقة للتعبير ، غير مقيد بفنية المسرح .

من كل ماتقدم يتضع أن توفيق الحكيم قد انهى فى نظرته للحوار إلى رأى أوسع من أن يقصره على الدراما . وهو فى هذا لم يأت بدعا . ومنذ القدم

استخدم الحوار كوسيلة لتمحيص الحقائق وعرض وجهات النظر المختلفة فى الموضوع الواحد على نحو ماكان يفعل سقراط قديماً فى حياته اليومية ثم دونه أفلاطون تلميذه فى محاوراته الحالدة . ولكن الذى يقبل الجدل فى رأى الحكيم هو دعوته إلى كتابة مسرحيات للقراءة فحسب . فهذه قضية كبيرة سوف نعرض لها فيا بعد عندما نصل إلى المرحلة التى استقر فيها الحكيم على هذا الرأى خلال نطور مفهومه للأدب المسرحى . وذلك لأنه قد ابتدأ حياته شغوفاً بالمسرح بمعناه التقليدى بل متأثراً أكبر التأثر بفنون الأدب المسرحى التى كانت سائدة فى بيئة القاهرة فى فترة شبابه الأولى . ولم يتجه نحو المسرح الذهنى إلا بعد عودته من فرنسا سنة ١٩٢٧ . ولذلك يتحم أن نقف قليلا عند حياة الحكيم ومراحل تكوينه الفنى وتطور نظرته إلى فنون المسرح المختلفة .

توفسيق الحكيم والمسرح

بمراجعة تاريخ توفيق الحكيم المتصل اتصالا وثيقاً بإنتاجه الأدبى يتضح لنا أن نزعته الفنية قد استيقظت في نفسه منذ حداثته الأولى وغالبت كافة العقبات الى قامت في سبيلها وظلت تكافح حتى حققت نفسها . فتوفيق ولد بالإسكندرية سنة ١٨٩٨ في رأى المؤرخين لحياته ، وفي سنة ١٩٠٢ فيما يؤكد هو نفسه . وقد ولد من أم تركية الأصل صارمة متزمتة ومن أب مصرى كان يعمل وكيلا للنائب العام ثم قاضياً فستشاراً . وكانت هذه الأسرة ميسورة الحال تحرص على أن تنشئ ابنها تنشئة علمية فأخذت تعده لكي يتبع خطوات أبيه في السلك القضائي الذي كان ولايزال يتمتع بوجاهة اجمّاعية خاصة في مجتمعنا العربي ، ولذلك ألحق توفيق بعد إتمام تعليمه العام بمدرسة الحقوق وحصل على ليسانس القانون في سنة ١٩٢٤ . ولكنه لم يكن شغوفاً بدراسة القانون قدر شغفه بالفنون الأدبية ويخاصة فن المسرح ، وكان أبواه يعترضان على هذا الاتجاه أعنف الاعتراض ، ولكنه لم يأبه لاعتراضها وبخاصة بعد أن تحرر من رقابة والديه القاسية بانتقاله إلى القاهرة حيث توجد مدرسة الحقوق ، وإقامته مع بعض زملائه الطلبة واشتراكه وإياهم في الحركة الوطنية الكبيرة التي شبت في مصر سنة ١٩١٩ مطالبة بإلغاء الحماية البريطانية على مصر وإعلان استقلالها وتقرير الحكم النيابي الديموقراطي فيها . وقد صور توفيق الحكيم هذه المرحلة من حياته وحياة جيله في قصته الكبيرة و عودة الروح » سنة ١٩٣٣ ، ومع ذلك فإن القصة لم تكن الفن الأدبى الذي استهوى توفيق الحكيم في أول الأمر وفي حداثته المبكرة . بل كانت المسرحية التي أخذ يكتبها منذ سنة ١٩١٨ . وكان الاتجاه الأدبى والفيي عندئذ وفي ظل الروح الوطنية يدعو إلى ربط الأدب بالحياة ومشاكلها الراهنة أو الترويح عن الجمهور من هموم العصر ، ولذلك نرى توفيق الحكيم يبدأ إنتاجه الأدبى بمسرحية رمزية يسخر فيها من الإنجليز المحتلين بعنوان ۽ الضيف الثقيل ۽ ، وهي مسرحية لم نعثر على نصها

لأنها لم تطبع ولم تنشر حتى اليوم ولاندرى أين توجد نسختها الخطية . ولكن توفيق الحكيم نفسه يعطينا عنها فكرة فى المقدمة التى كتبهالمجلده الكبير « مسرح المجتمع » فيقول إنها ترمز إلى معنى الاحتلال فى صورة عصرية انتقادية . فقد كانت تدور حول محام هبط عليه ذات يوم ضيف ليقيم عنده يوماً . فكث شهراً . . . ومانفعت فى الخلاص منه حيلة ولاوسيلة . . . وكان المحامى يتخذ من سكنه مكتباً لعمله ، فما إن يغفل لحظة أو يتغيب ساعة حتى يتلقف الضيوف الوافدين الجدد فيوهمهم أنه صاحب الدار ويقبض منهم مايتيسر له قبضه من مقدم الأتعاب فهو احتلال واستغلال وأحدهما يؤدى دائماً إلى الآخر » .

ومعنى ذلك هو أن توفيق الحكيم قد استخدم الرمز ليعالج قضية كانت تحزب قومه عندئذ ، وماأظنه كان يستطيع غير الرمز في ظل الحكم العرفي الغاشم وسيطرة الإنجليز المحتلين وبطشهم . ولكن كتابته لهذه المسرحية الرمزية تدل قطعاً على انفعاله بأحداث عصره الكبرى واستجابته لها . أي أن نظرته إلى رسالة المسرح كانت نظرة المستجيب لأحداث الوطن المحلية وقضاياه الكبرى . ولا أدل على ذلك من أن نراه يمد رسالة المسرح إلى القضايا الاجتماعية الراهنة أيضاً فيكتب لفرقة عكاشة سنة ١٩٢٣ وهو لايزال طالباً بكلية الحقوق مسرحيته الثانية « المرأة الجديدة » التي نشرها في سنة ١٩٥٢ مع مسرحية « جنسنا اللطيف » ومسرحية « الخروج من الجنة » ومسرحية « حديث صحني » في مجلد واحد . ثم أعاد نشرها أخيراً في مجلده الكبير « المسرح المنوع » . وهو يعالج فيها قضية اجتماعية كانت حدتها قد خفت عندئذ وبخاصة بعد خروج المرأة المصرية سافرة إلى مجال الكفاح الوطني العنيف. ومع ذلك يلوح أنها كانت لاتزال موضع جدل بين فثات المجتمع المصرى المختلفة ونعنى بها قضية السفور التى يقف منها الحكيم موقفاً رجعياً محافظاً ولكنه يرتبط ارتباطاً وثيقاً بموقفه من المرأة بوجه عام وهو موقف شغل قدراً كبيراً من اهمام الحكيم ومن إنتاجه المسرحي مما يتطلب أن نفرد له فيما بعد فصلا خاصاً.

ولما كان جمهور المسرح لايزال شغوفاً بالمسرح الغنائي شديد الإقبال عليه فقد استجاب توفيق الحكيم في تلك المرحلة الأولى من حياته الأدبية إلى رغبة الجمهور

ورغبة أصحاب الفرق التمثيلية فكتب أيضاً مسرحية بعنوان « على بابا » . كتبت بعض أجزائها في صورة زجل عامى . وإن يكن نصها هو الآخر مفقوداً لم نستطع العثور عليه .

ومن هذه المسرحيات الثلاث التي ابتدأ بها توفيق الحكيم إنتاجه الأدبى يتضح في جلاء أنه كان خاضعاً عندئذ خضوعا تاماً لتطورات الفن السائدة في عصره . فاثنتان منها يتخذان الطابع الكوميدى السائد عندئذ وثالثتها تتخذ الطابع الغنائي الذي كان الجمهور لايزال متعلقاً به . والواقع أن توفيق الحكيم كان غارقاً عندئذ وسط بيئة المسرح المصرى مخالطا لأهله عن قرب مما أفزع والديه اللذين كانا يشاركان البيئة المصرية المحافظة في نظرتها المرتابة إلى المسرح وأهله . فلم ير الوالدان خيراً لابنها من أن يبعداه عن هذا الوسط بل عن مصر كلها بإرساله إلى باريس لمواصلة دراسة القانون بجامعتها والحصول على درجة الدكتوراه . ولكن توفيق الحكيم خيب ظن والديه هذه المرة أيضاً وبدلا من أن يدرس القانون انصرف إلى الأدب والمسرح وخالط الأوساط الأدبية والفنية في باريس على نحو مانطالع في الكتابين الذين سجل فيهما ذكريات تلك الفترة الخصبة من حياته وهما « عصفور من الشرق » و « زهرة العمر » . وخلال هذه الفترة اتصل عن قرب بفنون الأدب العالمية وبخاصة الأدب الفرنسي فساقه طموحه الأدبى المستيقظ نحو الارتفاع بأدبه عن مستوى الملابسات السياسية والاجتماعية العارضة وعن مطالب جمهوره العاجلة . لكي يتجه نحو الأدب الإنساني العام الذي تمثل في مسرحياته الذهنية التي تعتبر نقطة الانطلاق في مجده الأدبي

وأحس والده أن ابنها لم يغير في باريس الاتجاه الذي سلكه في مصر فاستدعياه في سنة ١٩٢٧ أي بعد ثلاث سنوات فقط من إقامته هناك. وعمل توفيق الحكيم بعد عودته من باريس وكيلا للنائب العام في المحاكم المختلطة في الإسكندرية لمدة عامين من سنة ١٩٢٧ إلى ١٩٢٩. وفي تلك الفترة لم يتح للحكيم الاتصال بالشعب المصرى عن قرب وتعرف مشاكله باعتبار أن عمله عندئذ كان مقصوراً على الجاليات الأجنبية المستوطنة في مصر والمتمتعة

بالامتيازات التى جعلتها لاتخضع للقوانين والنظم الأهلية بل تخضع لما كان يسمى بنظام القضاء المحتلط . وإنما استطاع توفيق الحكيم أن يتصل بالشعب المصرى ومشاكله بعد أن انتقل سنة ١٩٢٩ من القضاء المختلط إلى القضاء الأهلى الذى عمل فيه لمدة أربعة أعوام وكيلا للنائب العام فى مدن طنطا ودمهور ودسوق وفرسكور ، وخلال هذه الفترة جمع الملاحظات التى استخدمها فى كتابة كتاب يعتبر من خيركتبه وهو « يوميات نائب فى الأرياف » الذى صدر سنة ١٩٣٧ فى صور قصة ، كما أنه استخدم الملاحظات التى جمعها فى نفس الفترة فى كتاب له صدر سنة ١٩٥٧ باسم « ذكريات فى الفن والعدالة » .

وفي سنة ١٩٣٤ انتقل توفيق الحكيم من السلك القضائي إلى وزارة المعارف العمومية ليعمل بها مديراً للتحقيقات وظل يعمل في هذه الوزارة حتى نقل منها إلى وزارة الشئون الاجتماعية عند إنشائها في سنة ١٩٣٩ وتولى في هذه الوزارة وظيفة مدير مصلحة الإرشاد الاجتماعي ، ولكنه طوال عمله موظفاً في الحكومة كان أكثر انشغالا بالأدب وشئونه من الوظائف وأعبائها ، حتى لنراه يحاكم تأديباً لإهماله شئون الوظيفة ويحكم عليه بخصم نصف شهر من مرتبه ، وفي النهاية يستقيل من وظيفته الحكومية سنة ١٩٤٣ ليعمل في الصحافة بجريدة « أخبار اليوم » التي نشر بها سلسلة من المسرحيات الاجتماعية التي يخيل إلينا أن مقتضيات الصحافة قد دفعته إليها دفعاً . وظل توفيق الحكيم يعمل في هذه الصحيفة حتى الصحافة قد دفعته إليها دفعاً . وظل توفيق الحكيم يعمل في هذه الصحيفة حتى عاد إلى الحكومة في سنة ١٩٥١ مديراً عاما لدار الكتب . وإلى هذه الفترة ترجع سلاسل المقالات التي جمعها فيا بعد في كتب باسم « تأملات في السياسة » و « حارى قال لى » و « شجرة الحكم » ومجموعات قصصه القصيرة و « فن الأدب » و « عصا الحكيم » .

وعندما أنشئ المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب سنة ١٩٥٦ نقل إليه توفيق الحكيم كعضو دائم متفرغ بدرجة وكيل وزارة حتى كان عام سنة ١٩٥٩ حيث عين مندوبا مقيا للجمهورية العربية المتحدة لدى اليونسكو في باريس ولكن فترة إقامته هناك لم تدم طويلا إذ فضل العودة إلى القاهرة في أوائل سنة عضواً متفرغاً في المجلس الأعلى كها كان من قبل.

توفيق الحكيم بين فنون المسرح المختلفة

يقول توفيق الحكيم في تقديمه لمجلده الكبير « المسرح المنوع » :

« إنها مسرحيات منوعة في أسلوبها وفي أهدافها ففيها الجدى والفكاهي وفيها ماكتب بالفصحي والعامية وفيها النفسي والاجتماعي والريني والسياسي ونحو ذلك .

« إنها رحلة فى جهات مختلفة خلال أكثر من ثلاثين سنة وإن القارئ أو الناقد ليعجب ولاشك لهذه الرحلة فى كل جهة على مدى سنة !

- « لكأنها رحلة مسافر يبحث عن شيء ؟
 - « أهى رحلة إنسان يبحث عن نفسه ؟
 - وأهى رحلة فنان يبحث عن فنه؟
- « قد یکون کل هذا وقد یکون شیئاً آخر من هذا .

اليوم مستقرة فوق تجارب ألفين من السنين - تجارب راسخة فى أدب بلاده منذ وقدمه مستقرة فوق تجارب ألفين من السنين - تجارب راسخة فى أدب بلاده منذ على عهد الإغريق ، فإن أى أدب مسرحى أوروبى إنما يقوم على آثار امتدت على الأجيال منذ نحو ألني سنة مطبوعة منثورة فى لغة بلاده ينقلها جيل مع ماينتجه كل جيل ومايبدعه ، كأنها سلسلة فكرية طويلة متصلة تحمل كل الأنواع والاتجاهات والابتكارات ، وتحاول حل كل العقد وكل المشكلات الفكرية والفنية واللغوية والأدبية .

وأما فى بلادنا ولغتنا وأدبنا فيدان التجربة فى التأليف المسرحى ضيق محدود لأن أدبنا العربى لم يعترف بالأدب المسرحى قالباً أدبياً إلى جانب المقامة والمقالة إلا منذ سنوات قلائل . كما أننا لم ننقل إلى لغتنا من أدب المسرح قديمه وحديثه إلا منذ سنوات قلائل أيضاً . فؤلفنا المسرحى المعاصر يمهض إذن على فراغ أو على

شبه فراغ من تجارب قليلة ضئيلة لم ترسخ بعد فى لغته وأدبه . ويعمل وخلفه فجوة هائلة لم تملأها جهود السابقين على مدى الأجيال .

« وهنا إذن سر رحلتي القلقة في كل الجهات » .

فى هذه الفقرات وماتلاها من نفس المقدمة يريد توفيق الحكيم أن يوحى إلينا بأن انتقاله بين فنون المسرح المختلفة من اجتماعية إلى ذهنية إلى نفسية إنماكان بسبب فقر أدبنا العربى في مجال الأدب التمثيلي ورغبته هو في أن يملأ مايستطيع ملئه من هذا الفراغ. ومن هنا كان انتقاله بين الموضوعات المنتزعة من بيئته وعصره والموضوعات الذهنية التي استقى هياكلها من أساطير اليونان القدماء مثل «أوديب ملكا»و«بجاليون»و«براكسا أو مشكلة الحكم». أو أساطير ألف ليلة وليلة . مثل مسرحية «شهرزاد» أو القصص الدينية مثل «أهل الكهف» و « سلمان الحكيم » أو أساطير الفراعنة مثل « إيزيس » . ولكنا نراه في المقدمة الأخرى التي كتبها لمجلد « مسرح المجتمع » يرجع تنقله بين الفنون المختلفة وعدم استقراره على اتجاه واحد إلى ظروف الحياة العامة التي أحاطت به فيقول : « ويظهر أن الحروب وماتثيره في الأمة من هزات اجتماعية ترغم المشتغل بالفن على الاستقاء من هذا النبع وتدفعه إلى الاستيحاء مما يضطرب فيه هذا المجتمع . . . هكذا كان الحال أيضاً بالنسبة إلى الحرب العالمية الأولى . . . فقد كان المجتمع المصرى وقتئذ يهتز لأمرين : الخلاص من الاحتلال والتخلص من الحجاب . . . ولكن الحروب مايكاد يختني شبحها ويسكن تأثرها وتنقشع غيومها حتى يطيب أحياناً للفن أن ينطلق من جو المسائل القومية إلى جو المسائل الإنسانية . . . لهذا ماكادت الحرب العالمية الأولى تبعد شقتها وتهدأ هزتها باتجاه المجتمع المصرى إلى التغير الهادئ والتطور الطبيعي حتى اتجهت إلى مصدر آخر هو الإنسان في أفكاره الثابتة في كل زمان . كان ذلك منذ عام ١٩٢٨ حيث أخذت في كتابة تمثيليات « أهل الكهف » و« شهرزاد » و « الحروج من الجنة » و « سهر الجنون » إلخ . . . واليوم عند خروجنا من الحرب العالمية الثانية أى بعد نحو خمس سنوات أو أكثر قليلا - مضى المجتمع المصرى يضطرب في هزات اجتماعية

جديدة لم تكن ملحوظة على هذا النحو في عام ١٩١٨ أو عام ١٩١٩. وقد اتجه أكثر الناس إلى نشاطهم الداخلى في مضهار التقدم الشخصى أو المنافسة العامة فأصبح للمال وسلطانه والسعى إلى طرائق جمعه وتدعيمه الأهمية الكبرى. فعرفت مصر طرازاً حديثاً من الناس هم رجال الأعمال والشركات وأثرياء الحرب "كما كان للنظم الحديثة وسرعة التقلبات السياسية ومقتضيات الحياة أثر في تصرفات الناس . فنجم عن ذلك كله أنماط من الأخلاق تساير رغبة الطموح ، وتتابع سرعة الوصول . كما أن المرأة لم تعد تقنع بالسفور بل سعت في أن يكون لها مكان بارز في السياسة والحياة العامة ، وأن تكون لها حرية أوسع وإرادة أقوى ، وغير بارز في السياسة والحياة العامة ، وأن تكون لها حرية أوسع وإرادة أقوى ، وغير خلك كثير مما جد على المجتمع المصرى من اتجاهات وشخصيات كانت هي الموحي لما في هذا الكتاب من صور وحوادث وأناس . وإن الحقيقة لتقتضينا التصريح بأنه مامن قصة هنا خلا منها مشهد على الأقل انتزع بالفعل من واقع الحياة . . . حتى ماقد يبدو أحياناً أنه عجيب . . . إن الحياة أجراً من الفنان » .

وواضح من هذه الفقرات أن توفيق الحكيم يريد أن يوحى إلينا – كما قلت – بأن انتقاله بين فنون المسرح المختلفة إنما كان استجابة لظروف الحياة العامة الى أحاطت به وتطور تلك الظروف.

والآن أى التفسيرين نقبل: التفسير الأول الذى يقول فيه الحكيم إنه قد تنقل يبن فنون المسرح المختلفة بوحى إرادته التى انطلقت تجوب الآفاق لملء الفراغ أثناء بحث الفنان عن نفسه وعن فنه ، أم التفسير الذى يخضع هذه الظاهرة لتأثير المجتمع وأحداثه وتفاعل الفنان معه ؟

والجواب على هذا السؤال لايكمل إلا إذا جمعنا بين التفسيرين بل أضفنا إليهما تفسيرات أخرى يمكن أن نعثر عليها فى تاريخ حياة توفيق الحكيم الشخصية كإنسان وكفنان . وتاريخ تكون ثقافته الفنية وتطور تلك الثقافة .

فما لاشك فيه مثلا أن المرأة قد لعبت فى حياة توفيق الحكيم الشخصية والفنية دوراً كبيراً منذ أن عرف المرأة لأول مرة فى شخصية أمه القوية المسيطرة ثم فى شخصية الفتاة القاهرية سنية التى حركت عواطفه وعواطف أبناء عمه الذين كان

يسكن معهم محسن فى قصة « عودة الروح » ثم فى شخصية بائعة التذاكر فى شباك مسرح الأوديون بباريس ، على نحو ما نطالع فى الحوار الغزلى البارع الذى سجله بالفرنسية أثناء وجوده بباريس ثم نقله إلى العربية الأستاذ أحمد الصاوى محمد ونشر بعد ذلك فى المسرح المنوع كمسرحية ، أو على الأصح كحوار غزلى من فصل واحد بعنوان « أمام شباك التذكر » .

والظاهر أن كل تجارب توفيق الحكيم الأولى مع المرأة لم تكن موفقة مما ولد في نفسه الخوف منها ومحاولة إقاع نفسه بالقدرة على الاستغناء عنها بل ومناصبتها العداء ، وكأنه يرى فيها معوقاً خطيراً عن الإنتاج الفنى الرفيع الذى يطمع فيه . ولعلنا نجد خير تعبير صريح عن هذه الحالة النفسية الحاصة في فصل قصير من فصول كتابه « عهد الشيطان » أى شيطان الفن . وقد كتب هذا الفصل الحاص بالمرأة وموقفه منها تحت عنوان ، «كن عدو المرأة » وفيه يقول : « صحت في يوم من أيام الربيع ، هب فيه على وجهى نسيم لطيف ، ووقعت فيه عيى على أغصان تمايل وأزهار مفتحة تتضاحك » :

«أيها الشيطان... ياشيطان الفن!... ياسجانى وجلادى!... أطلقنى من أغلالك قليلا... إنى أريد الحب... إنى أريد المرأة!... فابتسم شيطانى ولم يزد على أن قال ساخراً: المرأة مخلوق تافه.

- ١ کلا! . . .
- اله الفنان الخلاق . . . إنها ليست جديرة بك أيها الفنان الخلاق . . .
- المها محلوق تافه . . . صنعت من ضلع تافه من أضلاع آدم . . .
 وخرجت من الجنة وأخرجت آدم بسبب تافه فهى فى الحقيقة ماوجدت إلا
 لتحشو ثغرات الحياة وتسد فراغ الأيام .
 - ولكن هذه هي التي تدخلنا النعيم .
- وهى التى تخرجك منه . . . وقد أخرجت آدم من قبل بالفعل . . . فاحذر أن تقبل جنة وناراً من صنع المرأة . واحرص كل الحرص على أن تكون

سيد نفسك وأن تصنع نفسك جحيا ونعيا لاتعرفها المرأة . . . إن جنتك لاينبغى أن يكون فيها حية ولاتفاح فهى جنة هادئة صافية . . . جنة الفكر والتأمل والخلق والإبداع . إذا دخلتها امرأة حلت فيها الفوضى وانفرطت عقود درها المنظوم وتحطمت تماثيلها المرمرية . . . أما جحيمك فهو مملوء بعذاب الشك والقلق الفكرى وعذاب القصور عن إدراك الجال الفنى . آلام لاتفهمها المرأة كذلك ولا يمكن أن تعترف بها . فأنت ترى أن في نفسك منطقة مقدسة لاأسمح ولا يتبغى أنت أن تسمح لامرأة بالدنو منك .

ه - ولكنى أتوق أن أعيش لحظة مع امرأة .

فالمرأة التي لها شأن في حياتك هي كها ترى - ينبغي أن تكون من صنع يدك ومن مخلوقات رأسك .

- إن الحقيقة أحياناً أبرع من الحيال وإن الحياة لقديرة أحيانا أن تقذف إلى سطحها بلؤلؤة في شكل امرأة تسطع من بين ملايين أصدافها فلاذا أيها الشيطان لاتسمح لى مرة بما سمحت به للآخرين ؟ . . .

- لاأستطيع أن أسمح لك ولست أنت وحدك . فلقد وجدت هذه الأسطر الدامغة في ورقة منفصلة بين مخلفات بينهوفن : « الحب ، وليس غير الحب هو وحده الذي يستطيع أن يجعل حياتي سعيدة آه ياإلهي . . . دعني أجدها أخيراً تلك التي في مقدورها أن تدعم فضائلي ، تلك التي قد سمح لي أن تكون زوجتي الله . . .

ومات بيتهوفن ولم يسمع له.

- لماذا ؟

لأنك أيها الفنان عبقرية خالقه وجدت لتخلق وتعطى لالتسأل وتأخذ .
 مثل الطبيعة .

- نعم أنت والطبيعة سيان . . . كلاكها يعيش في الحرمان . . . وكلاكها سر وجوده أن يعطى ولايأخذ .

- آه . . . ولكن الطبيعة قوية جبارة ، أما أنا فآدمى مسكين . . . إنها لاتتألم . . . أما أنا فأتألم إذ أرمى الحياة تزول من تحت قدمى ، ولم يسمح لى بحظ قليل من الهناء الذى يسخى به على بقية الآدميين .

- الآدمين؟! ومن قال إنك مهم أيها الفنان؟! عندما كتب عليك أن تضيع على منكبيك رداء العبقرية والخلق خلع عنك في الحال بعض خصائص الآدمين،

وواضح من هذا الحوار العنيف بين الفنان وشيطانه إلى أى مدى كانت مشكلة المرأة وعلاقة الحكيم بها كفنان وكإنسان تشغل باله بحيث كان من الطبيعى أن يصبح موضوع المرأة محوراً هاماً فى اههامات توفيق الحكيم وبالتالى فى الموضوعات التى اتخذها أساساً لعدد كبير من مسرحياته خلال حياته كلها تقريباً. حتى بعد أن خرج من هذه الأزمة الطاحنة بالزواج المتأخر فى سنة ١٩٤٦ وأصبح له ولد وبنت ولم يعد يزهو بأنه عدو المرأة ولا يمعن فى محاربها فى مسرحياته والتهوين من دورها فى الحياة أو السخرية من نهضها واقتحامها فى شجاعة وإخلاص الكثير من ميادين الحياة العامة . وقد اتضح هذا التطور فى موقف الحكيم خلال مسرحياته العديدة التى تمتد من المرأة الجديدة فى سنة ١٩٢٣ إلى الحكيم خلال مسرحياته العديدة التى تمتد من المرأة الجديدة فى سنة ١٩٢٣ إلى الحكيم خلال مسرحياته العديدة التى تمتد من المرأة الجديدة فى سنة ١٩٢٣ إلى الحرمة » ثم « إيزيس » فى المرحلة الأخيرة من إنتاجه .

وواضح أن مثل هذا الموضوع الذى يشغل جزءاً هاماً من إنتاج توفيق الحكيم المسرحى لايرتبط أولا يكاد يرتبط بمشكلة عامة بقدر ما يرتبط بمشكلة خاصة فى حياة الحكيم الشخصية .

وكذلك الأمر في انتقال الحكيم من المسرحيات ذات الطابع المحلي إلى المسرحيات ذات الطابع الإنساني العام التي يسميها بالمسرحيات الذهبية لأن الصراع يجرى فيها داخل الذهن البشرى بين مايسميه بالقيم المطلقة في المؤكد أن هذا الاتجاه لايرجع إلى استقرار ظروف حياتنا العامة في بعض الفترات فحسب ، بل يرجع على الأرجع إلى تأثر الحكيم ببعض اتجاهات الأدب العالمي ، ويخاصة في فترة إقامته بباريس وما تلاها ، على نحو ما هو واضح في عدد من المقدمات التي كتبها لمسرحياته الذهنية مثل مقدمة «أوديب ملكا» ومقدمة «خاليون».

فن المؤكد أن قراءته أو مشاهدته لروائع المسرحيات العالمية التي تقوم على التفسيرات المختلفة للأساطير القديمة مثل تفسير كل من « سوفو كليس » اليوناني القديم « وأندريه جيد » الفرنسي المعاصر – هي التي أوحت إليه بأن يتجه نحو الأساطير والقصص الدينية أو الشعبية ليعالج بواسطها بعض قضايا الحياة الإنسانية العامة التي شغلته . مثل قضية الصراع بين الإنسان والزمن أو الصراع بين العقل والقلب أو بين الحقيقة والواقع على نحو ماسوف نرى عند حديثنا عن مسرحه الذهني . بل إنه ليحدد لنا في وضوح كيف جاءته فكرة مسرحية بيجاليون حيث يقول في مقدمتها : لعل أول من كشف لى عن جالها تلك اللوحة الزيتية « بيجاليون وجالاتيا » بريشة جان راوكس المعوضة في متحف اللوفر . ماإن وقع بصرى عليها منذ نحو سبعة عشر عاما حتى تركت نفسي فكتبت وقتئذ قطعة بصرى عليها منذ نحو سبعة عشر عاما حتى تركت نفسي فكتبت وقتئذ قطعة إليها فأضع كل ماخامرني منها في عمل أكبر وأرحب . ومرت الأيام واتجهت إلى قصص القرآن وألف ليلة وليلة وكدت أنسي قصة اليونان حتى ذكرني بها برناردشو يوم عرضت مسرحية بيجاليون في شريط من أشرطة السيغا منذ عامين . عندئذ يوم عرضت مسرحية بيجاليون في شريط من أشرطة السيغا منذ عامين . عندئذ

ومن المؤكد أيضاً أنه لولا سفر توفيق الحكيم إلى فرنسا وبعده لفترة من الوقت عن التيارات المحلية التي كانت سائدة في بيئتنا المسرحية ثم اتصاله بالآداب العالمية ، ومعرفته بما سهاه بالمسرح الذهني عند رواده الكبار من أمثال إبسن النرويجي ثم برناردشو الأيرلندي وغيرهما – لما اتجه نحو هذا النوع من المسرحيات مها زعم أن استقرار الحياة في بلادنا هي التي دفعته نحو هذا الاتجاه ، فحياتنا العامة لم تعرف الاستقرار منذ مطلع هذا القرن بل منذ دخول الإنجليز المحتلين بلادنا في سنة ١٨٨٨ حتى اليوم ، وكانت حياتنا سلسلة ثورات متصلة على اختلاف في النسب فحسب .

وهكذا يتضح لناكيف أن حياة توفيق الحكيم الخاصة ومحاور الاهممام فيها ثم تاريخ تكوينه الفني والثقافي قد كان لها أثرها البالغ في تنقله بين فنون المسرح المختلفة إلى جوار التأثيرات العامة التي تحدث عنها هو نفسه في مقدمتي « مسرح المجتمع » و « المسرح المنوع » . بل نستطيع أن نؤكد أن نوع العمل الذي زاوله في حياته العملية قد كان له تأثيره في اختيار هذا النوع أو ذاك من أنواع المسرحيات ولعلنا نجد هذه الحقيقة أوضح ماتكون في « مسرح المجتمع ، الذي نشر معظم مسرحياته إن لم يكن كلها أول الأمر في صحيفة أخبار اليوم التي عمل بها منذ أن ترك الوظيفة الحكومية في سنة ١٩٤٣ إلى أن عاد إليها مديراً لدار الكتب في سنة ١٩٥١ . فمن الواضح أن هذا اللون من المسرحيات هو الذي يتمشى مع الطابع الصحفي ، بحكم أن يعالج جوانب من مشاكل الحياة الراهنة . وهو يستهل مقدمته لهذه المجموعة من المسرحيات بقوله: و هذا الكتاب يعرض من صور الأشخاص والأوضاع والأخلاق ماصدر عن وحي المجتمع المصرى في أعوامه التي تمخضت عنها الحرب العالمية الأخيرة ». ونحن لانلاحظ تأثير حياته العملية في هذا النوع من المسرحيات من حيث مضمونها الاجتماعي وحده ، بل نلاحظه أيضاً من حيث شكلها أو صورتها الفنية حيث نراه يكتب عدداً كبيراً منها في فصل واحد بحيث يمكن نشره في عدد واحد من الجريدة وإن يكن قد حاول أن يبرر هذا التنوع في الشكل بدواع فنية ، فقال في مقدمة هذه المجموعة أيضاً : ويضم هذا الكتاب عشرين قصة وقصة تمثيلية عصرية. مها مايقع فى فصل ، ومها مايقع فى منظرين ومها مايقع فى أربعة فصول . ويبدو من تاريخ الآداب العالمية أن التمثيلية ذات الفصل الواحد كان لها فضل فى تصوير المجتمع فى أوضاعه العديدة المختلفة ، فقد استخدمها لهذه الغاية : موليير وديموسيه وماريفو وتشيخوف وتورجنيف وجوته وشيللر وفرتر ودودلى ووايلد وشو إلخ . . . فالعمل على إقرارها أيضاً فى الأدب العربى لها يمكن لهذا الأدب العربى فى أساليب أدائه وينوع له فى وسائل تعبيره » .

مسرح المجستمع

قلنا إن توفيق الحكيم قد ابتدأ في صدر حياته الأدبية ثلاثة اتجاهات في التأليف المسرحي : الاتجاه الأول نحو معالجة القضايا الوطنية العامة ولو عن طريق ِ الرمز على نحو مافعل في مسرحيته « الضيف الثقيل » التي يمكن أن تدخل فها نستطيع تسميته بأدب الكفاح. والاتجاه الثاني نحو المسرح الغنائي الذي كان جمهورنا لايزال متعلقاً به مفضلا إياه على المسرح الدرامي الحالص . وقد تمثل هذا الاتجاه عند الحكيم في مسرحية « على بابا » . ولكننا نلاحظ أن محاولاته لم تتجدد بعد ذلك قط في هذين الاتجاهين. وأما الاتجاه الثالث الذي ظل يتابعه يين فترة وأخرى فقد كان الاتجاه نحو المسرحية الاجتماعية الذى ابتدأه بمسرحيته « المرأة الجديدة » ذات الطابع الكوميدى . ونحن نلاحظ كما قلنا أن قضية المرأة قد شغلت توفيق الحكيم وشغلت إنتاجه لفترة مديدة في حياته وقد فسرنا هذه الحقيقة بظروف حياته الخاصة وتجاربه مع المرأة . ولقد فسر لنا هو نفسه سر اهتمامه بقضية المرأة في مطلع حياته الأدبية في المقدمة التي كتبها لهذه المسرحية في سنة ١٩٥٢ أى عند نشرها بقوله : « وأول مالفت نظرى وأنا أراجعها بعد ثلاثين عاماً بالتقريب هو موقفي من حركة سفور المرأة التي نشطت في ذلك الحين . . . ذلك الموقف الذي ينم عن خوف وقلق ، وكان مصدر الخوف والقلق كما سجلته المسرحية راجعاً إلى ناحيتين : أثر السفور في فكرة الزواج عند الشبان من الجنسين وأثر الاختلاط السافر في الزوجية المستقرة وحياة الأسرة . . . وقد كان القلق والخوف على الشبان من أن ينصرفوا عن الزواج مادامت المرأة قد خرجت لهم سافرة وأن يجدوا في تقارب الجنسين وسهولة الاتصال بينهما مايطفئ رغبة التلاقى عن طريق الزواج . كماكان الحوف والقلق من السفور في الأسرة واختلاط زوج هذه بزوجة ذاك أو بغيرها أن يؤدى الأمر إلى انهيار الحياة الزوجية . . . ومامن شك عند قارئ الحاضر في أن بعض تلك المحاوف لم يكن لها محل . . . فالأيام قد

أثبتت أن سفور المرأة لم يؤثر في فكرة الزواج بصورة تدعو إلى الانزعاج . أما تزعزع الحياة الزوجية العصرية من أثر الاختلاط فقد يكون موضع اعتدار . وإنى أترك تقدير هذا الحطر ودرجته للمعنيين بالإحصاء الاجماعي في مجتمعنا الحديث . على أن من الانصاف لحركة المرأة الجديدة في ماضيها وحاضرها أن نعترف بأن الكثير من محاوف اللحظة قد لاتحققه ظروف الغد . فالتندر على مطامع المرأة السياسية اليوم قد يكون تجنباً مسرفاً عندما نرى في المستقبل أن الأوضاع الجديدة قد استقرت دون أن يقع مما توهمنا شيء ذو خطر . . . لقد تعودنا اليوم منظر المحامية والصحفية والأستاذة والموظفة . ومامن شيء يمنع من تعودنا غداً منظر النائبة والشيخة والوزيرة . كثير من أفكارنا الحاضرة سيبدو غريباً في عين المجتمع الذي سيولد بعد ثلاثين عاماً » .

هذا هو مايقوله توفيق الحكيم فى تبرير موقفه من المرأة فى مسرحية «المرأة الحديدة » . ومن الواضح أنه يعتذر فى المقدمة أو يكاد يعتذر عن ذلك الموقف الذى أثبت التطور الاجتماعى فى بلادنا عدم صحته .

ونحن بالبداهة لانعارض بل نحبذ معالجة الأديب لقضايا عصره حتى ولو كانت قضايا تبدو عارضة موقوتة بل ولانحشى على مثل هذا الأدب من الغناء لزوال المشاكل التي يعالجها . والآداب العالمية مليئة بالروائع التي صدرت غن ملابسات العصر . ومع ذلك ثبتت على الزمن وأصابت الحلود لأن أصحابها أيدوا فيها القضايا الإنسانية الحالدة أو المتمشية مع تطور الزمن وتقدمه المستمر . وكأنهم يستشرقون خطى المستقبل الصاعد حتى أصبحت أعالهم الأدبية من معالم زحف الإنسانية المستمر نحو التقدم والتحرر والتحضر ، على نحو مازلنا نطالع فى خطب زعاء الوطنية الحالدين من أمثال ديموستين وروبسبير ومصطفى كامل وسعد زغلول وغيرهم بيما ابتلع الزمن أو كاد خطب من هادنوا أعداء الوطن أو سلموا فى حريات الشعوب وقضاياها التقدمية ، فأصبحت تلك الخطب لاتقرأ إلا كمجرد وثائق تاريخية ميتة لا يحفل بها إلا المؤرخون ، ومن هذا النوع مسرحية « المرأة وثائق تاريخية ميتة لا يحفل بها إلا المؤرخون ، ومن هذا النوع مسرحية « المرأة الجديدة » التي يعترف مؤلفها نفسه بأن الزمن القصير قد تخطاها وأثبت خطأ موقف المؤلف من القضية التي تعالجها .

وفضلا عن ذلك فالمسرحية تبدو في مضمونها غير مقنعة وفي بنائها مفككة وفي شخصياتها غير محددة الأبعاد والأدوار وفي حوارها مفتعلة في كثير من المواضع ، نتلمس الإضحاك باللعب على الألفاظ والمفاجئات وتصنع المواقف ، فهي من حيث مضمونها تقوم على مغالطة منطقية تفترض فرضاً سخيفاً غير مقنع لتبني عليه الأحكام ، وهي المغالطة التي يسميها المناطقة المحاجة بالقضايا المسرفة غير المقنعة Raisonnement par L'absurd وبيان ذلك أن توفيق الحكيم يفترض في هذه المسرحية وجود سيدة اسمها نعمت متزوجة من رجل اسمه سامي . وفتاة اسمها ليلي ، وكلتاهما معتنقات مبدأ السفور . ونهضة المرأة الجديدة ، ثم يخبرنا أن نعمت قد عرفت ليلي بزوجها وتركها تخالطه فاختطفته ليلي منها وبينها صادقت نعمت شابا آخر اسمه سلمان بك حلمي يسكن في إحدى شقق عارة يملكها محمود بك والد ليلي . ومحمود بك هذا رجل مستهرّ تخلص من ابنته ليلي بعد وفاة أمها بأن أودعها لدى أخته العانس المتقدمة في السن لكي يخلو لعربدته ، حتى إذا ماتت الأخت العانس ولم يعد له مفر من أن يؤوى ابنته ليلي معه في بيته فكر في طريقة جديدة للتخلص منها ففاتحها في أمر الزواج ، ولكنها تبدى نفوراً من الزواج حتى ولوكان قائمًا على الحب ، زاعمة أن الزواج يجب أن يستند أولا وقبل كل شيء إلى الصداقة بين الرجل والمرأة دون غيرها ، ومع ذلك ينجح الأب في أن يقنع ابنته بالزواج إذا عثرت على الزوج الذي يصلح صديقاً . وبالفعل ينصب الأب شباكه على سلمان بك حلمي . ويغرى وكيله بمفاتحته في أمر الزواج من ليلي كوسيلة لإعفائه من أقساط الإيجار المتأخرة بعد أن أعلن محمود بك تنازله عن العارة كلها لابنته ليلي وعندئذ تشهد منظراً سمجاً يعرض فيه الوكيل على سلمان بك هذا العرض الذي يرفضه سلمان لعدم حاجته إلى الزواج مكتفياً بصداقة أو عشق نعمت وأمثالها . ولكننا نفاجاً أثناء هذا المنظر بدخول ليلي نفسها إلى شقة سلمان بك والتقائما به في مشهد سخيف مضطرب ينهي بأن يعلن سلمان بك لليلي عزمه على أن يستجيب لرأى الوكيل ليلحق بمحمود بك في عزبته بقليوب. ويمر الفِصل الثالث والأخير بالعزبة حيث يجتمع محمود بك وسلمان بك وسامي ونعمت ويتضح الموقف كله . فنعمت عشيقة لسلمان تداينه بثلثمائة جنيه ومحمود

بك يسدد عن سليان هذا الدين الذى أرسلت نعمت تطالبه به بعد أن علمت بصلته بليلى . ثم لايلبث محمود بك وابنته ليلى وسامى أن يفاجأوا بقدوم نعمت التى تفضح الموقف فينصرف سليان بك إلى حيث أتى وينفض الجمع على هذه المهزلة .

وواضح ما في هذه الافتراضات من مغالطة والمرأة الجديدة كالمرأة القديمة لا يمكن أن تنفر من الحب أو ترفضه قانعة بالصداقة ، والمرأة الجديدة ليست من البله بحيث تسلم زوجها لأية امرأة أخرى بغفلتها المسرفة ، والزواج الذى تريده المرأة الجديدة لا يمكن أن نفكر في أن تصل إليه بمثل هذه الطرق الاحتيالية الهابطة . ونحن لاندرى من المسرحية كيف ذهبت ليلي إلى شقة سلمان بك مقتحمة ولا لماذا ذهبت على وجه التحديد ، كما أننا لم نتين في وضوح كيف تعلق سامى بليلي ، وعلى أى نحو صادقها واختلط بها ، كما أننا لاندرى سر اقتحام عدد من الشخصيات الأخرى في هذه المسرحية مثل شخصيات على وشاهين صديقي عمود بك اللذين لم نتين لها دوراً واضحاً في تطوير أحداث المسرحية بما يبرر قولنا بعفكك بنائها الدرامي ، كما أننا لانطيق صبراً على ذلك اللعب الطويل في الحوار بعن قد وصل بعد إلى تلك المهارة الطبيعية الفائقة التي أدار بها حواره في مسرحياته اللاحقة بعد نضجه الفي ، تلك المهارة التي حملت النقاد على أن الحياء مسرحياته اللاحقة بعد نضجه الفي ، تلك المهارة التي حملت النقاد على أن يقروا للحكم بتفوقه الظاهر في كتابة الحوار بطريقة سلسة طبيعية تدنيه من واقع يقروا للحكم بتفوقه الظاهر في كتابة الحوار بطريقة سلسة طبيعية تدنيه من واقع والقائرة والفكر .

المرأة الجديدة:

ومن الغريب أننا نلاحظ أن معظم المسرحيات الأخرى التى عالج فيها توفيق الحكيم قضية المرأة الجديدة تبدو غير مقنعة وقائمة على مغالطة منطقية . « فمسرحية » جنسنا اللطيف ، ذات الفصل الواحد التى كتبها الحكيم في عام 19۳٥ بناء على طلب السيدة « هدى هانم شعراوى » لمثل في دار الاتحاد النسائي تتلخص فكرتها في أن مجدية الطيارة وكريمة المحامية وسامية الصحفية يجتمعن على

مصطفى روج مجدية لكى يحملنه قسراً على الطيران مع زوجته مجدية فى رحلة إلى العراق. وهو إذا كان قد سخر فى هذه المسرحية من الرجل – إلا أنه قد أظهر من ناحية أبخرى ما يمكن أى تؤدى إليه مهضة المرأة وسيطرتها من العبث بمصير الرجل وحملة اعلى ما يكره أو ماليس من شأنه ولا عمله كالطيران إلى العراق وهو الذى لاعلاقة له بفن الطيران على الإطلاق.

وهو في مسرحيته « النائبة المحترمة » المنثورة في مسرح المجتمع يبدو غير مقنع على الإطلاق ، فالمسرحية تقع في منظرين نرى في أولها الزوج عبد السلام حمودة وهو يسهر إلى جوار طفله بينما زوجته النائبة المحترمة مشغولة في البرلمان . وفي المنظر الثاني نرى النائبة المحترمة وقد عادت بعد طول انتظار إلى بيتها ولكنها لم تكد تعود حتى اتصل بها وزير الأشغال تلفونياً مستأذناً في زيارتها . ويأتى الوزير فنعلم أنه قد أتى لكى يطلب إليها أن تعمل على أن يسحب نائب زميل لها في الحزب استجوابه للوزير عن مشروع جبل الأولياء . وفي أثناء ذلك يعلم الوزير أن زوجها عبد السلام أفندي موظف منسى بالدرجة الخامسة في وزارته . ويلمح للنائبة المحترمة بمساومتها على ترقيته إذا استجابت لطلبه . ولكن النائبة ترفض أن تخون مبدأها وحزبها في سبيل ترقية زوجها المنسى وبذلك ينهمي الموقف فماكنا نتوقع . ولكننا لانلبث أن نفاجاً في نهاية المنظر بالنائبة المحترمة تعد استقالتها من المجلس دون أن نتين سبباً لهذه الاستقالة ودون أن نقتنع بأن مثل هذه المساومة تقتصر على المرأة النائبة ولايشترك في أمثالها النواب من الرجال الذين كثيرا ماكانوا يساومون الوزراء على ترقية قريب أو نسيب ، وبذلك يضيع الهدف الذي قصد إليه المؤلف إذا كان هذا الهدف هو معارضته لاشتغال المرأة بالسياسية أو دخولها البرلمان ، متابعة لفلسفته العامة الممعنة في المحافظة من الناحية الاجتماعية ، بل فلسفته العامة في الحياة التي ترى أنه ليس في الإمكان أبدع مما هو كائن ولاخير للإنسان في أن يحاول تغيير حاضره أو مجالدة الزمن على نحو ماسوف ترى بالتفصيل عند حديثنا عن مسرحه الذهبي.

واما المرأة في علاقتها بالفنان فقد صورها توفيق الحكيم في مسرحية « الحروج من الجنة » ذات الثلاثة فصول ، وهو يقدم لها بقوله: « هذه المرأة العجيبة بطلة هذه القصة هي من صنع خيالي . . . ولكم أتمني لو توجد حقيقة ولو ألقاها يومَّأ وجهاً لوجه . ولكنني لست أدرى إلى أي حد خلق توفيق الحكيم بخياله هذه المرأة من العدم وغير مسبوق إليها . لقد وقعت في يدى مسرحية للكاتب الفرنسي المعاصر « موريس روستان » منشورة في مجلة « لابتيت الليستراسيون La petite illustration وعنوانها « الهاربة » أو الهاجرة La deserteuse والمسرحيتان تقومان على نفس الفكرة . فكرة المرأة المحبة التي تضحى بحبها وتهجر حبيبها لأنها تحس أنه فنان موهوب . ولكنه كسول متراخ ، وتعتقد أن في هجره وإشعال نار الألم في صدره ما يحفزه إلى التعبير عن مكنون نفسه أي إلى الإبداع الفني . ولكننا نلاحظ أن توفيق الحكيم قد خرج في علاجه لهذه الفكرة وتصويره لبطلته « عنان » إلى حد الإسراف الذي أخرج شخصيتها عن دائرة المعقول والمقنع . فعنان في مسرحية الحكيم ليست مجرد عاشقة تكتم حبها لمختار وتأبى أن تبادله حباً بحب إلا أن تنشط إرادته فيستغل ملكاته ويصل إلى مايستحق من مجد ، بل هي زوجة فعلية لمختار . وهي لاتلجأ إلى كتم حبها عنه كوسيلة مؤقتة لحفز همته مع الإبقاء على الوفاء له والحرص على مشاركته الحياة . بل نراها تصل إلى حد طلب الطلاق منه ويكون لها ماتريد . ويعيش مختار في عزلة عاكفاً على إنتاجه الأدبي بينًا تتزوج عنان من آخر وتكون أسرة ، وبعد عشر سنوات نفاجأ بعنان تزور مختار زيارة عابرة لتهنئته بنجاح مسرحيته . وليس بخاف مافي هذه الْأحداث من إسراف غير معقول ولامقنع لمحالتفه لطبائع البشر، فضلا عا هو واضح من تعارض بين سلوك عنان وهدفها النبيل . فنحن نفهم أن تضحى الزوجة مؤقتاً بمتعة الحب حرصاً على مجد زوجها ، ولكننا لانفهم أن تهجره نهائياً حرصاً على ذلك المجد ، وألا تحتفظ بطريق العودة إليه مفتوحاً . وكل ذلك فضلا عن أن المؤلف لم ينجح فى أن يوحى لنا فى شيء من الوضوح بسر موقف عنان من مختار وحبسها الحب عنه وإنما نحدس هذا السر حدساً وفي مشقة ، وإن يكن هذا الغموض قد خلق في المسرخية جواً شعرياً مسحوراً وجعل من «عنان » تلك العجيبة التي لا يمكن أن تكون إلا من عرائس الخيال الرومانسي الذي يستعذب الآلام. والشيء الغريب حقاً هو أن توفيق الحكيم لم يصور علاقة الفنان بالمرأة وحيرته ين المرأة والفن على نحو يبدو معقولا ومقنعاً إلا في مسرحية ذهنية ومن خلال أسطورة إغريقية قديمة هي أسطورة «بيجاليون» التي كتبها سنة ١٩٤٢ أي قبل زواجه ببضع سنوات وفي فترة متقدمة من عمره ، يلوح أن أزمته النفسية بالنسبة للمرأة كانت قد بلغت فيها أقصاها ، فهو يتقدم في السن ويزداد إحساسه بحاجته إلى المرأة وحنوها ، وهو لايزال خائفاً من المرأة مزعزع الثقة متمسكا بالأسطورة التي خلقها عن نفسه كعدو للمرأة ، ومع ذلك راغب فيها متشوق إليها وإن حاول عبثاً أن يسكت نزعات روحه باسم الفن وضرورة التفرغ له في برجه العاجي بعيداً عن متاعب الحياة الزوجية ومشاغلها الممضة . وفي هذه الفترة كتب مسرحية عن متاعب الحياة الزوجية ومشاغلها الممضة . وفي هذه الفترة كتب مسرحية بيجاليون التي نقتصر هنا على إبراز مضمونها وعلاقة هذا المضمون بحياة توفيق بيجاليون التي نقتصر هنا على إبراز مضمونها وعلاقة هذا المضمون بحياة توفيق بيجاليون التي نقتصر هنا على مشكلة العلاقة بين المرأة والفنان .

وتقول الأسطورة اليونانية القديمة إنه قد كان في بلاد اليونان نحات عبقرى اسمه بيجاليون صنع يوماً تمثالا رائع الجال لفتاة اسمها جالاتيا ، وراقة جال الممثال حتى أحبه حباً يشبه العشق ، ولاتقول الأسطورة طبعاً هل كان هذا الحب نتيجة لظماً جنسى عند الفنان أم كان امتداداً لذاته باعتبار أن الممثال من خلقه وجزء من نفسه يحبه كها يحب الإنسان ولده كامتداد لذاته . وتناول توفيق الحكيم هذه الأسطورة وأضاف إليها شخصيات أسطورية إغريقية أخرى ليتخذ من مجموعها وسيلة لتصوير أزمته النفسية أو أزمة الفنان بوجه عام بالنسبة للمرأة ، ويوضح الحيرة والتردد اللذين يمكن أن يصيبا الفنان ، والنزعات المتعارضة التي تصطرع في نفسه ، فزعم أن بيجاليون قد طلب إلى كبير الآلهة زيوس أن ينفث الحياة في مثال جالاتيا الحجرى ليتحول إلى فتاة من لحم ودم تزوجها بيجاليون عن حب ممثال جالاتيا الحجرى ليتحول إلى فتاة من لحم ودم تزوجها بيجاليون عن حب عندما رأى جالاتيا تعجب بشاب مدل وهيام ، ولكنه لم يلبث أن فجع في حبه عندما رأى جالاتيا تعجب بشاب مدل بغنه ، وتئور ثائرة بجاليون ويعذبه الشقاء فيعود إلى الإله ضارعاً أن يرد جالاتيا بغنه ، وتثور ثائرة بجاليون ويعذبه الشقاء فيعود إلى الإله ضارعاً أن يرد جالاتيا مثلا حجرياً كاكانت بل يبلغ به الغضب أن يحطم الممثال بعد أن استجاب الإله عمثال بعد أن استجاب الإله

لرغبته وكأنه ينتقم من هذا التمثال لأنه آثار غريزة الحياة فى نفسه ورده أول الأمر مقهوراً إلى المرأة .

وبالرغم من الطابع الذهني التجريدي لهذه المسرحية وضعف الطاقة الدرامية فيها بحيث لاتثير انفعالنا في قوة بل تقتصر على تحريك تأملنا الذهبي - إلا أنها تبدو كما قلنا معقولة ومقنعة لأن أحداثها الرمزية ممكنة الحدوث فعلا . فالفنان من الممكن أن تخلب لبه امرأة وأن يسلم لها قياده فيتزوجها . ولكنه من الممكن أيضاً ِ أن يشتى بهذا الزواج بحكم توزعه بين فنه وزوجته توزعاً قد يترك في حياة زوجته فراغاً ينتهى بها إلى الضلال فيشتى الفنان . وقد لايستطيع الخلاص من شقائه إلا بالتخلص من هذا الزواج . وعلى هذا الأساس تجمع هذه المسرحية في مضمونها ين كافة العناصر والاحتمالات التي تتكون فيها أزمة الفنان بالنسبة للمرأة وحيرته بينها وبين فنه . وعلى نحو أوسع حيرته بين الفن والحياة . وبذلك يكون توفيق الحكيم قد نجح في تصويره هذه المشكلة من خلال أسطورة . بينما نرى التوفيق يحاول في تلك المسرحية أن يلتزم حدود الممكن vraisembable أو حدود منطق الحياة واحبالاتها المعقولة المقنعة ، بل بني تلك المسرحيات على فروض مسرفة غير معقولة أملتها عليه رهبته للمرأة وخوفه منها وعدم اطمئنانه لقدرته على ريادتها ، فأخذ يحاول إقناع نفسه وإقناع غيره بعداوته لها ونظره شذراً إلى مطامعها في الحياة وحركة نهضتها المعاصرة التي ابتدأت بالتمرد على الحجاب واستمرت بغزوها لكافة الميادين حتى وصلت إلى ميدان النيابة عن الشعب في مجالسه البرلمانية.

حصر وتبويب

استعرضنا فيما سبق عدداً من مسرحيات توفيق الحكيم الاجتماعية التي عالج مها مشكلة بذاتها شغلته منذ فجر حياته الأدبية وظلت تشغله على نحو حاد إلى أن تزوج في سنة ١٩٥٦ . ولاحظنا أنه قد استمر بوجه عام في كتابة المسرحيات الاجهاعية وبخاصة في فترة عمله صحفياً بجريدة « أخبار اليوم » ولكنه في الواقع لم يقتصر على المسرحيات الاجتماعية بلكتب أيضاً المسرحيات النفسية والريفية كها يقول بل السياسية مثل « براكسا أو مشكلة الحكم » . وقد نشر في أول الأمر مجلدين بعنوان « مسرحيات توفيق الحكيم » تضمنت المجموعة الأولى مسرحيات « سر المنتحرة » و « نهر الجنون » و « رصاصة في القلب » و « جنسنا اللطيف » . وتضمنت المجموعة الثانية مسرحيات « الخروج من الجنة » أو « الملهمة » و « أمام شباك التذاكر » و « الزمار » و « حياة تحطمت » . وكان نشر هاتين المجموعتين في عام ١٩٣٧ ومن قبل ذلك كان قد نشر « أهل الكهف » سنة ١٩٣٣ و« شهر زاد » سنة ١٩٣٤ كلا في كتاب منفصل باعتبارهما من المسرحيات الذهنية التي يعتز بها توفيق الحكيم بنوع خاص . ثم نشر في سنة ١٩٣٩ مسرحية « براكسا أو مشكلة الحكم» وفي سنة ١٩٤٢ « بيجاليون » وفي سنة ١٩٤٣ مسرحية « سلمان الحكيم » وفي سنة ١٩٤٩ مسرحية «الملك أوديب». وفي سنة ١٩٥٥ « إيزيس » . وفي سنة ١٩٥٧ مسرحية « الصفقة » . وفي السنتين الأخيرتين نشر « رحلة إلى الغد » و « أشواك السلام » وقد طبعت كل واحدة من هذه المسرحيات في كتاب خاص . وفي أثناء كل ذلك طبعت بعض مسرحيات المجتمع أو المسرحيات المنوعة في كتب خاصة لمناسبة تمثيلها على المسرخ أو حاجة المدارس إليها كما نشرت مسرحية « المرأة الجديدة » مع ثلاث مسرحيات أخرى . متعلقة بمشكلة المرأة في كتاب خاص ١٩٥٢ . ولكن توفيق الحكيم قد أراح القراء والدارسين بجمع كل مسرحياته في مجلدين كبيرين صدر أحدهما باسم « مسرح الجنتمع » وصدر الآخر باسم « المسرح المنوع » وهما يضمان جميع مسرحياته بما فيها

المسرحيات التي نشرت أولا في المجلدين المعنويين « مسرحيات توفيق الحكيم » ثم المسرحيات التي نشرت في كتاب « المرأة الجديدة » . ولم يبق من تأليفه المسرحي خارج هذين المجلدين إلا مسرحياته الكبيرة وأغلبها من النوع الذهبي التي نشركلا منها في كتاب خاص . ولكن العملية التي قام بها توفيق الحكيم تبدو محلخلة الأساس. فمجموعة «مسرح المجتمع» يقول المؤلف إنها من وحى المجتمع المصرى في أعوامه التي تمخضت عنها الحرب العالمية الأخيرة أي أنها تمثل مرحلة زمنية محددة في تاريخ إنتاج المؤلف المسرحي . وذلك بالرغم من أنه لم يبدأ في كتابة المسرحيات الاجتماعية منذ تلك الفترة فحسب . بل ابتدأ كتابتها كما رأينا منذ مطلع حياته الأدبية أى منذ كتب مسرحية «المرأة الجديدة» في سنة ١٩٢٣ . كما أنه واصل كتابة المسرحيات الاجتماعية بعد سنة ١٩٥١ بل وألف بعد ثورة ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ مسرحيات اجتماعية تصدر عن فلسفة اجتماعية بذاتها وهي الفلسفة الاشتراكية التي نادت بها هذه الثورة والتي تقدس العمل وتعتبره الوسيلة الوحيدة لكسب العيش. وكل هذا واضح في مسرحية «الأيدى الناعمة » التي كتبها توفيق الحكيم سنة ١٩٥٤ . ونفس الفلسفة تحدب على الطبقة العاملة في الريف وتسعى إلى أن ترفع عنها غبن القرون وذلها وتمكن لها من رد جشع الإقطاعيين وسيطرتهم التي كانت تلتى الفزع بل الوهم في نفوس أبنائها على نحو ماصور توفيق الحكيم نفسه في مسرحية « الصفقة » التي نشرها سنة ١٩٥٧ . وكان من الأفضل أن يضم « مسرح المجتمع » جميع مسرحيات المؤلف الاجماعية القديمة بما فيها الخاص بمشكلة المرأة . ومسرحيته الجديدة والأيدى الناعمة . ذات الفلسفة الاجماعية المحددة والموجودة في مجموعة « المسرح المنوع » الذي يضم أشتاناً من المسرحيات في تاريخ إنتاجه دون أي ترتيب زمني أو موضوعي فني .

وعلى أية حال فإننا نعتقد أن خير تبويب ممكن للإنتاج المسرحى لتوفيق الحكيم هو تقسيمه إلى ما يمكن تسميته بمسرح الحياة ثم مايسميه هو بالمسرح الذهبي الذي برع فيه واشتهر به وتركزت فيه أصالته على أن تخرج مسرحياته الاجتماعية التي كتبها بعد الثورة من مسرح الحياة لنضعها فيما نسميه بالمسرح المادف

مسيح الحياة

ونحن نعنى بمسرح الحياة مجموعة المسرحيات التي تناول فيها توفيق الحكيم جوانب من حياة الإنسان أو المواطن كفرد وكعضو في المجتمع . وهذه المسرحيات كثيرًا ماتختلط فيها العناصر النفسية بالعناصر الاجتماعية . ونقصد بالعناصر النفسية تلك العناصر النابعة من طبيعة الإنسان كإنسان في ذاته ، وبالعناصر الاجتماعية تلك التي ولدتها في الفرد حياته داخل المجتمع . فمسرحية « أريد أن أقتل » مثلا تجمع بين العنصرين : العنصر النفسي النابع من غريزة حب الحياة والمحافظة عليها والعنصر الاجتماعي النابع من النفاق الضروري في أحيان كثيرة لحياة الأسرة كخلية اجتماعية . فني هذه المسرحية يصور توفيق الحكيم زوجين يتبادلان عبارات المحبة والمجاملة فيتمنى كل منهما أن يكون « يومه » قبل يوم شريكه في الحياة . وفي تلك الأثناء يفاجأ الزوجان ببنت الجيران مصابة بلوثة تقتحم مسكنهما وبيدها مسدس . وتعلنهما أنها قد قررت أن تقتل أحدهما فيأخذ كل من الزوجين في استعطافها لكي تجنبه الموت . وقد نسيا ماكانا يتبادلانه منذ لحظة من تمني كل منها أن يكون « يومه » قبل يوم شريكه ، وفي النهاية تطلق الفتاة مسدسها فإذا به يحدث مجرد صوت ودخان دون أن ينطلق منه رصاص قاتل . وواضح أن هدف توفيق الحكيم من المسرحية هو الكشف عا يظنه نفاقاً اجتماعياً لايلبث أن ينهار أمام غريزة حب الحياة والمحافظة عليها . ولكنه نقد سطحى أقرب إلى الكاريكاتير المضحك منه إلى النقد الإنساني العميق ، فروح التضحية ليست مستحيلة الوجود في أنة بيئة .

ومسرح الحياة بوجه عام لايخرج عن أن يكون إما نقداً للحياة أو محاولة لبنائها وقبل ثورة ٢٣٠ يوليو سنة ١٩٥٢ كان مسرح الحياة عند الحكيم موجها نحو النقد ، ولكن نقده للحياة لم يكن في يوم من الأيام نقداً جريئاً عميقاً ينفذ إلى أسس الفساد ، بل كان مقصوراً على بعض النواحي السطحية التي لاتصل إلى

الأسس، وذلك لسبين جوهرين: أولها أن الحكيم قد كان دائماً بمن يؤثرون السلامة ويتجنبون تحمل مسئولية الرأى الحاسم، كما أننا لانعرف له فلسفة اجتماعية محددة، فهو ينتمى بتفكيره إلى الطبقة البرجوازية المحافظة التي تحرص على رتابة الحياة وتفضل الاستقرار على التمرد والتجديد، كما يشهد مسرحه الذهبي الذي تتبلور فيه أفكاره العامة كما سنرى، فهو مثلا في مسرحية «عارة المعلم كندوز الجزار على تزويج بناته بكتابة عارته لكل منهن حتى تتزوج، ثم استردادها منها بعد ذلك لكى يكتبها لأخها حتى لكل منهن حتى تتزوج، ثم استردادها منها بعد ذلك لكى يكتبها لأخها حتى تتزوج هي الأخرى، وفي النهاية يجتمع أصهاره في ضجة صاخبة مضحكة ينكشف فيها الموقف. وتوفيق الحكيم يصف هذه المسرحية في فهرست «مسرح المجتمع» بأنها من أخلاق الحرب، ولكن المشكلة التي تعالجها مشكلة مزمنة في بلادنا وليست مقصورة على أخلاق الحرب، لأنها ترجع إلى فساد عميق كان بلادنا وليست مقصورة على أخلاق الحرب، لأنها ترجع إلى فساد عميق كان متأصلا في حياتنا الاقتصادية والاجتماعية وكان يدفع الزوج إلى البحث عن مال زوجته قبل البحث عن شخصيتها.

وأما بعد ثورة ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٧ فقد رأينا توفيق الحكيم يصدر لأول مرة في مسرحيات الحياة التي كتبها وهي « الأيدى الناعمة » و « الصفقة » - عن فلسفة اجتماعية محددة هي الفلسفة الاشتراكية ، ويجب أن نلاحظ هنا أن توفيق الحكيم لم يكن من رواد هذه الفلسفة في يوم من الأيام وإنما أصبح من التابعين لها أو على الأقل المتأثرين بها ، فهو في ذلك تابع لارائد ، وأدبه الصادر عنها يعتبر من الأدب الذي يسمى « أدب الصدى » لا « أدب القيادة » على نحو ماكان في أعقاب ثورة سنة ١٩١٩ التي أوحت إليه بقصة « عودة الروح » التي يسجل فيها بعث الشعب المصرى ويعلن عن ثقته فيه وقدرته على التقدم والنهوض إذا أتيحت له القيادة الصالحة ، فهو في هذا أيضاً صدى شعرياً لتلك الثورة العاتية التي لم يترسب معناها الضخم في نفسه إلا بعد سنوات عدة تبلغ الثماني أو تسع سنوات .

وأياً مايكون الأمر فنحن نعتقد أن مسرحيتي «الأيدى الناعمة» و «الصفقة » هما خير ماكتب توفيق الحكيم من مسرحيات اجتماعية ، وذلك لأن

«الأيدى الناعمة ، توضح معنى كبيراً من معانى ثورتنا الاشتراكية الأخيرة بل معنى من معانى التطور الإنسانى العام فى العصر الحديث وهو أنه لم يعد فى الحياة الحديثة مجال لمن ساهم الرئيس جال عبد الناصر المتعطلين بالوراثة الذين كانوا يعيشون على الإقطاعيات التى نهبها أجدادهم من الشعب واحتكروا ثراتها وسخروا فى العمل بها أيدى الشعب الحشنة المحرومة ، كما تسجل تفاهة العلوم الجدلية العقيمة التى كان يبدد فيها أعارهم عدد من شبابنا مثل الدكتور الذى حصل على الدكتوراه عن بحث فى حرف «حتى ، جعله يعرف فى المسرحية باسم الدكتور حتى ، ويجد نفسه بين « الأيدى الناعمة » بعد الثورة ، ويصادق أميراً سابقاً ، ولا يجدان معابداً من البحث عن عمل منتج يكتسبان منه قوت حياتها .

وأما مسرحية (الصفقة) فتصور الحالة التي كانت سائدة في الريف قبل الثورة يوم كان الفلاحون تفزعهم الأوهام من سيطرة الإقطاعيين وحرصهم على احتكار الأرض الزراعية . في هذه المسرحية نرى إحدى الشركات العقارية الأجنبية تقرر بيع تفتيش من أراضيها في إحدى قرى الريف فيتضافر أهل القرية على شرائه وتوزيع أرضه فيما بينهم ويجمعون لذلك المال غير أنهم يسمعون بقدوم إقطاعي قريتهم حامد بك لزيارة القرية . فيقع في وهمهم أنه قادم لمعاينة التفتيش وشرائه من الشركة مع أنه آت لأمر آخر. ولاعلم له بعزم الشركة على بيع تفتيشها . وبجمع الفلاحون كمية من المال ليقدموها للإقطاعي كرشوة مقنعة لكي يترك لهم الأرض ولاينافسهم على شرائها . غير أن الإقطاعي لايكاد يعلم بوجود الصفقة حتى يستيقظ جشعه فيطلب مزيداً من المال . بل يطلب فتاة ريفية جميلة راقته بحجة حاجةأطفاله إليها . ويذعن الفلاحون لمطالبه . ولكن الفتاة تنقذ شرفها بأن تتظاهر بإصابتها بالكوليرا في منزل الإقطاعي بالقاهرة . فيخشى هذا الإقطاعي العدوي على نفسه وعلى أطفاله . ويسرح الفتاة التي تعود إلى قريبًا وإلى خطيبها ، ويفوز الفلاحون في النهاية بالصفقة . وفي هذا كما قلنا مايوحى بالثقة في الشعب وبقدرته على هزيمة الإقطاعيين. رغم الأوهام المترسبة في نفوس هؤلاء الفلاحين. وبالرغم من الطابع الكاريكاتيري الذي يبدو في بعض أحداث هذه المسرحية - فإنها مع ذلك تبدو مسرحية إيجابية مستندة إلى فلسفة اجمّاعية خيرة مؤيدة لفلسفة حياتنا الجديدة أوكها قلنا صدى لهذه الحياة .

6 6 6

وفى رأينا أن خير ماكتب توفيق الحكم من نقد واقعى لحياتنا ومجتمعنا قبل ثورة ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ لانجده فى مسرحياته . وإنما نجده فى ذكرياته . التى سجلها عن فترة عمله وكيلا للنائب العام فى القضاء الأهلى فى طنطا ودسوق . ودكرنس وغيرها . وقد صاغها فى قالب قصصى استعراضى حتى فى كتابة لا يوميات نائب فى الأرياف ، حيث يصور المظالم التى كانت شائعة فى بيئاتنا الريفية . ثم فى كتابه ، ذكريات فى الفن والقضاء ، الذى نشره فى سلسلة ، اقرأ ، عام ١٩٥٣ وهو يعتبر استمراراً ، ليوميات نائب فى الأرياف ، وتصور ، ذكريات فى الفن والقضاء ، نفس المفاسد والمظالم أو شبيها لها . وتأتى قيمة هذين الكتابين مذ تريات فى الفن والقضاء ، نفس المفاسد والمظالم أو شبيها لها . وتأتى قيمة هذين الكتابين الكتابين من أنهما يعتبران تصويراً على الطبيعة . وتنبع قيمة هذين الكتابين الفنية من براعة الحكيم فى استخدام الحوار فيهما والاعتماد عليه اعتماداً كبيراً . ثم من روح السخرية والتهكم والإشفاق المغلف بالابتسام فى تصوير فى تلك المشاهد المخزنة .

المسيح الذهسنى

ولانقف أكثر من ذلك عندما سميناه بمسرح الحياة لتوفيق الحكيم . لكى نشرع في دراسة ماسهاه هو نفسه بالمسرح الذهني واعتز به ورأى فيه أصالته وميدان ابتكاره . وبالرغم من أن توفيق الحكيم قد ابتدأ هذا النوع من المسرحيات بمسرحية «أهل الكهف» التي يقول في كتابه « زهرة العمر » إنه قد ابتدأ في كتابتها منذ إقامته فى الإسكندرية وكيلا للنائب العام فى المحاكم المختلطة أى قبل سنة ١٩٢٩ . وإن لم تنشر إلا في سنة ١٩٣٣ - إلا أنه مع ذلك لم يبسط نظرته عن المسرح الذهني إلا في المقدمة التي كتبها سنة ١٩٤٢ لمسرحية بيجاليون . وهي مقدمة لها أهميتها في تحديد مفهوم هذا النوع من المسرحيات عند الحكيم وتوضيح خصائصها الفنية . وفيها يقول « منذ نحو عشرين عاماً كنت أكتب للمسرح بالمعنى الحقيقي . والمعنى الحقيقي للكتابة « للمسرح » هو الجهل بوجود « المطبعة » . لقد كان هدفى وقتئذ في رواياتي هو مايسمونه المفاجأة المسرحية . . . ولكني أقيم اليوم مسرحى داخل الذهن . وأجعل المثلين أفكاراً تتحرك في المطلق من المعانى مرتدية أثواب الرموز . إنى حقيقة مازلت محتفظاً بروح المفاجأ المسرحية ، ولكن المفاجآت المسرحية لم تعدفى الحادثة بقدر ماهي في الفكرة . لهذا اتسعت الهوة بيني وبين خشبة المسرح ولم أجد « قنطرة » تنقل هذه الأعال إلى الناس غير « المطبعة » لقد تساءل البعض : أولا يمكن لهذه الأعمال أن تظهر على المسر-الحقيقي . أما أنا فأعترف بأنى لم أفكر في ذلك عند كتابة روايات مثل « أهل الكهف » و « شهرزاد » ثم « بيجاليون » . ولقد نشرتها جميعاً ولم أرض حتى أن أسميها مسرحيات بل جعلتها عن عمد في كتب مستقلة عن مجموعة « لتمثيل المسرحيات » الأخرى المنشورة في مجلدين حتى تظل بعيدة عن فكرة التمثيل ، ثم يروى الحكيم قصة تمثيل الفرقة القومية لرواية « أهل الكهف » وتخوفه من ذلك . ويروى بعد مشاهدته لها أن هذا العمل لايصلح قط للتمثيل أو على الأقل

لايصلح للتمثيل على الوجه الذي ألفه أغلب الناس ، فالممثلون يعرضون مواقف وأزمات لايرى الجمهور أن مثلها مما يكتب للمسارح لإثارة العواطف: « لقد خرجت تلك الليلة ، وأنا أشك في عملي وأومن بصواب رأى الناس ، فلقد وجد المسرح ليشهد فيه النظارة صراعاً يستثير التفاتهم ويهز أفئدتهم : صراعا هو في المسرح الدموى بين درع ودرع أو بين ثور ورجل . وهو في المسرح التمثيلي بين عاطفة وعاطفة . هكذا كان المسرح دائماً ويكون . وإن الناس ليتأثرون دائماً بالعواطف التي يحسونها فى حياتهم الواقعة كالحب والغيرة والحقد والانتقام والعدالة والظلم والصفح والإثم . لكن ماذا يشعرون أمام صراع بين الإنسان والزمن . وبين الإنسان والمكان وبين الإنسان وملكاته ؟ . . هذه الأشياء المبهمة والأفكار الغامضة أتصلح لهز المشاعر بقدر ما تصلح لفتق الأذهان ؟ . . . هكذا انتهى بي الأمر إلى السعى لدى القائمين بشأن الفرقة القومية حتى أوقفوا تمثيل أهل الكهف إلى اليوم » . ومع ذلك يعود الحكيم فيتساءل فى نفس المقدمة عما إذا كانت مثل هذه المسرحيات تحتاج إلى إخراج خاص في مسرح خاص ، إخراج يلتجأ فيه إلى رسائل غامضة من موسيقي وتصوير وأضواء وحركة وسكون ، وطريقة إيماء وإلقاء . وكل مايحدث جواً يهمس بما تهمس به تلك المعانى المطلقة . . . وكل الصعوبة في الحقيقة هي في إبقاء الشعر والفلسفة يشيعان في جو المسرح كما شاعا في جو الكتاب ».

هذا مفهوم لايزال الغموض يكتنفه من أطرافه فمن المؤكد أن توفيق الحكيم لم يقصد إلى كتابة مجرد حوار فلسنى كمحاورات أفلاطون مثلا . وإنما قصد إلى كتابه نوع خاص من المسرحيات ، وليس بمعقول ألا تكون فكرة التمثيل حاضرة فى ذهنه وقت كتابة هذه المسرحيات وإلا لما قسمها إلى فصول ومناظر ولما حدد لها مكاناً وزماناً ولا وصف الإطار الذى يجرى فيه كل مشهد من مشاهدها ، ولعله كان أقرب إلى الدقة عندما تحدث عن أهل الكهف فى صورة خطاب أرسله إلى صديق فرنسى ونشره فى كتابه « زهرة العمر » وقال فيه : « أخفيت عنك باأندريه أنى كتبت منذ عام وأنا فى الإسكندرية شيئاً كالقصة التمثيلية بنيته على سورة من القرآن وجرفتني المشاغل فة كت هذا العمل فى حقيبة لى وكدت أنساه سورة من القرآن وجرفتني المشاغل فة كت هذا العمل فى حقيبة لى وكدت أنساه

لو لم أفتح الحقيبة عفواً منذ أسبوع » وفى رسالة أخرى لنفس الصديق الفرنسى يقول : « تسألنى عن الرواية التى حدثتك عها فى رسالتى السابقة إنها ليست عصرية ولاتاريخية ولاحتى قصة تمثيلية حقيقة . . . بل . . . بل . . . لست أدرى ربما كانت عملا فنياً يقوم على الحوار لاأكثر ولاأقل : حوار أدبى للقراءة وحدها . فإن وضعها للتمثيل لم يخطر لى على بال . إن كلمة « التشخيص » التى عرضتنى للإهانة فى بدايتى الأدبية مازالت ترن فى أذنى . . . كلا إن هدفى اليوم هو أن أجعل للحوار قيمة عن كونه

Transposition artistique
هو أن أجعل للحوار قيمة عن كونه
لسورة قرآنية ترتل فى المسجد يوم الجمعة . على أنى لاأكتمك أنى ساعة كتبتها لم أكن تحت تأثير القرآن وحده بل أيضاً تحت تأثير مصر القديمة … لقد قرأت الكرن تحت تأثير القرآن وحده بل أيضاً تحت تأثير مصر القديمة … لقد قرأت الكتاب الموتى » و « التوراة » والأناجيل الأربعة والقرآن .

« إن مصر القديمة كانت واقعة تحت سلطان كلمة واحدة ملكت عليها فكرها وقلبها وعقائدها ومشاعرها: « البعث » وهي كلمة ذات أربعة أوجه كالهرم . وجهها الأول الموت ووجهها الثاني الزمن ووجهها الثالث القلب ووجهها الرابع الخلود . هل أنا على حق في تفسير الكتب السهاوية تحت ضوء مصر القديمة . ومن منها أصل الأديان ؟ . » .

فتوفيق الحكم محق فى أنه قد جعل للحوار قيمة أدبية بحتة ليقرأ على أنه أدب وفكر . ولكنه فى هذه الفقرات أيضاً يتجاهل الحقيقة عندما يعود فيزعم أن وضع « أهل الكهف » للتمثيل لم يخطر له على بال وأنه ينفر من كلمة « التشخيص » . « فالتشخيص » فى ذاته لا يمكن أن ينفر منه أديب مثقف كتوفيق الحكم . وإنما ينفر أو يمكن أن ينفر من تشخيص التوافه . وأكبر الظن أن عدم استجابة الجمهور العام لهذا النوع الجديد من المسرحيات هو الذى ساق توفيق الحكم إلى مثل هذه المغالطات وجعله ينادى بأنه يكتب هذه المسرحيات الذهنية للقراءة لاللتمثيل . وهذه التجربة الخطيرة تتطلب منا كنقاد ودارسين أن نبحث عن أسباب ضعف استجابة الجمهور لهذه المسرحيات . وهل هو راجع إلى ضعف فى المستوى الثقافى استجابة الجمهور لهذه المسرحيات . وهل هو راجع إلى ضعف فى المستوى الثقافى

والفي للجمهور وحده أم أن هناك اعتبارات تضعف من القوة الدرامية المؤثرة لمسرحيات الحكيم الذهنية .

والواقع أن المسرح الذهني لتوفيق الحكيم ممتازفي اختيار القضايا الذهنية التي عالجها وفي إدارة الحوار الذي يعرضها بواسطته . ولكن النقص الواضح في مسرحيات الحكيم الذهنية هوفى خلق الشخصيات وتحديد أبعادها وتحميلها عبء الصراع الذي يجريه داخل الذهن البشرى كما يقول ، فالشخصيات في مسرحه الذهني لاتبدو حية نابضة منفعلة بالصراع متأثرة به ومؤثرة فيه . وهو نفسه يعترف بأن قد جعل الممثلين أفكاراً تتحرك في المطلق من المعانى مرتدية أثواب الرموز . وقد ساعده على ذلك أو ساقه إلى ذلك أن معظم شخصيات مسرحه الذهني شخصيات أسطورية أو شبه أسطورية مثل شخصيات ﴿ أَهُلُ الْكُهُفِ ﴾ و « شهرزاد » و « بيجاليون » و « سليان الحكيم » و « أوديب الملك » . ونحن قد نجد مبرراً لتوفيق الحكيم في هذه المسرحيات الأسطورية المصدر وإن يكن برناردشو قد نقل بيجاليون من عالم الأساطير إلى عالم الواقع وجعل منه شخصية حية نابضة مع احتفاظه بفحوى المعانى الرمزية والذهنية التي تحملها الأسطورة الإغريقية القديمة كما سنرى . ولكننا لانعنى الحكيم من مسئولية الضعف في نفث القوة الدرامية الحية المؤثرة في شخصيات مسرحياته الذهنية الأخرى التي استمد موضوعاتها من واقع الحياة الإنسانية المعاصرة أو المستقبلة مثل مسرحيات « لو عرف الشباب » التي مثلها الفرقة القومية باسم « عودة الشباب » و « رحلة إلى الغد ، فشخصيات هاتين المسرحيتين من البشر ولاعلاقة لها بالشخصيات الأسطورية . ومع ذلك لاننفعل بما نخوض من صراع . ومن الواضح أن الممثل لايستطيع النهوض بدوره على خشبة المسرح مالم يقدم له المؤلف شخصية حية يستطيع أن يتقمصها فيحرك الجاهير مع مايحوطه من صراع . وإلا أصبح الممثل كقطعة من قطع الشطرنج أو بوقاً للمؤلف. وهذا هو مايغلب على شخصيات الحكيم في مسرحه الذهبي حتى لتبدو لنا في معظم الوقت أبواقاً تردد جوانب الرأى المحتلفة في القضية التي يعالجها المؤلف وهي كلها آراء المؤلف نفسه . ومن المعلوم أن

الشخصية المسرحية لاتؤثر فينا ولانقتنع بها إلا إذا نجح المؤلف نجاحاً تاما فى أن يوهمنا بأنها هى التى تتحدث وتسعد وتشقى وتصارع وتفكر لا هو . وأن تفكيرها ومشاعرها نابعان من ذاتها وطبيعتها وظروف الحياة التى اشتبكت فيها . ومن كل هذا نرى الدارسين والنقاد يتحدثون عن هذه المشكلة التى عالجها توفيق الحكيم فى مسرحه الذهنى أو تلك . ولكننا لم نر أحداً يردد اسم شخصية خلقها توفيق الحكيم مثلها خلق شكسبير مثلا شخصيات هملت وعطيل وشيلوك والملك لير وغيرها كها خلق موليير : هارباجون وألسست ودون جوان .

والمسرح الذهني فن لم يبتكره توفيق الحكيم . بل هو اتجاه عام ظهر في القرن الماضي في الآداب العالمية فيما يسمى بالدراما الحديثة التي ابتدأها إبسن النرويجي . ثم أمعن في هذا الاتجاه برناردشو الأيرلندي . ويعتبر مسرح سارتر هو الآخر من النوع الذهني . ولكن هؤلاء العالقة يجمعون في مسرحهم بين الرمزية والواقعية وبجعلون الشخصيات الحية طرفاً في الصراع حتى ولو كان هذا الصراع ذهنياً خالصاً وهم بذلك يظلون داخل المفهوم الدرامي التقليدي للمسرح منذ أن وضع الإغريق القدماء أصوله الفنية . بل من الممكن أن نزعم أن المسرح الذهني بالمعنى الذى يفهمه توفيق الحكيم قد عرفه اليونان أنفسهم في الصراع بين الإنسان والقدر مثلا على نحو مانشاهد في مسرحية « أوديب ملكا » لسوفوكليس ، أو بمعنى أدق الصراع بين الإنسان والحقيقة في تلك المسرحية العاتية . وذلك بينها ينقل الحكيم نفس هذا الصراع إلى مجال مايسميه « المطلق من الأفكار ، فحدثنا في مقدمة مسرحية «أوديب الملك » عن أنه قصد فيها إلى أن يجرى الصراع بين مايسميه « الواقع والحقيقة » أى يين المعانى المجردة . ومادام الإنسان لم يعد طرفاً في الصراع فإن المسرحية تفقد حرارتها وتأثيرها أي قوتها الدرامية وتفتر بل تبرد أحياناً ولاتعود تهز النفوس وتثير الشجون أو تولد ماساه أرسطو بالشفقة والرعب في نفوس النظارة وبهما تطهر نفوسهم . وكل ذلك فضلا عما يمكن أن يسوق إليه الصراع بين المعانى المجردة من نتائج وتطورات يأباها الذوق الأخلاق الاجتماعي للناس كما سوف نرى عند حديثنا عن مسرحية « أوديب الملك » لتوفيق الحكيم ممقارنتها بمسرحية سوفوكليس الخالدة».

الفرروض الذهبين

والكثير من مسرحيات توفيق الحكيم الذهنية يقوم على فروض فكرية يفترضها الحكيم أو يفترضها نيابة عن القصص الدينية أو الأسطورية . ثم يأخذ الحكيم في معالجة النتائج التي يمكن أن تتولد عن هذه الفروض لو تحققت . ثم يفصل في هذه النتائج وفقاً لطبيعة نفسه ونظرته إلى الحياة ومافيها من قيم . وهذه الحقيقة الكبيرة واضحة في مسرحية « أهل الكهف » التي تفترض فيها القصة الدينية عودة أهل الكهف إلى الحياة بعد أن قضوا في كهفهم مايزيد على الثلاثة قرون . ثم يأخذ الحكيم في عرض النتائج التي يمكن أن تتولد عن هذا البحث ويرى في النهاية أنها ستحمل أهل الكهف على العودة إلى كهفهم. وفي مسرحية « شهرزاد » يفترض الحكيم أن « شهريار » قد أصبح عقلا خالصاً وأنه قد تخلص من نداء القلب والجسد . ثم يأخذ في دراسة النتائج التي سترتب على ذلك وماسوف يصيب شهرزاد عندئذ من حيرة وتردد وكأنه قد أصبح معلقاً بين السهاء والأرض تتجاذبه كلتاهما . وفي « رحلة إلى الغد » يفترض أن شخصين تركا الأرض في صاروخ رسا بهما على كوكب مجهول ثم استطاعا العودة إلى الأرض فإذا بالرحلة قد استغرقت ثلاثة قرون وإذا الحياة قد تغيرت تغيراً تاماً وأصبحت شبه آلية بسبب التقدم العلمي الخارق ، ثم يأخذ في دراسة النتائج التي سترتب على ذلك والملل بل الشقاء الذي سيصيب طائفة من الناس نتيجة لهذا التطور الخطير. وفي مسرحية « عودة الشباب » يفترض أن شيخاً عاد إلى شبابه بفضل دواء اكتشفه العلم الحديث ثم يدرس مايتصوره من نتائج محتملة لهذه العودة إلى الشباب ويفضل في النهاية أن يعود الشيخ إلى شيخوخته وأن يلتزم مكانه في صف الإنسانية المتلاحق لايعدوه إلى خلف ولا إلى أمام فليس في الإمكان أبدع مما كان . وفي مسرحية « سليان الحكم » يفترض المؤلف أن صراعاً قد قام بين الحكمة والقوة المادية . ثم يدرس النتائج التي يمكن أن تنتج عن هذا الصراع . وإلى أي

حد لابد أن تنهزم . وبخاصة أمام قوة العاطفة القلبية في شخصية ملكة سبأ التي لم يستطع سليان أن ينال حبها بجبروته وقوته المادية حتى ولو سخر في ذلك قوة الجن نفسها . وفي مسرحية «بجاليون» يفترض أن الفنان قد استجاب لنداء الحياة فتزوج من الفتاة التي أحبها . ثم يدرس بعد ذلك ما يمكن أن يتعرض له من أخطار . ويوحى إلينا في النهاية بأن من الخير للفنان أن ينقطع لفنه وألا يترك المرأة تشغله عنه أو تعكر صفو حياته التي لابد لها من هذا الصفاء لكي يستطيع الفنان أن يبدع ويبتكر ويصيب المجد والخلود ويحقق ذاته تحقيقاً كاملا جميلا .

ويخيل إلينا أن قيام كل هذه المسرحيات على فروض فكرية هو الذى يبعد بها عن حرارة الحياة الواقعية على نحو يحملنا على أن نسمى هذا النوع من المسرحيات بالمسرحيات الذهنية التى نجدها عند إبسن وشو مثلا . بخاصة بعد ماأوضحناه عن طبيعة الشخصيات فى هذه المسرحيات .

الإنسان والزمن: أهل الكهف، عودة الشباب ، رحلة إلى العند

ونستطيع أن ننظر الآن في هذه القضايا الذهنية التي عالجها توفيق الحكيم وفي كيفية علاجه لها والأحداث التي اتخذها هيكلا لهذا العلاج. فنبدأ بقضية « الزمن » وصراع الإنسان له . والحكيم نفسه يحدثنا في « زهرة العمر » كما رأينا . أن فكرة الزمن ومحاولة الإنسان التغلب عليه قد شغلته دائمًا كما شغلت من قبل الفراعنة بل وشغلت الإنسانية كلها إزاء رهبة الموت والفناء . حتى رأينا كافة الأديان تفتح أمام الإنسان باب الأمل في بعث وحياة جديدة وإن اختلفت ديانة الفراعنة بعد ذلك عن غيرها من الديانات فتصورت أن البعث سيكون استثنافاً لحياة الإنسان على الأرض أو لحياة شديدة الشبه بهذه الحياة الأرضية . وفي روح شعرية لطيفة يرى توفيق الحكيم أن الفراعنة لم يتصوروا جنة يبعثون فيها خيراً من واديهم الحصيب . ولهذا حنطوا الجثث وأقاموا التماثيل في سنى الشباب النضر لكى تتقمصها الأرواح عند بعثها . واحتفظوا حولها بما طاب من غذاء وشراب . وقد وجد توفيق الحكيم فى تاريخ المسيحيين معجزة تصلح وعاء لفحص هذه القضية . وهي المعجزة التي تقول بأن نفراً من المسيحيين الأوائل خشوا على حياتهم من بطش إمبراطور الرومان المتعصب لوثنية دقيانوس الذي حكم بين ٢٤٩ – ٢٥١ م ففروا إلى كهف ناموافيه مئات السنين . ثم بعثوا إلى الحياة في عصر الإمبراطور المسيحي الصالح تيدوسيوس الثانى الذي تولى عرش الإمبراطورية الشرقية فيا بين ٤٠٨ - ٤٥٠ م . وكان بعثهم استجابة من الإله لصلاة هذا الإمبراطور الذي طلب من ربه أن يظهره على برهان محسوس لحقيقة البعث توكيداً لفكرته . فبعث الله أولئك الفتية .

ولقد تجادل المسلمون أيام النبي في أمر أهل الكهف بعد أن عرفوا بنبئهم من البيئات اليهودية والمسيحية التي كانت تقيم في الجزيرة أو على أطرافها . وسألوا ﴿ النبي في ذلك فنزلت سورة الكهف التي تحكي قصتهم في ثماني عشرة آية ها هو نصها : « أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجباً . إذ أوى الفتية إلى الكهف فقالوا : ربنا آتنا من لدنك رحمة وهبئ لنا من أمرنا رشدا . فضربنا على آذانهم في الكهف سنين عدداً . ثم بعثناهم لنعلم أي الحزيين أحصى لما لبثوا أمداً . نحن نقص عليك نبأهم بالحق . إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى . وربطنا على قلوبهم إذ قاموا فقالوا ربنا رب السموات والأرض لن ندعو من دونه إلها قد قلنا إذن شططا . هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آلهة لولا يأتون عليهم بسلطان بين. فن أظلم ممن افترى على الله كذبا. وإذا اعتزلتموهم ومايعبدون إلا الله فأووا إلى الكهف ينشر لكم ربكم من رحمته ويهيئ لكم من أمركم مرفقاً. وترى الشمس إذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين وإذا غربت تقرضهم ذات الشهال وهم في فجوة منه . ذلك من آيات الله . من يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن يجد له ولياً مرشداً . وتحسبهم أيقاظاً وهم رقود ونقلبهم ذات اليمين وذات الشهال وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد. لو اطلعت عليهم لوليت منهم فراراً ولملثت منهم رعبا . وكذلك بعثناهم ليتساءلوا بينهم : قال قائل منهم كم لبثتم ؟ قالوا لبثنا يوماً أو بعض يوم . قالوا ربكم أعلم بما لبثتم فابعثوا أحدكم بورقكم هذه إلى المدينة فلينظر أيها أزكى طعاماً فليأتكم برزق منه وليتلطف ولايشعرن بكم أحداً . إنهم إن يظهروا عليكم يرجموكم أو يعيدوكم في ملتهم ولن تفلحوا إذن أبدا . وكذلك أعثرنا عليهم ليعلموا أن وعد الله حق وأن الساعة لاريب فيها إذ يتنازعون بيهم أمرهم فقالوا ابنوا عليهم بنياناً . ربهم أعلم بهم . قال الذين غلبوا على أمرهم لنتخذن عليهم مسجداً . سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم ويقولون خمسة سادسهم كلبهم رجماً بالغيب ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم . قل ربى أعلم بعدتهم مايعلمهم إلا قليل فلا تمار فيهم إلا مراء ظاهراً ولا تستفت فيهم مهم أحداً ولاتقولن لشيء إنى فاعل ذلك غدا إلا أن يشاء الله واذكر ربك إذا نسيت وقل عسى أن يهدين ربى لأقرب من هذا رشدا .

ولبثوا فى كهفهم ثلاثمائة سنين وازدادوا تسعاً قل الله أعلم بما لبثوا له غيب السموات والأرض أبصر به وأسمع مالهم من دونه من ولى ولايشرك فى حكمه أحداً ».

ويقول توفيق الحكيم كما رأينا أن مافعله هو مجرد تحوير فني لهذه الآيات القرآنية . وهذا صحيح من حيث هيكل الأحداث والشخصيات . فتوفيق الحكيم يأخذ بالرأى القائل بأن أهل الكهف قد مكثوا في كهفهم « ثلاثمائة سنين وازدادوا تسعا » ، وإن تكن المصادر المسيحية تقول كما رأينا من التواريخ أنهم قد مكثوا ماثتي سنة فحسب وهي الفترة التي انتصرت خلالها المسيحية وقضت على الوثنية وأصبحت الدين الرسمي للإمبراطورية الرومانية الشرقية ، وأما من حيث الأشخاص وعددهم فقد اكتفى توفيق الحكيم بثلاث شخصيات وردت أسهاؤهم في تفسير النسفي وهم . ميشلينيا ومرنوش وزيرا دقيانوس ثم الراعي يمليخا وكلبه قطمير وأضاف إليهم الفتاة برسكا ومربيها غالياس. وأما يودوسيوس فلم يذكر الحكيم اسمه مكتفياً بتسمية الملك وهذه هي كل شخصيات المسرحية . فهو قد اعتمد إذاً اعتماداً أساسياً على القرآن وكتب المفسرين . وإن يكن الحكيم قد أقحم على قصة أهل الكهف قصة مماثلة يابانية هي قصة موت الأمير أوراشها وبعثه وقد ساقها مفصلة في الفصل الأخير من المسرحية على لسان الفتاة يرسكا في غير مقتضي ذهني أو فني . وأما قراءاته من كتاب الموتى والإنجيل والثوراة فلا نكاد نلمح لها أثراً في المسرحية إلا أن يكون هذا الأثر هو فكرة البعث في ذاتها . ومع ذلك ففكرة البعث ليست المضمون الأساسي لهذه المسرحية وإلا فقدت كل قيمتها وأصبحت كما زعم الحكيم تواضعاً أنها مجرد تحوير فني لآيات القرآن مع أنها في الحقيقة تحمل مضموناً جديداً أوسع وأغبى من فكرة الزمن المجردة وصراع الإنسان ضده أو فكرة البعث في ذاتها كمعجزة سهاوية . كما أنها تحدد رأى الحكيم في صراع الإنسان من أجل الحياة وضد الفناء وهو رأى سنرى أن الحكيم التزمه دائمًا في المسرحيات التالية التي تعرض نفس الرأى من خلال أحداث أخرى تتمخض عن ذلك الرأى . وقد أجرى الحكيم هذا الرأى على لسان مرنوش ومن

خلال تجربته حيث يقول لمشلينا بعد أن عادوا إلى الكهف فى الفصل الأخير: ولافائدة من نزال الزمن: . . . لقد أرادت مصر من قبل محاربة الزمن بالشباب ، فلم يكن فى مصر تمثال واحد يمثل الهرم والشيخوخة كها قال لى قائد جند عاد من مصر ، كل صورة فيها هى الشباب من آلهة ورجال وحيوان . . . كل شيء شباب . . . ولكن الزمن قتل مصر وهى شابة وماتزال ولن تزال . . . ولن يزل بها الموت كلها شاء وكلها كتب عليها أن تموت » .

وأما لماذا ييأس مرنوش من نزال الزمن ويخاصة بعد أن تحققت المعجزة فعاد هو ورفاقه إلى الحياة . فإننا نستطيع أن نجد الجواب على هذا السؤال الهام في المسرحية نفسها على لسان مرنوش أيضاً بعد أن خرج من الكهف باحثاً عن بيته وزوجته وولده الذي كان قد أعد له هدية فلم يجد بيتاً ولازوجاً ولاولداً . وإنما وجد سوقاً للسلاح يقوم مكان بيته وقدمات ولده بل وأحفاده فيئس من الحياة وغشى الحزن روحه فقال : « إن الحياة المطلقة المجردة عن كل ماض وعن كل صلة وعن كل سبب هي أقل من العدم بل ليس هناك قط عدم. ماالعدم إلا حياة مطلقة . وهذه هي فلسفة الحكيم في هذه المسرحية وعليها تقوم المسرحية كلها . فالزمن عند الحكيم ليس شيئاً مجردًا بل هو محتوياته والحياة ليست جوهراً في ذاته بل هي مجموعة الروابط التي تربط الإنسان بهذه الحياة . فإذا انقطعت تلك الروابط ذبلت الحياة فينا وماتت وأصبحت عدما . وكل هذا حق ولكن موضع الضعف في هذه الفلسفة هو أن الحكيم لايؤمن بقدرة الإنسان على خلق هذه الروابط من جديد إذا تقطعت . فالحكيم ليس من دعاة الإرادة البشرية التي لاتنهزم . وهذا هو سبب اتهام فلسفته بالسلبية بل الانهزامية على نحو ماأوضح الدكتور عبد العظيم أنيس والأستاذ محمود العالم فى كتابهما ، الثقافة المصرية » والأستاذ سلامة موسى فى بعض مقالاته . ونحن لانستطيع إلا أن نقر هذا الرأي وبخاصة بعد أن عاد توفيق الحكيم إلى تأكيده والإصرار عليه إزاء معجزات السهاء وحدها بل إزاء معجزات العلم في مسرحية «عودة الشباب» ثم في مسرحية « رحلة إلى الغد » اللتين يصور فيهها مايعتقد من عجز الإنسان

المزعوم عن تكييف حياته من جديد وفقاً لمعجزات العلم الذي يسعى إلى قهر الموت والفناء في « دعوة الشباب » والشقاء والجهد البشرى المضني في « رحلة إلى الغد». ومن الغريب أن نلاحظ أن الحكيم قد وضع إحدى شخصيات أهل الكهف في وضع يمكنه من تجديد أقوى رابطة له بالحباة وهي رابطة الحب ولكننا نلاحظ أنه بعد أن كادت المحاولة تنجح. وقفها المؤلف لكي يعود بمشلينا صاحب هذه المحاولة إلى الكهف أي إلى الموت ، وفي أعقابه الفتاة برسكا نفسها . وهي حفيدة خطيبته القديمة برسكا وقد اختلطت الفتاتان في نفس مشليناودام اللبس زمناً طويلا إلا أنه تبدد في النهاية وإستطاع مشلينا أن يحمل برسكا الجديدة على حبه بل ووجد فيها من مزايا الجال والحكمة والذكاء واتساع الأفق أكثر مما كانت تملك خطيبته القديمة التي كانت تحمل نفس الاسم . وإن كنا نلاحظ أن ميشلينا لم يقم بهذه المحاولة كعمّل إرادى واع بما يفعل بل نتيجة للبس والوهم اللذين أشرنا إليهها . وإن تكن التجربة على أي حال قد نججت . وكان من الممكن أن يمد الحكيم في عمر مشلينا الجديد وحبيبته الجديدة برسكا بعد أن شدهما الحب إلى الحياة . ولكن الحكيم أبى إلا أن يطبق فلسفته على طول الخط فعاد بهماكما قلنا إلى الكهف وانكان مشلينا آخر من عاد إلى الكهف من أهل الرقيم .

وأياً ما يكون رأينا في الفلسفة السلبيه – فإننا لانستطيع إلا أن نقر بمهارة توفيق الحكيم في تصويره هذه الفلسفة وتفتيق جوانبها خلال الحوار الممتع الذي يجريه ين شخصيات المسرحية . وبفضل تنويعه للألوان النفسية لهذه الشخصيات ودرجة إيمانها ونوع الروابط التي ترتبط كلا منها بالحياة . ومدى قوة كل نوع من هذه الروابط فضلا عن الجو الشعر الساحر الذي يسود المسرحية كلها .

فبالرغم من الظاهرة العامة التى تشيع فى مسرح الحكيم الذى يسميه ذهنياً ونسميه تجريدياً وهى عدم نجاحه النجاح الكافى فى إيهامنا بأن الشخصيات لاتعبر عن آرائه هو ، بل تصدر عن ذاتها – إلا أننا نلاحظ مع ذلك أنه قد جعل الراعى الساذج يمليخا أرسخ إيماناً وأكثر اطمئناناً روحياً من زميليه ، ومشلينا

ومرنوش الوزيرين المثقفين يلجآن إلى التفكير المنطقى على نحو يقودهما حمّا إلى الشك كما نحس من الحوار السريع الذي يجرى بين الشخصيات الثلاثة أثر بعثهم : عليخا (لمرنوش): كم تحب أهلك (امرأته وولده).

مرنوش: إنى إنما أحيا بهما ولهما.

يمليخا : صبراً ! إن رحمة الله قريب . . .

مرنوش : حقيقة !! قرب السهاء من الأرض ؟! تلك الرحمة التي لاتسعف إلا من يستطيع الانتظار.

يمليخا: لاتسخر. إن الله حق..

مرنوش : لا شأن لله بنا هاهنا . نحن اللذان أوقعنا بنفسينا في التهلكة . . . ومع ذلك فإني ماأوقعت نفسي .

يمليخا : كل شيء على هذه الأرض بأمر الله .

مرنوش : إلا مانحن فيه فقد حدث بفعل إنسان .

يمليخا : (مستنكراً) أستغفر الله! هذا كلام لا يلفظه مؤمن.

وكم كنا نفضل أن لو ظل الراعى يمليخا عامر القلب بهذا الإيمان القوى البسيط الذى لا يتطرق إليه شك والذى لا يناقش بالجدل المنطقى بل يصد الشك بالإيمان . وبذلك تحتفظ الشخصية بأبعادها فى غير اهتزاز ولا ذبذبة ، ولكن يمليخا هو الآخر لا يلبث أن تطغى عليه شخصية المؤلف وأفكاره الخاصة مما يقطع بعدم موضوعية تلك الشخصيات ، وأنها كثيراً ماتنقلب أبواقاً للمؤلف وإلا فكيف نتوقع من هذا الراعى الساذج العميق الإيمان أن يصيح فى الفصل الأخير بعد عودته إلى الكهف : « الوداع . . . وأشهد الله والمسيح أن أموت ولا أعرف هل كانت حياتى حلماً أم حقيقة » مثل هذا القول لا يمكن أن يصدر عن يمليخا إلا أن تكون شخصيته قد تطورت تطوراً كبيراً منذ بعثه فى الفصل الأول حتى عودته إلى الموت بالكهف فى الفصل الأخير وهو تطور لا وجود له فى المسرحية .

وأما عن تنويع الحكيم للروابط التي كانت تربط كلا من الشخصيات الثلاثة بالحياة وتنويع النتائج التي تترتب على اختلاف هذه الروابط ، فقد أظهر الحكيم في كل ذلك مهارة واضحة . فيمليخا لا يربطه بالحياة غير قطيع غنمه الذي تركه يرعى الكلأ ويحرص على أن يسرع بالعودة . إليه ثم كلبه الذي صحبه إلى الكهف ليرقد بالوصيد أى الباب. والحكيم يرى بحق أن المال هو أهون الروابط بحكم أنه غاد ورائح وإن يكن الحكيم لم يرتب على هذه الحقيقة نتيجتها المنطقية عندما نراه يجعل يمليخا أسرع الجميع يأساً من الحياة وعودة إلى الكهف بمجرد أن تيقن من أن قطيع غنمه قد أهلكته السنون . وكنا نتوقع أن يهون عليه الخطب وأن يحاول تعويض مافقده . وأما مرنوش فقد كان يربطه بالحياة كما رأينا بيت وزوجة وولد . كان قد أعد له هدية . ولكن تهديد دقيانوس أعجله عن حمل الهدية إلى ولده فتأبطها إلى الكهف. توكان مرنوش ثانى من عاد إلى الكهف بعد أن تحقق من زوال بيته وفناء زوجته وولده بل وأحفاده فكان يأسه سريعاً مطبقاً . وأما الشخصية الطريفة التي غمرت حياتها السريعة الجديدة بشيء من الحركة والأمل ومحاولة الارتباط من جديد بالحياة فهي شخصية مشلينا الذي وجدفى قصر الملك الجديد فتاة تحمل اسم خطيبته القديمة ابنة دقيانوس الوثنى التي كانت قد تلقت المسيحية عن مشلينا وأحبته وعاهدته على الزواج . فخيل إليه أنه أمام خطيبته التي تشبه برسكا الجديدة في ظاهرة شكلها. وإن اختلفت عنها في ملكاتها النفسية . وقد تفنن الحكيم في تبرير هذا اللبس بنسخة من الكتاب المقدس وخاتم كان قد أهداهما مشلينا لخطيبته . والحوار الذي يجرى على أساس هذا اللبس بين مشلينا وبرسكا الجديدة وانكشاف هذا اللبس شيئاً فشيئاً . ثم انبثاق الحب في قلب الطرفين شيئاً فشيئاً يعتبر من أروع ماكتب الحكيم من حوار وإن كنا لاندرى كما أوضحنا من قبل لماذا عاد الحكيم ثانية بمشلينا إلى كهفه رغم تجدد أقوى صلة تربطه بالحياة وهي صلة الحب. بل وجعل برسكا الجديدة تلحق به في الكهف . وإن يكن مشلينا قد كان بالضرورة آخر من عاد إلى الموت باعتبار الأمل في الحب قد أمسكه بعض الوقت في رحاب حياته الجديدة .

وعاد توفيق الحكيم مرة ثانية إلى فكرة الإنسان والزمن والصراع القائم بينها ولم يلجأ هذه المرة إلى معجزة دينية تنقل الإنسان من موضعه فى خيط الزمن إلى موضع آخر كما حدث لأهل الكهف . بل لجأ إلى معجزة ممكنة من معجزات العلم الحديث . وهى احتمال رد الإنسان من الشيخوخة إلى الشباب أى العودة بالإنسان إلى الوراء على خط الزمن . فكان ذلك فى مسرحيته التى سهاها : « لو عرف الشاب » ونشرها ضمن « مسرح المجتمع » . وهى فى الحقيقة من المسرح الخديث . فهى مسرحية ذهنية لأنها تقوم كمسرحياته الذهنية الأخرى على فرض الحديث . فهى مسرحية ذهنية لأنها تقوم كمسرحياته الذهنية الأخرى على فرض عقلى يدرس المؤلف نتائجه لينهى إلى الرأى الذى يتمشى مع فلسفته والذى يقول بأنه لاجدوى للإنسان فى منازلة الزمن ومحاولة التغلب عليه أو الحروج من إطاره إلى الأمام أو إلى خلف . فهناك مايشبه الجبر الحتمى الذى يلزم الإنسان بأن يلتزم مكانه فى الصف .

وكلمة 1 لو عرف الشاب » جزء من مثل فرنسى سائر ترجمة من قبل إلى العربية شاعرنا الرقيق إسهاعيل باشا صبرى بقوله:

واه لو عرف الشبا ب وآه لو قدر المشيب

وكان توفيق الحكيم قد كتبها باللغة الفصحى ، غير أنه عندما فكرت الفرقة القومية في تمثيلها منذ عامين رؤى تغيير عنوانها بحيث يتفق مع حقيقة مضمونها ، فأصبح العنوان « عودة الشاب » كما أن الحكيم نفسه رأى في الأفضل أن ينقلها هو نفسه إلى العامية تطبيقاً للرأى الذي أبداه في مقدمة مسرحية « الصفقة » حيث قال إنه « إذا كان استخدام الفصحى يجعل المسرحية مقبولة في القراءة . فإنها عند التمثيل تستلزم الترجمة إلى اللغة التي يمكن أن ينقلها الأشخاص » . وهي نظرية سنناقشها في حينها مكتفين هنا أن نلاحظ أنه بالرغم من تقديم هذه المسرحية للجمهور باللغة العامية . فإن الإحصائيات الرسمية التي نشرتها الفرقة المسرحية لم يتجاوز مائي

متفرج فى الليلة . بينا بلغ متوسط الرواد فى كوميديا « سيا أو نطة » لنعان عاشور التى قدمت فى نفس الموسم ٤٦٦ شخصاً فى كل ليلة . مما قد يعزز رأى توفيق الحكيم نفسه فى أن المسرحيات الذهنية ربما كانت أصلح للقراءة منها للتمثيل فى ظروفنا الحاضرة . وبخاصة إذا لم تصب تلك المسرحيات الذهنية ماينبغى لها من إقناع . وليست اللغة هى العامل الوحيد فى إقبال الجمهور أو إعراضه . فالجمهور أكثر انجذاباً نحو المسرحيات التى تعالج مشاكله الحيوية الراهنة الوثيقة الاتصال بحياته . بدليل نجاح مسرحية « الصفقة » جاهيرياً أكثر من نجاح مسرحية ذهنية مثل « عودة الشباب » .

وتجرى أحداث هذه المسرحية في حلم سقط فيه صديق باشا رفتي الشيخ الطاعن في السن على أثر حقنة أعطاه إياها طبيبه المعالج الدكتور طلعت ضد الروماتيزم . وكان الدكتور طلعت يقوم ببحث عن تجربة دواء يعيد الشباب إلى الشيوخ . وحدث الباشا عن هذا الدواء فود الباشا أن لو جربه الطبيب فيه . وبالرغم من أن الطبيب لم يفعل . فإن الباشا قد ظن أن الحقنة التي أعطاه إياها الطبيب هي حقنة إعادة الشباب . فأغنى واختلط فى نفسه الحلم بالحقيقة ، وإذا به يعود شاباً . ومن هنا تنطلق أحداث المسرحية في سلسلة من التطورات غير المقنعة التي يحسبها الجمهور حقيقة لا حلماً ، ويظل هذا الاعتقاد سائداً حتى يفاجأ الجمهور في النهاية بالباشا الشيخ ، وقد صحا من نومه شيخاً كما كان بعد أن أقنعته الأحداث السابقة بأن لاجدوى من محاولة العودة إلى الشباب ومغالبة الزمن . فقد كان الباشا الشيخ مرشحاً كسياسي محنك لرياسة الوزارة الجديدة ، فلها عاد إلى الشباب أصبح توليه الوزارة أمراً مشكوكاً فيه . وكانت للباشا أموال مدخرة في البنك يسحبها بشيكات موقعة بإمضائه المرتعشة كشيخ ، فلم أصبح شاباً رفض البنك اعتماد إمضائه الجديد الثابت الرسم ، بل إن زوجته لم تعرفه بعد عودته إلى الشاب رغم ما في هذا الفرض من إسراف ، وصور لنا المؤلف جنازة وهمية دفن فيها الباشا الشيخ وارتدت زوجته عليه الحداد . وكذلك ابنته نبيلة لم تعرفه شاباً وراقتها نضرة شبابه فبادلته بعض عبارات الغزل . ولكن المؤلف يوحى إلينا بأن الباشا رغم عوذة جسمه إلى الشباب. فإن قلبه وغرائزه ظلت في

الشيخوخة ، بل والبقاء مثقلا بتجارب السنين وبرودة العقل الناضج . وأمعن من كل هذا في عدم الإقناع مازعمه المؤلف من أن الدكتور طلعت قد أصيب بما يشبه الخبل عندما رأى دواءه ينجح في رد الشيخ إلى الشباب ، مع أن النتيجة لم يفاجأ بها الطبيب بل كان يسعى إليها جاهداً . وكان من الطبيعي أن يفرح بنجاح تجربته ويبتهج لا أن يصاب بالخبل ، ويأوى إلى أحد المستشفيات التماساً لعلاجه ، وكل هذه النتائج المفترضة يلوح أن المؤلف قد أخذ يخترعها اختراعاً غير مستند إلى شيء من منطق الحياة لكي يتكئ عليها في تبرير فلسفته التي رأيناها من قبل في أهل الكهف ، وهي أنه لافائدة من نزال الزمن ، وأن الحكمة تقضي بأن يلزم كل منا مكانه في الصف ، فليس في الإمكان أبدع مما كان ، وأما النتائج التي قد تبدو محتملة مقبولة كمشكلة تولى الشيخ للوزارة أو تغيير توقيعه على الشيكات ، فإن حلها كان ممكناً لولا الروح الأنهزامية التي تخشى استئناف الجهاد في الحياة بروح الشباب وقطع الشوط من جديد ، لو أن المؤلف كان ممن ويدعون إلى إرادة الحياة .

وأغرب من كل هذا أن الباشا لايكاد يصحو من حلمه في نهاية المسرحية شيخاً كما كان ويدعى تليفونياً لتأليف الوزارة ويرتدى ملابسه الرسمية لمقابلة صاحب الأمرحي نراه يخر ميتاً تحت وطأة الشيخوخة فلا هو فرح بالشباب الذى عاد إليه في الحلم وانطلق من جديد في شوط الحياة ، ولاهو جني ثمرة الشيخوخة التي كان ينتظرها بتأليفه للوزارة ، ويهذا أطبقت الروح الانهزامية على المسرحية من كافة أطرافها ، وكأن المؤلف يطلب من رجال العلم الحديث أن يوقفوا مسعاهم في مجالدة الزمن ومغالبة الفناء ويحذر الناس من الابتهاج بمثل هذا الانتصار إذا تحقق في يوم من الأيام .

رحلة إلى الغد:

وعاد توفيق الحكيم مرة ثالثة إلى الزمن وما يمكن أن يتمخض عنه العلم بعد ثلاثة قرون . وحاول أن يرسم الصورة التى يتصورها للحياة عندئذ في مسرحية جديدة سماها « رحلة إلى الد » تصور فيها أن رجلين محكوم عليهما بالإعدام

خيرتهما الحكومة بين الشنق والسفرفي صاروخ إلى احد الكواكب المجهولة ، ففضل الرجلان طبعاً المجازفة بالسفر في الصاروخ مادام رفضها سينتهي بهما حقاً إلى حبل المشنقة . ووصل الرجلان بعد رحلة شاقة عبر الفضاء إلى الكوكب المجهول حيث رسا بهم الصاروخ ، فإذا بهما فوق كوكب معدني لايحتاج الإنسان على سطحه إلى غذاء أو شراب بل يعيش على نوع من الإشعاع . وسمَّا الحياة الراكدة فوق ذلك الكوكب فنهضا لإصلاح ذلك الصاروخ الذى كانت بعض أجزائه قد تلفت عند صدمة الهبوط على سطح الكوكب . ونجحا في النهاية في أن يستقلا الصاروخ ثانية عائدين إلى الأرض . وعند وصولها تيين لها أن هذه الرحلة التي بدت سريعة قد استغرقت ثلاثة قرون في حساب التوقيت الأرضي . أي نفس الزمن الذي نامه أهل الكهف تقريباً . ولم يكادايصلان إلى الأرض حتى وجدا كل شيء فوقها قد تغير فالناس جميعاً ركود لاعمل لهم لأن الآلات التي اخترعها العلم قد كفت البشر مئونة كل عمل. ونزل الرجلان في قصر فخم به صنابير وأزرار. يفتح أحدهما الصنبور فيجرى بالشاى الدافئ واللبن ويضغط على زر فيأتيه آليا مايشتهي من طعام. ووجدا البشر منقسمين إلى حزيين: حزب التقدم . وحزب الرجعية فانضم أحدهما إلى الحزب الأول وانضم الثاني إلى الحزب الآخر. ولما كانت الغلبة لحزب التقدم فقد انتهى الأمر بالقبض على المعارض للتقدم ووضعه في السجن من جديد. وواضح من هذا التلخيص الموجز أن المؤلف يصدر عن روح رومانسية حالمة في معارضته للتقدم العلمي وزعمه أن هذا التقدم سيجعل الحياة آلية جافة تنضب فيها ينابيع العاطفة والحرارة والحيال معتقداً أن انعدام الصراع في الحياة لوفرة الرخاء سوف يطيح بنبض الحياة ويحيل البشر إلى مايشبه الآلات الصهاء التي ستنهض عنهم بكافة أعباء الحياة .

وأما الأساس الذى حمل أحد الرجلين على الانضام إلى حزب التقدم بيها حمل الآخر على الانضام إلى الحزب المعارض عند عودتها إلى الأرض فقد مهد له المؤلف منذ الفصل الأول من المسرحية وهو الفصل الذى قام فيه بعرض الشخصيتين أو على الأقل إحدى الشخصيتين وحدد أبعادها الروحية . فالشخصية الأولى شخصية طبيب عاطنى ارتكب جريمة قتل بالسم مسوقاً بشعور خير استغلته الأولى شخصية طبيب عاطنى ارتكب جريمة قتل بالسم مسوقاً بشعور خير استغلته

امرأة لعوب أوهمته بأنها شقية بزوجها معذبة . وتظاهرت بحبها لهذا الطيب العاطبي حنى أقنعته بارتكاب جريمة دس السم لزوجها . ثم تزوجت منه وغدرت به . فكشفت لرجال الأمن عن جريمته في قتل زوجها الأول . مما انتهى بالحكم على هذا الطبيب بالإعدام . ومن سياق المسرحية تحس بأن هذا الطبيب هو الذي يمثل المؤلف ويعبر عن آرائه الرومانسية العاطفية للحالة المهتزة . وأما الرجل الآخر فمهندس مشغول بأبحاثه العلمية التي لايتورع عن أيه وسيلة تمكنه من الاستمرار فيها فنراه يلجأ إلى طريقة إجرامية خطيرة في تدبير المال اللازم لأبحاثه العلمية وتلك الوسيلة هي الزواج من السيدات الكبيرات السن الثريات ثم قتلهن تباعاً ليرث أموالهن ويستخدمها في أبحاثه العلمية . وهذا المهندس هو الذي تولى قيادة الصاروخ وصيانته وإصلاحه فوق الكوكب المجهول ورصد الحقائق العلمية التى سجلها الصاروخ أثناء رحلته . وهو رجل يكاد يكون عقلا خالصاً لايتطرق إليه أى خوف أو وهن عاطني بينا زميله مستغرق في أثناء الرحلة كلها في ذكرياته وتأملاته الفلسفية والأخلاقية وشطحاته العاطفية ومحاسبات ضميره وعلى هذا الأساس كان من الطبيعي أن ينضم المهندس إلى حزب التقدم وأن ينضم زميله إلى المعارضة حزيناً مهموماً ظاناً أن الحياة الجديدة قد قتلت فيها الآلية كل عاطفة وكل انطلاق شعرى وكل انفعلات الأمل واليأس والنصر والهزيمة والحب والبغض والصراع واليأس وبذلك ركدت الحياة وأصبحت عملة مسقمة.

فى هذه المسرحية يعارض الحكيم بين حياة الحاضر وحياة المستقبل ويفضل كعادته الحاضر على المستقبل لأنه كما قلنا محافظ بخشى المجهول ولايستطيع أن يتصور المستقبل فى صورة أزهى وأجمل من الحاضر. وعنده - كما قلنا غير مرة أنه ليس فى الإمكان أبدع مماكان وما هوكائن فعلا . كما يعارض بين حياة العقل الحالص التى يظنها حياة المستقبل وحياة القلب التى يظنها حياة الحاضر. وكل هذه المحاضرات خاطئة مفتعلة فليس من الصحيح أن للقلب حياة وسط الصراع المرير الذى يخوضة البشر الآن من أجل الحياة ووسائل الحياة . فالمجهود المضى الذى يضطر الناس إلى بذله اليوم للقيام بأود حياتهم لايكاد يترك لهم فضلة من فراغ أو من أعصاب أو من طمئنان ينمون بها حياتهم العاطفية ويشبعون نزعاتهم فراغ أو من أعصاب أو من طمئنان ينمون بها حياتهم العاطفية ويشبعون نزعاتهم

الجالية بيما يتوقع السديدو التفكير من البشر أن التقدم العلمى سوف يخلص البشر من مرارة هذا الصراع من أجل الحياة ، وسوف يقلل من الجهد العضلى والعصبى الذي يبذلونه في سبيل القيام بأودهم ، ويترك لهم من الفراغ وراحة النفس والبدن مايسمح بتنمية حياتهم العاطفية وإشباع ظمئهم إلى كل ماهو جميل رائق . هذا ، ولقد ذكرني توفيق الحكم في مسرحيته هذه بقصيدة طويلة قالها أحد كبار الرومانسين الفرنسين في النصف الأول من القرن الماضي وهي قصيدة « بيت الراعي » للشاعر « الفريد دي في » عندما افتتح في فرنسا أول خط السكة الحديدية بين باريس وفرساى ، فأخذ الشاعر يصرخ ويعول من هذا الاختراع الجهنمي ويبكي الرحلات الشعرية البطيئة في عربات النقل البدائية ويرى في اختراع السكة الحديدية قضاء على نبع من منابع الحياة الشعرية ، ويصف القطار بالغول والوحش وينعته بأقبح الصفات ، ومع ذلك ظلت القطارات تسير وتبعتها الطائرات ثم الصواريخ ولم تجف ينابيع الشعر ولم تتحجر القلوب ولم يذر الإنسان

والواقع أن توفيق الحكم في قرارة نفسه رومانسي عتيد، وهذه الروح الرومانسية هي التي تفسر وجهة النظر التي يختارها دائماً فيا يعرض له من قضايا الفكر، فهو يفضل دائما الحياة الحالمة المستخرقة في الفن للفن المستريحة المطمئنة الهاربة من مشقات الحياة ومجالدتها ، المسترخية في حديقة أو مقهى أو العاكفة في « برج عاجي » أو « تحت مصباح أخضر » . ولعلنا نعثر على هذه الرومانسية سافرة صاخبة في الكتب التي كتبها في صورة خواطر شخصية أو صور حياة مرت به مثل كتب « أهل الفن » و « عهد الشيطان » و « راقصة المعبد » و « زهرة العمر » ، « وعصفور من الشرق » و « الرباط المقدس » ، بل إن دفاعه عن الفلاح المصرى في بعض قصصه ومسرحيته مثل « عودة الروح » وغيرها ، إنما يصدر عن عاطفة رومانسية لا عن تفكير موضوعي وغوص وراء مشاكله ودفاع حقوقه كإنسان ومواطن ، فحتى نوم الفلاح مع دوابه في مكان واحد يفسره الحكم تفسيراً شعرياً رومانسيا بحب الفلاح للحيوان بدلا من أن يظهر ما في هذا الوضع من بؤس وفقدان لكل وعي وبحث عن أسباب ذلك .

الفن والحياة - بجماليون

أهدى توفيق الحكيم إلى الأوسطى حميدة الإسكندرانية كتابه « أهل الفن » الذي نشر في سنة (١٩٢٤) قائلا إنها أول من علمه كلمة الفن . ومن حديثه في هذا الكتاب عن العوالم في القاهرة والزمار في الريف المصرى والشاعر في منارتر في باريس نستشف النظرة الرومانسية التي نظر بها إلى الفن منذ مطلع شبابه في مصر ثم استمرار هذه النظرة واستفحالها في نفسه بعد ذلك في باريس . وإذا كان قد شغف بأهل الفن فى مصر وخالط أوساطهم المختلفة فإنه اندمج فى نفس البيئات في باريس حيث يعيش الفنانون للفن دون غيره عابئين بالحياة ومشاكلها حتى ليزال حي الفن في باريس يعلن استقلاله عن المدينة إن لم نقل عن البلاد كلها ، فيطلق الفنانون عليه اسم ، مقاطعة مونمارتر الحرة » . وفى كتابى توفيق الحكيم عن ذكريات باريس وهما «عصفور من الشرق» و « زهرة العمر » مايوحي إيحاء قوياً بهذه النظرة إلى الفن التي زاد الحكيم تشبعاً بها في باريس بعد أن خالطت روحه في مصر ، ثم استخدم توفيق الحكيم ثقافته ومطالعاته الواسعة في عقد عهد مع شيطان الفن على نحو ماعقد من قبل فاوست عهداً مع الشيطان ميفوستوفوليس وهبه به روحه مقابل تمكينه من الوصول إلى كل مايريد من متع الحياة وأسرارها . وقد وصف توفيق الحكيم عهده مع شيطان الفن وصفاً شعرياً مجنحاً مشعشعا في كتابه و عهد الشيطان » ، ومن هذا الكتاب نحس أن الحكيم قد نذر حياته كلها للفن أو هكذا أراد . وأقام توفيق الحكيم ترتيباً على هذه النظرة تعارضاً أساسياً بين الفن والحياة ، وزاد هذا التعارض في نفسه حدة تجاربه الفاشلة فى طفولته وصدر حياته مع المرأة . ولما كانت المرأة هي باب الحياة ، فقد أخذ الحكيم يجالد نفسه مجالدة عنيفة لكي يوصد هذا الباب ، فتظاهر بعداوته للمرأة واحتقاره لها وشكه في قدرتها على السمو إلى المثل العليا وسفه طموحها ، ولكنه كان في الواقع يغالط نفسه ، وظلت الحياة تناديه بصوت المرأة ، وزاد هذا

الصوت قوة أن التعارض المزعوم بين الفن والحياة تعارض رومانسي وهمي ، فالفنان لايستطيع أن يهرب من الحياة وماينبغي له ، وهي لابد نافذة خلاله بأشعها المرئية وغير المرئية ، ومن ثم لم يكن للحكيم مفر من أن يتصارع الفن والحياة في نفسه وأن يجرد من هذا الصراع النفسي قضية عامة يتعارض فيها الفن مع الحياة وقد وجد الحكيم في أسطورة يونانية قديمة وعاء يعالج فيه هذه القضبة فيكتب في سنة ١٩٤٢ مسرحيته الذهنية « بجاليون » .

يقول توفيق الحكيم في مقدمة بجاليون إن أول مالفت نظره إلى هذه الأسطوره قد كان لوحة شاهدها في متحف اللوفر بباريس ثم أعاد تذكيره بها فيلم عرض في القاهرة عن قصة بجاليون لبرناردشو، ولما كانت هذه الأسطورة تمس وتراً حساساً في نفس الحكيم، فقد كان من الطبيعي أن تستهويه. ومن قراءة مسرحيته تحس أن الحكيم قد قرأ كثيراً وفكر كثيراً في أساطير اليونان القدماء الغنية غيى لإمثيل له بالمعاني الرمزية التي تمس جميع قضايا الحياة الكبرى وأسرارها الذهنية، وهي رموز يمكن أن تتشكل في كل نفس فنانة وفقا لمزاجها الحاص وفلسفتها في الحياة والفن، ولذلك نرى رمزية هذه الأسطورة تأخذ طابعاً واقعياً وتلبس حقائق الحياة الحية عند كاتب يجمع بين الرمزية والواقعية مثل برنادرتشو بينا نراها تتخذ طابعاً رومانسيا عند كاتب كتوفيق الحكيم الرومانسي المزاج والتكوين فتجمع مسرحيته بين الرمزية والرومانسية الشاردة.

لم يقتصر توفيق الحكيم في مسرحية بجاليون على الشخصيتين اللتين تقوم عليها الأسطورة القديمة وهما النحات بجاليون وتمثال جالاتيا الذي صنعه الفنان ثم أحبه ، بل أضاف إليها شخصيات أسطورية أخرى يونانية مثل نارسيس النرجس الذي تقول الأسطورة القديمة إنه كان فتى جميل الخلقة مدلا بنفسه معجبا بجاله فكان يطيل النظر في الغدران ليرى جاله منعكساً فيها حتى مسخته الآلهة زهرة هي زهرة النرجس التي لاتزال تنمو على حافة الغدران وتحني ساقها فوق صفحتها وكأنها تطل في مرآة . ثم شخصية إيسمين الفتاة الأسطورية التي عرفت في الأدب اليوناني القديم بالحكمة والنبل ، وأخيراً الإلهان أبولو إله الفن وفينوس إلهة الحب .

وتجرى أحداث المسرحية في الفصلين الأولين. وكأن بجاليون ونرسيس شخصان مختلفان، فهذا يمثل الفنان وذاك يمثل الإنسان التافه المدل بجاله الجسمي . وعلى هذا الأساس لاتكاد فينوس تنفث الحياة في تمثال جالاتيا العاجي فتصبح امرأة حية حتى نراها تهرب مع نرسيس الذي كان بجاليون قد أقامه حارساً على تمثاله . وذلك بيها يخبرنا المؤلف في الفصل الأخير من مسرحيته أن نرسيس إنما هو مجرد رمز للجانب الإنساني في الفنان بيها يرمز بجاليون إلى النزعة _ الفنية الخالصة في الفنان ، وكأن الشخصيتين تمثلان النزعتين المتصارعتين داخل المؤلف نفسه أو داخل كل فنان من النوع الذي يصوره المؤلف. فهرب جالاتيا مع نرسيس معناه أن المرأة تفضل الرجل على الفنان ، وأنها لاتطيق صبراً على اشتغال الفنان عنها بفنه وبخاصة الفنان المعتر بهذا الفن والذي لايعدل به شيئاً في الحياة لأنه خلق خالد ، بينما المرأة فانية معرضة لعوادى الدهر التي لابد أن تذبل جمالها بل أن تفنيه . وبالفعل يضيق بجالبون بجالاتيا المرأة الحية حتى بعد عودتها إليه واستغفارها وله وتوكيدها أنها لم تعد المرأة الطائشة بل أصبحت تقدس زوجها الفنان وتقر بعظمته وخلوده اللذين لايقلان عن عظمة وخلود الآلهة نفسها . لأن الفنان يخلق الجال المطلق الخالد بيها بخلق الآلهة البشر المشويين بأنواع من القبح والضعف والتعرض للفناء . ففي الفصل الأخير نرى جالاتيا تعود إلى زوجها لتقوم على خدمته كما تفعل الزوجات ، ولكن رؤية الفنان لها وفي يدها مكنسة تحطم الصورة الرومانسية الشعرية التي لديه عن المرأة المعشوقة . وكأنه يريد المرأة مجرد صورة لاحقيقة حية واقعية ، بل مجرد حلية . وتبلغ به خيبة الأمل حداً يتناول معه المكنسة من يدجالاتيا لينهار بها على رأس التمثال بعد أن استجاب أبولون إلى دعائه فحول جالاتيا تمثالا عاجياً كما كان أول الأمر. وأكبر الظن أن بجاليون لم يحطم تمثاله لحيبة أمله المزعومة في المرأة فحسب ، بل انتقاماً من ذلك التمثال الذي حرك بجاله غرائز الحياة في نفسه فجعله يشتهي المرأة ويطلب إلى فينوس نفث الحياة فيه ، وبذلك تتمخض المسرحية عن مغزاها الرومانسي وهو أن الحكيم لايعارض بين الفن والحياة فحسب بل ويفضل الفن على الحياة والوهم الرومانسي على الواقع الجي . ٠

والظاهر أن حرص توفيق الحكيم على السيمترية هو الذي دفعه إلى إقحام شخصية إيسمين على هذه المسرحية ، فدورها يكاد يقتصر على محاولة عابرة لإخصاب روح نرسيس الضحلة التافهة وكأن المؤلف يريد أن يقول لنا إن المرأة حتى ولو كانت نبيلة حكيمة فاضلة لاتصنع من الإنسان التافه شيئاً بينما تستطيع جالاتيا المرأة أن تفسد على الفنان الموهوب حياته وتبدد أحلامه وتعوق ملكاته الخلاقة . وفي اعتقادنا أن حذف شخصية إيسمين لايفقد المسرحية شيئاً ، بل لعلة يزيدها تركيزاً وإحكاماً في البناء وبخاصة وأن المؤلف قد عالج وجهتي النظر علاجاً ضافياً مسهباً في الفصل الأخير عن طريق الحوار شبه الجدلي الذي يجريه بين نرسيس وبجاليون حول دور المرأة في الحياة عامة وحياة الفنان خاصة ، وهي القضية التي حلها توفيق الحكيم بنفسه ، ولنفسه في حياته الفعلية بزواجه في سنة ١٩٤٦ وإنجابه طفلين دون أن يشل الزواج ملكاته الحلافة ، بل لعله أخرجه من برجه العاجي أو قمقمه فنزل به إلى سفح الحياة حيث الآفاق الرحيبة الأوسع من التردد بين الفن والحياة وعشق الفن للفن ، حتى كانت ثورة سنة ١٩٥٢ بفلسفتها الاشتراكية الواقعية الجديدة فتم تحرر توفيق الحكيم من نفسه وتعاطفه مع الحياة واشتغاله بقضاياها العامة ، فأخذ يكتب المسرحيات الشعبية الحية مثل: « الأيدى الناعمة » و « الصفقة » بعد أن كتب في سنة ١٩٥٥ مسرحية « إيزيس » التي استوحاها من أساطير الفراعنة القدماء وصور فيها الصراع بين الخير في الحياة العامة وما يمكن أن يؤدي إليه التضليل السياسي من حمل الجهاهير أحياناً على مناصرة الشر ضد الخير، وإن كانت الغلبة لابد أن تكون في النهاية للخير على الشر.

وعلى أبه حال فتلك كانت نظرة الحكيم إلى الفن والحياة فى سنة ١٩٤٢ وهى نظرة رأينا بذورها عند الحكيم منذ حداثته الأولى وخلال تجاربه فى الحياة والمؤثرات الثقافية التى خضع لها ، بيها نرى نفس الأسطورة تتحول إلى رموز تلبس الواقع وتجلو حقائقه عند أديب آخر مثل برناردشو الذى تختلف حياته : وماخضعت لها من مؤثرات اختلافاً جوهرياً عن حياة توفيق الحكيم . فبجاليون فى

قصة شو لم يعد نجاتاً بل أصبح أستاذاً أرستقراطيا في جامعة لندن يلقى في عرض الطريق فتاة من عامة الشعب تبيع الزهور تروقه ملاحها وحسن استعدادها فيلتقطها من الشارع ويأخذ في تهذيبها وتلقيبها لغة الأرستقراطية وطريقة نطقها ، وما يزال بها حتى تصل إلى أرق مستويات فتاة الصالونات اللندنية وكأن الأستاذ الأرستقراطي قد خلق هذه الفتاة خلقاً جديداً أو من العدم ، كما نحت بجاليون في الأسطورة جالاتيا من العدم . وعلى نحو ماأحب بجاليون تمثاله لأنه من صنعه وجزء من نفسه وامتداد لذاته ، نرى الأستاذ الجامعي الأرستقراطي بحب بائعة الزهور التي أعاد خلقها ، ويصل حبه إلى حد الرغبة في الزواج منها ولكن الفتاة التي لم يرقها فيا يبدو تفاهة حياة الصالونات الأرسطقراطية وما فيها من خزى ونفاق – ترفض هذا الزواج وتفضل أن تتزوج من سائق تاكسي تحس بأنها ستعثر معه على السعادة والتفاهم في الحياة .

وهكذا اتخذ برناردشو من أسطورة بجاليون وعاء صب فيه فلسفته الاشتراكية الفابية التي ترى أن الفوارق القائمة بين طبقات المجتمع ليس إلا فوارق مصطنعة يسهل تحطيمها إذا أتيحت لأبناء الطبقة الشعبية الظروف التي تمكنها من رفع مستواهم الحضارى وصقل ظاهرهم ، وكما دلل على أن عقلية الطبقة العليا ليست خيراً من عقلية الطبقة الدنيا ولاطبيعتهم أنتي من طبيعتها . بل وفضل في النهاية حياة هذه الطبقة المتواضعة على حياة الطبقة العليا بحمله بائعة الزهور التي تحضرت – على تفضيل سائق التاكسي دون أستاذ الجامعة الأرسطقراطي كزوج لها وشريك لحياتها .

ونخرج من المقارنه بين بجاليون الحكيم وبجاليون برناردشو إلى أن بجاليون الحكيم ماهو إلا صورة من خالقه الفنان الرومانسي الحالم في برجه العاجى بعيداً عن معركة الحياة ، الحائف من رذاذها المهيب للمرأة كباب للحياة . بينا يجاليون شو صورة لمؤلفه الاشتراكي الواقعي الذي خاض معارك الحياة العامة مع جماعة الفابيين واشتغل بالسياسة الفعلية الإيجابية وبشئون المجتمع قبل أن يتفرغ

للفن ، وقد حمل معه إلى محراب الفن دروس حياته الشاقة التي خاضها في صدر حياته فعرف حلو الحياة هينة رخاء على توفيق الحكيم الذي انغمس في الفن الحالص منذ حداثته الأولى ، ولم يستطع أن يلمس واقع حياة مجتمعه عن قرب إلا عندما زجت به الظروف زجاً في عباب هذا الواقع على نحو ماحدث في الفترة التي عمل فيها وكيلا للنائب العام في القضاء الأهلى وخرج منها بكتابيه الواقعيين « يوميات نائب في الأرياف » و « ذكريات الفن والقضاء » ، أو جرفه تيار الحياة العامة إلى « الأيدى الناعمة » و « الصفقة » .

الفن والحياة - شهر زاد

وقبل أن يستقر توفيق الحكيم في بجالون على تغليب الفن على الحياة ويؤكد أن الإنسان يستطيع أن يعيش للفن وبالفن وحده منعزلا عن الحياة كان قد صفى مشكلة أخرى خطيرة في مسرحية « شهر زاد » التي كتبها في سنة ١٩٣٤ ، أي بعد مسرحية « أهل الكهف » مباشرة ، وتلك القضية هي : هل في استطاعة الإنسان أن يعيش بالعقل وحده وللعقل ، وأن يكرس حياته للبحث عن المعرفة والتماسها في فجاج الأرض متخلصاً من نداء القلب ونداء الجسد اللذين يرمزان للحياة الحية النابضة . وقد وجد توفيق الحكيم في قصة ألف ليلة وليلة وعاء لمعالجة هذه القضية ، ومن المعلوم أن قصة ألف ليلة وليلة قد استهوت أفئدة الكتاب والفنانين في العالم أجمع ، ولعلها أوسع المؤلفات العربية تأثيراً في فناني الغرب والشرق . وإذا كان رواد المسرح في عالمنا العربي مثل أحمد أبو خليل القباني وغيره قد اتخذوا من بعض تلك الليالي موضوعات لمسرحياتهم فإن الاتجاه الحديث في أدبنا المعاصر لم يكن نحو الليالي ذاتها بقدر ماكان نحو القصة في أصل نشأتها ومحاولة تفسيرها في ضوء الثقافة والعلم الحديثين ، فكتب توفيق الحكيم «شهر زاد » وكتب الأستاذ على أحمد باكثير مسرحية « سر شهرزاد » ، وكتب الأستاذ عزيز أباظة مسرحيته الشعرية «شهريار» ، وأما الدكتور طه حسين في كتابه الذي ظهر في سلسلة اقرأ بعنوان « أحلام شهرزاد » فقد أضاف ليلة جديدة إلى الليالي الألف والواحدة حيث قص وناقش في كتابه أحلام فتاة عصرية. ثم اشترك مع توفيق الحكيم في مناقشة تفسير الحكم لمذه القصة في مسرحيته وذلك في كتاب « القصر المسحور » .

وتوفيق الحكيم لايصور لنا فى أحداث كيف حلت عقدة شهر يار الملك الذى ضبط فى إحدى الليالى زوجته الأولى بدور متلبسة بالزنا مع أحد عبيده فقتلها معاً ثم قرر أن ينتقم من جميع النساء بالزواج كل ليلة من عذراء يقتلها عند الصباح ، ليتزوج غيرها في الليلة التالية ، حتى زفت إليه في النهاية شهر زاد التي احتالت للإفلات من القتل بأن تقص على شهريار قصة تترك لها بقية الليلة التالية أو تصلها بقصة أخرى ، وبذلك امتدت حياتها ألف ليلة وليلة كانت خلالها قد حملت من شهريار وأنجبت طفلا في القصة الشعبية وعندئذ عز على شهريار أن يقتلها ويحرم منها طفلها فكف عن وحشيته واستبقاها حية . ولم يرق أدباءنا المعاصرين هذا الحل الشعبي للعقدة فراح كل منهم يتصور لهذه العقدة سبباً أو أسباباً يختار على أساسها نوع الحل الذي يرتضيه ويتمشى مع مزاجه الخاص ونوع ثقافته .

فالحكيم لايعرض لحقيقة السبب الذي تولدت عنه عقدة شهريار مما يحملنا على أنه يسلم بوقوع الخيانة الزوجية التي ترويها القصة الشعبية ، كما أنه لايصور لنا في أحداث كيف برئ شهريار من عقدته فمسرحيته تبتدئ عند آخر مرحلة في برء شهريار حيث لانعلم عن وحشيته غير آخر مراحلها وهو أمره بقتل زاهدة العذراء دون أن نتين لذلك سبباً ، ثم تكليفه أحد السحرة بتعذيب إنسان بغمسه حتى فتحة فمه في برميل مليء بزيت السمسم وإخراجه منه بعد ذلك ليجف في الهواء دون أن نتين أيضاً أية حكمة من هذا التعذيب ، إلا أن تكون مجرد إشارات إلى ماكان قد انحدر إليه شهريار من وحشية فظة غليظة . وفيا عدا يقدم لنا توفيق الحكيم شهريار وقد أصبح عقلا خالصاً بعد أن مر من مرحلة الحيوانية الجسدية إلى مرحلة العاطفية القبلية لينتهي إلى مرحلة العقل الصافى حيث يقول وشبعت من الأجساد ، شبعت من الأجساد ، لاأريد أن أشعر ، أريد أن أعرف ، ، كما يقول « لقد استمتعت بكل شيء وزهدت في كل شيء » وأما كيفية تطوره من مرحلة إلى أخرى من هذه المراحل فيكتني المؤلف بأن يخبرنا بها إخباراً ، مثل قوله على لسان الوزير « أليست قصص شهر زاد قد فعلت بهذا الهمجي مافعلته كتب الأنبياء بالبشرية الأولى » ، وقوله أيضاً لشهر زاد « وأى فضل يامولاتي !! فضل من نقل الطفل من طور اللعب بالأشياء إلى طور التفكير في الأشياء ، » إشارة إلى فضل شهر زاد في حل عقدة شهر يار وتخليصه من وحشيته بقصصها الممتعة المثيرة للتأمل والتفكير . ولقد صور المؤلف مراحل هذا التطور في حوار سريع بين شهر زاد وشهر يار يجرى على النحو الآتي :

شهر زاد: ترید أن تعرف من أنا؟

شهريار : نعم !

شهر زاد : (باسمة) أنا جسد جميل . . هل أنا إلا جسد جميل ؟!

شهريار: (يصيح) سحقاً للجسد!

شهر زاد : أنا قلب كبير . . . هل أنا إلا قلب كبير .

شهريار: سحقاً للقلب الكبير!

شهر زاد : أتنكر أنك عشقت جسدى يوماً ! وأنك أحببتني بقلبك يوماً

شهريار : مضى كل هذا . . . مضى (كالمخاطب نفسه) أنا اليوم إنسان

شتى .

وأما سبب هذا الشقاء فهو أن شهريار بتخلصه من الجسد والقلب قد تخلص من آدميته وأصبح كالمعلق بين السهاء والأرض ، وقد صور المؤلف هذا الشقاء في حوار يجريه بين شهرزاد وشهريار حيث تقول شهرزاد : «كل البلاء ياشهريار أنك ملك تعس فقد آدميته وفقد قلبه ، فيرد شهريار قاثلا « إنى براء من الآدمية براء من القلب ، لأأريد أن أشعر ، أريد أن أعرف » ، وقد استحالت شهرزاد في المسرحية إلى رمز المعرفة الكلية الشاملة التي لاتكشف عن نفسها النقاب ولاتسلم أسرارها لأحد وإنما قدمت لشهريار في كل ليلة نتفة من ذاتها ، وشهريار يلخص بنفسه ماالتقطه من فتاتها بقوله عها « قد لاتكون امرأة ! . . . من تكون ؟ . . . وإنني أسألك من تكون ! هي السجينة في خدرها طول حياتها من بكل ما في الأرض كأنها الأرض . هل التي ماغادرت خميلها قط تعرف مصر والهند والصين ، هي البكر تعرف الرجال كامرأة عاشت ألف عام بين الرجال ، وتدرك طبائع الإنسان من سامية وسافلة . هي الصفية ، لم يكفها علم الأرض فصعدت إلى السهاء تحدث عن تدبيرها وغيبها كأنها ربيبة الملائكة . الأرض فصعدت إلى السهاء تحدث عن تدبيرها وغيبها كأنها ربيبة الملائكة . وهبطت إلى أعاق الأرض تحكى عن مردتها وشياطيها وممالكهم السفلي العجيبة وهبطت إلى أعاق الأرض تحكى عن مردتها وشياطيها وممالكهم السفلي العجيبة وهبطت إلى أعاق الأرض تحكى عن مردتها وشياطيها وممالكهم السفلي العجيبة وهبطت إلى أعاق الأرض تحكى عن مردتها وشياطيها وممالكهم السفلي العجيبة وهبطت إلى أعاق الأرض تحكى عن مردتها وشياطيها وممالكهم السفلي العجيبة

مسدلة السجف؟! ماسرها؟... أعمرها عشرون عاماً أم ليس لها عمر؟ أكانت محبوسة في مكان أم وجدت في كل مكان؟!.. إن عقلي ليغلي في وعائه يريد أن يعرف أهي امرأة تلك التي تعرف مافي الطبيعة كأنها الطبيعة؟ ». وماإن أيقظت شهر زاد في نفس شهريار هذا النهم العارم إلى المعرفة حتى ظن أنه لن يصيب مايريد من تلك المعرفة إلا إذا أفلت من إطار المكان وضرب في فجاج الأرض ، ولكن أنى له بهذا الإفلات ، وهو مشدود إلى مكانه بروابط الجسد والقلب ، فهو يعد العدة للسفر ولكنه لايذهب بعيداً ، بل يعود إلى شهر زاد كالطفل المسكين رغم ماتوهمه من أنه قد أصيب بمرض الرحيل وأصبح سندباداً آخر على نحو ماأوضح هو نفسه في الحوار الذي يجرى بينه وبين شهر زاد على النحو التالى:

شهريار : أنسيت السندباد ياشهر زاد؟ . . ألم يكن لسندبادك سبع سفرات متلاحقات ؟ . . .

شهر زاد : نعم مرض الرحيل!

شهريار: أصبت! هو مرض الرحيل كما تقولين . . من استطاع تحرير جسده مرة من عقال المكان أصابه مرض الرحيل فلن يقعد بعدئذ عن جوب الأرض حتى يموت » .

بل ويعلنها أنه يحس فى نفسه الآدمية بزوال صفة المكانية . ومع ذلك يعجز شهريار عن أن يفلت من إطار المكان بروابطه القوية كهاعجز أهل الكهف من قبل عن أن يفلتوا من إطار الزمن وروابطه فنراه يعود إلى مكانه بل إلى حجر شهرزاد قائلا لها : « دعينى أتوسد حجرك كأنى طفلك أو زوجك . . هل أنا حقا زوجك ؟ لست أصدق ! . . قولى إن هذا صحيح . ضعى ذراعيك حول عنى . . ذراعاك من فضة ياشهرزاد . . . أريد أن أعلم أن هذه الكنوز هى في . . . لم لاتحدثينى عن حبك لو أنك تحبينى قليلا ؟ ؟ لكنك لاتحملين لى شيئا من الحب . فتحيبه شهرزاد فى تهكم خنى : « أراك قد عدت إلى القلب من الحب . فتحيبه شهرزاد فى تهكم خنى : « أراك قد عدت إلى القلب والحب » وإذا بشهريار يكشف عن بؤسه واهتراز ثقته بنفسه فى قوله «شهر زاد . . . أحس الآن كأنى سعيد . . . لكن . . لى رغبة أن أعرف مكانى من زاد . . . أحس الآن كأنى سعيد . . . لكن . . لى رغبة أن أعرف مكانى من

قلبك. يساورنى أحياناً قلق. . . يخيل إلى أنك عظيمة . . . عظيمة . ولا يمكن أن تتزلى إلى حب مثلى « فتمكر به شهرزاد من جديد وتسأله « ألم تعد بك رغبة أن تعرف من أنا ؟ » وإذا به ينهار و يعود إلى رأس أمره وكأنه قد أصيب بنكسة كلية فيجيبها بقوله : « بى رغبة أن ألثم جسدك الفضى الجميل » وهكذا يظل شهريار الذى يريد أن يصبح عقلا خالصاً معلقاً بين السهاء والأرض فهو يريد ولكن الحياة تأبى مايريد . وفى النهاية يرى المؤلف وترى معه شهرزاد أن شهريار بمحاولته الخروج من رحاب الحياة قد أصبح كالشعرة التي أصابها بياض الشيخوخة ولم يعد لها علاج غير الاقتلاع لكى تتم الحياة دورتها المستمرة التجدد . وانصراف شهريار فى آخر المسرحية صامتاً كاسف البال هو رمز هذا الاقتلاع من الحياة . وبذلك يغلب توفيتي الحكيم نداء الحياة على إرادة المعرفة فى مسرحية شهرزاد بينا غلب إرادة الفن على نداء الحياة بعد ذلك فى بجاليون ، ولا غرابة فى شهرزاد بينا غلب إرادة الفن على نداء الحياة بعد ذلك فى بجاليون ، ولا غرابة فى ذلك فالحكيم فى جوهره النفسى فنان قبل كل شىء بل وفتان رومانسى مشعشع .

والظاهر أن توفيق الحكم مولع بتجسيد نواحى الحياة الإنسانية أو بمعى أدق اتجاهات النفس البشرية ، التى يفصل بعضها عن بعض وبجردها فى شخصيات مسرحية . فهو فى مسرحيته هذه يجسد النزعة الجسدية فى شخصية عبد والنزعة العاطفية فى شخصية الوزير قمر وبجعل شهر زاد تنعكس فى كل منها حسب طبيعته ، فهى بالنسبة للعبد جسد وبالنسبة للوزير قلب وأما بالنسبة لشهريار الشي المعذب فهى كل ذلك أو حائرة بين كل ذلك ، لأنها حينا عقل خالص غامض وحينا جسد يود أن يعرف مكانه فيه ، لتردده الحائر بين إرادته الحاصة وإرادة الحياة ، وبالرغم من الغموض الذى ينجم عن الحائر بين إرادته الحاصة وإرادة الحياة ، وبالرغم من الغموض الذى ينجم عن المؤلف فى استخدام هذه الرموز المجسدة للإيحاء بنزعات شهريار المتضاربة المثارجحة . فالعبد الذى يلج على شهرزاد مخدعها أثناء غياب زوجها ويختنى المثارجحة . فالعبد الذى يلج على شهرزاد مخدعها أثناء غياب زوجها ويختنى خلف ستارة سوداء عند قدومه ماهو إلا رغبة شهريار الجسدية وقد سبقته بالعودة خلف ستارة سوداء عند قدومه ماهو إلا رغبة شهريار الجسدية وقد سبقته بالعودة الى شهر زاد حتى يعود هو بشخصه . والوزير قمر الذى انتحر قبل نهاية المسرحية المنهسرية المهرزاد حتى يعود هو بشخصه . والوزير قمر الذى انتحر قبل نهاية المسرحية المنهسرية المهرزاد حتى يعود هو بشخصه . والوزير قمر الذى انتحر قبل نهاية المسرحية

إنما انتحاره رمز لانقضاء الحياة داخل شهريار وتمهيد لاقتلاعه من تلك الحياة كما تقتلع الشعرة التي حل بها الشيب

على هذا النحو حل توفيق الحكيم عقدة شهريار النفسية ، وعلى هذا النحو أوضح أن الحل الذي انهى إليه شهريار قد كان فيه حتفه النهائي ، لأن الإنسان لايستطيع أن يعيش عقلا خالصا وأن يهجر الحياة دون أن تموت فيه الحياة . ومن حسن الحظ أن هذه الحياة نفسها قد أثبتت للحكيم بعد سنوات طويلة من المكابرة أن الفن هو الآخر لايستطيع أن يقوم بأود الحياة ولاينبغى أن ينفصل عنها ، بل لاجدوى له في الانفصال عنها كها توهم الحكيم في مسرحية بجاليون .

وأما أديبانا الآخران المعاصران على أحمد باكثير وعزيز أباظة فقد تناول كلاهما هذه القصة الشعبية على أساس آخر . فنقطة البدء عندهما أن شهريار لم تخنه زوجته الأولى « بدور » فعلا ، وإنما خيل له ذلك نتيجة لضعف جنسي كان يتوهمه في نفسه . فالعبد الذي ضبطه شهريار مع زوجته في مجدعها كان عبداً خصيا ، يفصح على أحمد باكثير عن سر استدعاء الزوجة له في مجدعها برغبها في تحريك غيرة زوجها الجنسية ، فانقلبت الحيلة خيانة زوجية فعلية في وهم شهريار فكان ماكان من قتله للزوجة والعبد ثم انتقامه من كافة النساء . ولجأ باكثير في حل عقدته إلى الطريقة الفرويدية المعروفة بأن جعل شهر زاد تعيد تمثيل نفس المأساة مع عبد خصى يعرفه شهريار حتى المعرفة وما إن دهم شهريار شهرزاد مع العبد وتين أنه كان واهماً حتى أخذت عقدته تنحل ، ومخاصة بعد أن أوضحت له شهرزاد أن خيانة زوجته الأولى المزعومة لم تكن إلا مجرد وهم منه أوضحت له شهرزاد أن خيانة زوجته الأولى المزعومة لم تكن إلا مجرد وهم منه ألوهم الذي أوشك أن يطغى على نفسه بالنسبة إليها .

وأما الشاعر عزيز أباظة فلم يلجأ فى حل عقدة شهريار إلى إعادة تمثيل المشهد الذي أصيب منه بتلك العقدة كما فعل على أحمد باكثير، بل اكتفى بطريقة الإيحاء فأوجد فى مسرحية «شهريار» إلى جوارشهرزاد شخصية أخرى هى أختها

دنيا زاد واتخذ من شهر زاد رمزاً للعاطفة القلبية ومن دنيازاد رمزاً للشهوة الجسدية وجعل الفتاتين تتنازعان شهريار وكل منها تحاول أن تجذبه نحوها . فشهرزاد تشيد بإنسانيته ورقة مشاعره . ودنيازاد تحرك من غرائزه وتعرض مفاتنها وتوحى إليه بكافة السبل بالثقة في نفسه كرجل . وماتزال به الفتاتان حتى تبددان مركب النقص الذي كان يعانى منه وإذا به في النهاية لايعدل عن وحشيته الفظة فحسب . ويصاب بما يشبه التصوف الأخلاقي والديني . ويعلن في النهاية عزمه على الرحيل إلى الأرض المقدسة بالحجاز بعد أن انحلت عقدته .

وبمقارنة هذه المسرحيات الثلاثة . نحس بأن مسرحية باكثير أكثرها درامية وتشويقاً في الأحداث . ومسرحية عزيز أباظة إقناعاً وأما مسرحية الحكيم فأكثرها غنى بالمعنى ووالإيجاءات الذهنية وأكثرها سبحاً في جو الشعر الذي طرب له عضو الأكاديمية جورج ليكونت الذي يقول في المقدمة التي كتبها لترجمتها الفرنسية وكان لابد من شاعر لكتابة هذه المسرحية وأن يكون هذا الشاعر شرقياً دقيق الحس خصب القريحة كتوفيق الحكيم ليرود الصعب في مثل هذا العمل بهذا الوشي الفني العربي البارع الذي لايزال يدهش ذهننا الديكارتي بعض الدهش قبل أن يفتنه كل الفتون » .

القدرة والحكمة - سلمان الحكيم

يقول توفيق الحكيم في تعقيب كتبه على الطبعة الثانية لمسرحية سليان الحكيم التي نشرت لأول مرة سنة ١٩٤٣ وأعيد طبعها سنة ١٩٤٨ اليوم في نهاية عام ١٩٤٨ والطبعة الثانية موشكة على الظهور يخيل إلى أن مسرحية سليان الحكيم قد غدت رمزاً لذلك الصراع الدائر على مسرح الدنيا . . . إن الجني المنطلق من القمم هو المتسلط الساعة على النفوس . . . إن القوة عمياء مانالها أحد حتى اندو إلى النفع يدوس بها الآخرين . . . وإن القدرة مغرية ماملكها أحد حتى بادر إلى استخدامها فيما ينبغي ومالاينبغي . . . إن أزمة الإنسانية الآن ، وفي كل زمان هو أنها تتقدم في وسائل حكمتها » .

ويقول الحكيم أيضاً في تقديم قصير لهذه المسرحية «بنيت هذه القصة على كتب ثلاثة: القرآن والتوراة وألف ليلة وقد سرت فيها على نهجى في أهل الكهف وشهر زاد وبيجاليون من حيث استخدام النصوص القديمة والأساطير الغابرة استخداماً يبرز صورة في نفسى « لاأكثر ولاأقل ». وبالفعل استخدم الحكيم ماورد في القرآن عن ملكة سبأ وعن الهدهد والجن والقصر الممرد الذي شاده سليان لبقيس وسخر الجن في تشييده وإحضار أحد الجن لعرش بلقيس من سبأ إلى أورشليم في طرفة عين ، كما استخدم ماورد في ألف ليلة عن الصياد والقمقم الذي كان سليان قد سجن فيه أحد الجن وهو الجني داهش بن الدمرياط الأداة الرئيسية للقدرة في يد سليان ، وأما التوراة فروحها الشعرية سائدة في المسرحية كلها ، بل لقد أخذ توفيق الحكيم من نشيد الإنشاد لسليان صفحات بأكملها ، والظاهر أن إعجاب توفيق الحكيم بالروح الشعرية المرهفة والصور المبتكرة في هذا والنشيد لاحد لها لنراه يعيد كتابته وينشره في كتاب مستقل سنة ١٩٤٠ ثم يعود إلى

الاقتباس منه في هذه المسرحية حيث نراه يجرى على لسان سلمان في التغني بجال بلقيس ماقاله سلمان في الفاتنة شولميت في نشيده : مثل قوله : « ماأجمل قدميك وساقيك ! . . . إن حبك أشهى من الخمر وشذاك أطيب من كل عطر . شفتاك تقطران العسل ياحهاتي (يشم طويلا) ثيابك يتضوع منها أريج مثل أريج لبنان . أنت جنة مغلقة . أنت نافورة انبثق ماؤها على صورة فردوس عرس فيه الزمان وتدلت العناقيد ورقصت الزهور والرياحين من مر وعود وناردين وكل شجر يجعل منه البخور . ماأجملك ياحبيبتي ! عيناك مثل بحيرات حشبون . وثدياك أيلان بل توأمان من بطن غزالة . وعنقك برج من عاج . وشعرك كأنه الأرجوان قد شدت خصلاته وثاق ملك ! . . . أنت نخلة وثدياك العناقيد . . . فليكن مثل عناقيد الكرم ، وعطر أنفاسك مثل رائحة التفاح وفمك مثل أطيب الخمر . . . » . وأما الهذف أو الفكرة التي استخدم المؤلف كل هذه المادة الأولية لإبرازها فهي كما قال هو نفسه: ١ إغراء القدرة لمالكها على إساءة استخدامها . واعتقاده أنه يستطيع أن يصل بها إلى كل شيء حتى ولوكان هذا الشيء هو امتلاك القلب البشرى . فسلمان بالرغم من تمتعه بألف جارية حسناء من كافة الأجناس يضمهن قصره إلا أنه يريد قلب بلقيس التي راعه جهالها . ويسخر في ذلك الجن داهش بعد خروجه من القمقم ، فيفتن داهش في إدهاش بلقيس بإحضار عرشها من سبأ وتشييد قصر لها أرضيته من بالور تحسبه بلقيس ماء . غير أن بلقيس كانت تحب أحد أسراها واسمه « منذر » ، وقد اصطحبته معها في زيارتها لسلمان لأنها لاتطيق فراقه ، وهي الأخرى تحسب لكونها ملكة أن منذر سيستجيب لحبها ، بينًا منذر يحب في الحقيقة وصيفتها المتواضعة الجميلة شهباء التي تكتم حبها له مضحية بنفسها في سبيل ملكتها بلقيس . وعندما يحس سليان بأن قلب بلقيس مشغول بحب منذر يستخدم الجن داهش ليسترد هذا القلب وفتن داهش في استخدام قدرته فيسحر منذر تمثالا حجرياً يضعه داخل حوض من البللور. ويوحى إلى بلقيس بأن منذر لن يعود إنسانا كما كان إلا إذا ملأت الحوض بدموعها . ولاتتردد بلقيس في ذرف هذا الدمع حتى يمتليء جزء كبير من الحوض ويوشك ماء الدمع أن يصل إلى قلب منذر غير أن الجبي يوحي إلى سلمان عندئذ بأن يصرف بلقيس عن الحوض ثم يدخل الجنى مع شهباء فى حوار يشجعها فيه على إعلان حبها لمنذر وذرف الدمعتين اللتين سيصلان إلى قلبه وبها تعود إليه الحياة ، ويكون للجنى ماأراد ، ولايكاد منذر يعود إنسانا حتى يعلن حبه الحار لشهباء ، وتعلم بلقيس بهذا الحب فتستسلم الأمر الواقع ، ولكنها مع ذلك لاتستطيع أن تمنح سليان غير صداقتها ، ثم ترحل عائدة إلى مملكتها تاركة سليان جالساً على مقعد ومتكتاً على عصاه فى سبات يحسبه أتباعه من الإنس والجن نوعاً عادياً ، بينا هو الموت الذى لم تظهر حقيقته إلا بعد ماأكلت الأرضة عصاه في شمن وسقط سليان كله تراباً ، وبذلك انهزمت القدرة الغاشمة التى أفلتت من زمام الحكمة فضلت وظنت أنها قادرة على كل شيء حتى أكلتها الأرضة في النهاية . ولعلنا نستطيع أن نستشف فكرة المسرحية كلها من هذا الحوار الهادئ الذي يجرى بين سلهان وبلقيس فى المنظر السادس منها :

سليان : إنى عجزت عن نفعك ونفع نفسى ! . . . فى يدى القدرة الهائلة . . . فى يدى الأعاجيب والعبقرية والمواهب . . . فى يدى الكنوز . . . أنا المسيطر على الجن والإنس . . . والرجال والأموال . . . ومع ذلك . . . هل أجدى لى كل هذا شيئاً أمام قليك . . . هل أحدى لى كل هذا شيئاً أمام قليك .

بلقيس : حقاً ياسليمان . . . إن قلب الإنسان لهو الأعجوبة العظمي . . .

سلهان : أجل يابلقيس . . .

بلقيس : أعجوبة موصدة أمام القدرة .

سليان : وأمام الحكمة .

بلقيس : نعم . `

سلهان : بماذا إذن تفتح مغاليقها .

بلقيس : لست أدرى .

سلمان : نعم . . . هناك شيء واحد مفتاحه في يد الرب وحده .

بلقيس : يدهشني أنك كنت تجهل ذلك ياسلمان .

سلمان : هى القوة يابلقيس . . . تعمى بصائرنا أحيانا عن رؤية عجزنا الآدمى وتنسينا مامنحنا من حكمة . . . وتزين لنا المضى فى كفاح لأمل لنا فيه . . . ماظنك بى بعد اليوم . . . مالون ابتسامتك إذا ذكرت أمامك بعد الآن حكمة سلمان .

بلقيس : لاتخش شيئاً . . إني أفهمك وأدرك ماأنت فيه .

سلمان : آه يابلقيس . . . ليس يخشى على الحكمة من شيء غير القدرة .

بىقىس : هذا صحيح ياسلهان .

هذه هي مسرحية سليان الحكيم التي كانت نواتها القصصية تجرى في مجال المعجزات الدينية . وقد أراد توفيق الحكيم أن يتخذ من هذه المعجزات ظواهر لقدرة الإنسان الخارقة . ثم ليظهر عجز هذه القدرة أحياناً كثيرة . وقد اختار لإظهار هذا العجز لقلب البشرى وعلى نحو أخص عاطفة الحب التي لم يقل أحد إنه من الممكن أن تنال بالقوة . حتى ولو استخدمت تلك القوة بمنهى الحكمة . فنقص الحكمة أو القصور في استخدامها ليس بسبب المأساة التي نزلت بسليان ، وغاية مايتصل بالحكمة في هذه المأساة هو أنها لم تبصر صاحب القدرة بالمدى الذي يستطيع فيه استخدام قدرته بحيث لا يمدها إلى مجال القلب وعواطف البشر . والبحث عن الحب ليس شراً في ذاته ولا لوم على الإنسان إذا سعى إليه بكل وسيلة . وإنما يلام الإنسان إذا استخدم قدرته لأغراض شريرة وعندئذ تصح بكل وسيلة . وإنما يلام الإنسان إذا استخدم قدرته لأغراض شريرة وعندئذ تصح على الطبعة الثانية لهذه المسرحية . وهي قضية ازدياد قدرة الإنسان بنسبة تفوق كثيراً ازدياد حكمته مما ينزل بالإنسانية كلها الكوارث والمحن . على نحو مانشاهد اليوم من المهديد باستخدام قوى التدمير التي اكتشفها العلم الحديث في إبادة البشر وتدمير كنوزهم وثرواتهم الطارف منها والتليد .

الحقيقة والواقع - أوديب ملكا

تقول أسطورة إغريقية قديمة إن لاووس ملك مدينة طيبة اليونانية تنبأت له العراقة بأنه سيرزق من زوجته جوكاستا ولداً يقتله ويتزوج من أمه ويستولى على العرش . ورزق بالفعل هذا الولد . فأوثق قدميه ودفعه إلى راع ليلقى به في الجبل حيث يموت وبذلك يتخلص من النبوءة . وتورمت ساقا الطفل من الوثاق فسهاه الراعى أوديب أى المتورم الساقين فى اللغة الإغريقية القديمة . وأشفق الراعى على الطفل فلم يطرحه في الجبل بل أعطاه إلى راع آخر ليربيه فحمله هذا الراعي الأخير إلى بوليب ملك مدينة كورنثة وزوجته نيروب المحرومين من الولد فتبنياه وأحباه وأكرما تربيته وأعداه لولاية عهدهما . وبادلها أوديب حباً بحب حتى كان يوم عرف فيه بنبوءة العرافة التي زعمت أنه سيقتل أباه ويتزوج من أمه وبجلس على العرش . وهاله أن يحدث ذلك وأن يقتل بوليب ويتزوج من نيروب فقرر أن يغادر المدينة حتى لايقع في مثل هذا المحظور . وغادرها فعلا إلى حيث لايعلم . وإذا به يلتقى في أحد مفارق الطرق برجل على عربة ومن خلفه خمسة أتباع اشتبك معهم في معركة لزحمهم الطريق . وقتلهم جميعاً فيا عدا راع من الأتباع لاذ بالفرار. ولسوء حظه وتنفيذاً لحكم القضاء كان الرجل الممتطى العربة هو أبوه الحقيقي لاووس ملك طيبة الذي كان في طريقه إلى معبد الإله أبو للوفي مدينة دلف ليستشير عرافة هذا المعبد في بعض أموره . وواصل أوديب السير دون أن يعلم عن شخصية من قتل شيئاً حتى أشرف على أسوار مدينة طيبة فسمع أهل هذه المدينة يشكون فى فزع بالغ من وحش له جسم أسد ووجه امرأة وأُجنحة نسر ضار . يلقى الواحد منهم فيسأله عن لغز لايستطيع حله فيصرعه الوحش لتوه . فتطوع أوديب للقاء هذا الوحش . وسأله الوحش الذي سموه أبا الهول عن حيوان

يمشى في الصباح على أربع وعند الظهيرة على اثنين وفي المساء على ثلاثة . فأجابه أوديب على الفور بأن هذا الحيوان هو الإنسان الذي يحبو طفلا ويسير على قدميه رجلا ويتوكأ على عصا شيخاً . وما إن حل أوديب هذا اللغز حتى فقد الوحش قوته وانتحر بإلقاء نفسه في أمواج البحر . وقيل بل قتله أوديب بسيفه . ثم دخل أوديب مدينة طيبة فاستقبل فيها الأبطال وقرر أهلها توليه العرش الذي خلا بموت لاووس وتزويجه من جوكاستا أرملة الملك السابق . وبذلك تحققت النبوءة المشئومة كاملة بقتل أوديب أباه الحقيقي لاووس وزواجه من أمه الحقيقية جوكاستا وتوليه عرش طيبة . وأنجب من جوكاستاه أطفالا كانوا له إخوة وأبناء في نفس الوقت . ولم يستطع أوديب أن يفلت من حكم القضاء. وبالرغم من أن ماحدث كان تنفيذاً لابرادة الآلهة - إلا أن نفس الآلهة صبت نقمتها على المدينة واعتبرتها مدينة دنسة . فأرسلت على أهلها طاعوناً فتك بهم فتكا ذريعاً . وكان ذلك بعد مضي سبعة عشر عاماً من تولى أوديب العرش . فضج شعب طيبة بالشكوى وأرسل يستشير العرافة من جديد فقالت العرافة : إن الطاعون لن يكف عن المدينة مالم تتطهر المدينة من دنسها بالتخلص من قاتل ملكها السابق لاووس. واجتمع الكهان وطالبوا أوديب بالبحث عن هذا القاتل. واستجاب أوديب كملك صالح لطلب شعبه فأخذ يجرى تحقيقاً . فإذا بالشواهد والأدلة تتراكم ضده شخصياً شيئاً فشيئاً وهو يجاهد للتخلص أو الإفلات من الحقيقة الصاعقة التي تضيق عليه الخناق شيئاً فشيئاً . حتى انهار في النهاية وسلم بأنه القاتل الدنس . وأنه قد تزوج من أمه واغتصب عرش أبيه . وعندئذ فقأ عينيه حتى لايعود يرى جوكاستا ولاأبناءه ثمرة علاقته الدنسة بأمه . بينما شنقت جوكاستا نفسها . وغادر أوديب مدينة طيبة متوكئاً على،عصاه تسحبه ابنته أنتيجونا حتى استقر به المقام في غابة زيتون بضواخي آتينا . وفي هذه الغابة مات وأقيم له معبد دفن به في آتينا . هذا هو ملخص تلك الأسطورة العاتية على نحو مالستخلصها علماء الأساطير القديمة من روايات الإغريق القدماء ومن أقوال شعرائهم ومؤرخيهم .

ولقد كان من الطبيعى أن تغرى هذه الأسطورة كبار شعراء التراجيديا من الإغريق القدماء . وبالفعل وصلتنا مسرحيتان للشاعر سوفوكليس إحداهما بعنوان

" أوديب ملكا » والثانية بعنوان « أوديب فى كولونا » وكولونا هى ضاحية آتينا التى أوى أوديب بعد مأساته إلى غابة الزيتون فيها مع ابنته أنتيجون .

ومنذ عصر أرسطو اعتبرت مسرحية أوديب ملكا لسوفوكليس أروع ماأنتجت عبقرية بشرية من مسرحيات وأقواها من الناحية الدرامية حتى رأينا أرسطو نفسه يرى فيها المثل الأعلى للتراجيديا ويتخذ من تحليله لها أساساً لما وضع لهذا الفن من أصول لايزال لها أثرها القوى حتى اليوم. وقد دون أرسطو هذه الأصول في كتابه فن الشعر ». ويكاد يكون هناك إجاع إنسانى على أن أحداً من الشعراء أو الناثرين لم يكتب حتى اليوم بما فيهم شكسبير وغيره مسرحية تبلغ الذروة الدرامية التي بلغها سوفوكليس في أوديب ملكا . وذلك لأن سوفوكليس استطاع أن يركز فيها صراعا لامثيل لعنفه بين الإنسان الخير الورع البرىء من الدنس ويين قضاء الآلهة الظالم . وقد فعل أوديب كل مايستطيعه إنسان للهروب من هذا القضاء المنحوس الذي لاحقه حتى أرداه في الإثم والدنس . ثم أخذ أوديب يصارع الحقيقة الغازية بكل مايملك من قوة وذكاء إلا أنها سحقته في النهاية .

ودفع الطموح عدداً كبيراً من الشعراء والناثرين القدماء والمحدثين إلى محاولة استخدام هذه الأسطورة بعد سوفوكليس في كتابة مسرحيات جديدة ، فكتب الفيلسوف سنيكا باللاتينية وكتب الشاعر الكلاسيكي كورني بالفرنسية كها كتب فولتير في القرن الثامن عشر مسرحية أخرى شعراً باسم « أوديب » ولكنهم فشلوا جميعاً في الصعود أمام سوفوكليس ، وطوى الزمن مسرحياتهم ، ومع ذلك لم يأس لاحقوهم في جميع بلاد العالم . فني الآداب المعاصرة كتب الشاعر الإنجليزي يبتس والشاعر الألماني هوفان ستال . كها كتب الأدباء الناثرون «سان جورج دى بوهليين» و« جانكوكتو» و « أندريه جيد » الفرنسيون « سان جورج دى بوهليين » و« جانكوكتو » و « أندريه جيد » الفرنسيون الجهنمية » ، بل لقد أحصى الأستاذ السويسرى الجامعى الميسو لويس دى مارينياك دى مارينياك المتخصص في آداب اللغة اليونانية القديمة ، وفي تراجيديا أوديب بالذات تسعاً وعشرين مسرحية فرنسية عن أوديب ، كها أحصى في نفس

كتابه الضخم عن هذه المأساه عشرات من المسرحيات التي كتبت عن نفس الموضوع بمختلف اللغات العالمية . وكتب هذا الأستاذ الكبير مقدمة للترجمة الفرنسية لمسرحية الملك أوديب لكاتبنا توفيق الحكيم . وفي هذه المقدمة التي نقلها إلى العربية الأستاذ عبد الرحمن صدقى ونشرت في نهاية الطبعات الجديدة للمسرحية مع تعقيب لتوفيق الحكيم نفسه . نرى الأستاذ ديمارينياك يستعرض خلاصة المحاولات التي بذلت لمعارضة سوفوكليس محاولا أن يلتمس الأعذار لفشل كل هذه المحاولات بما فيها محاولات كاتبنا توفيق الحكيم الذي يختم تعقيبه بقوله «إن محاكاة القديم هي مشكلة صعبة حقاً . بل إنها تكاد تكون مستحيلة في بعض الأحيان كالوكنا نريد بعنب جديد أن نصنع منه للتو خمرة معتقة . . هناك ولاشك سر خفي في تركيب ذلك الخمر القديم يجعل له مذاقاً الأمور . ونحن نعلم كل العلم أن الذي ينتظرنا في نهاية الطريق هو الإخفاق . . . والمتر الذي تساقط على بمجرد مكثى بضع سنين في ظلال تلك الشجرة القديمة القديمة المنتخرار والإثمار «تراجيدياسوفوكليس» . .

وفى المقدمة الطويلة الضافية التى كتبها توفيق الحكيم لمسرحية « الملك أوديب » يتحدث المؤلف عن أسباب إهمال العرب القدماء لأدب اليونان المسرحى وعدم ترجمة شيء منه ثم عدم معرفتهم لهذا الفن الأدبى على الإطلاق بالرغم من ترجمتهم وتنميتهم للفلسفة الإغريقية القديمة ومزج قيمها الفكرية بقيم الإيمان الروحى بما أكسب الفلسفة الإسلامية أصالتها في نظر الأوربيين أنفسهم ، ثم يقول توفيق الحكيم إنه لاسبيل إلى تأصيل فن الأدب المسرحي في أدبنا العربي الحديث الا إذا بدأنا بالأخذ عن اليونان القدماء ومزج أدبهم بقيمنا الروحية الشرقية ، ولهذا استمد توفيق الحكيم موضوع مسرحية « براكسا أو مشكلة الحكم » من شاعر الكوميديا الأكبر عند الإغريق القدماء « أرستوفان » . تم عكف توفيق الحكيم — الكوميديا الأكبر عند الإغريق القدماء « أرستوفان » . تم عكف توفيق الحكيم سفيا يقول — أربع سنوات على دراسة وتحليل مسرحية سوفوكليس وعدد كبير من المسرحيات التى كتبت قديماً وحديثاً في معارضته . وحاول أن يعالج هذه المسرحيات التى كتبت قديماً وحديثاً في معارضته . وحاول أن يعالج هذه

الأسطورة علاجاً جديداً يتفق مع مبادئ الإسلام من جهة ومع نظريته الخاصة إلى الحياة من جهة أخرى .

أما عن تعاليم الإسلام فقد رأي توفيق الحكيم كمسلم أنه لايستطيع أن ينسب إلى الإله إرادة شريرة ماكرة كالإرادة الظالمة التي ألزمت أوديب قضاءه المنحوس ، ولذلك نراه يفسر في مسرحيته بمهارة فاثقة مازعمه سوفوكليس من أن ماتردى فيه أوديب من إثم إنماكان تنفيذاً لحكم القضاء والقدر . فزعم توفيق أن الذى دبر هذه المأساة إنما كان كاهناً أعمى يسمى تريسياس نقم على لاووس ملك طيبة وأسرته وأراد أن يعمل لكى ينتقل الملك إلى غير هذه الأسرة فأوهم لاووس بأن العرافة قد تنبأت بأن ابنه سيقتله ويتزوج من أمه ويلي العرش. وذلك حتى يحرم لاووس نفسه من ولى لعهده . كما أن تريسياس هو الذي أوحى للراعى بألا يلقى بالطفل إلى التهلكة فى الجبل « وهو فى النهاية الذى ظل يتابع خطوات أوديب ويدبر المكائد فيزعم مثلا أن الحيوان الذي قتله أوديب لم يكن أبا الهول . بل كان في الحقيقة أسداً عادياً استطاع أوديب أن يصرعه . وقد اتخذ تريسياس هذه الأكذوبة وسيلة يمهد بها لتولى أوديب العرش مكافأة له من شعب طيبة على بطولته . وإذن فالإله ليس شريراً ولا يمكن أن يدبر كل هذا الشر لأوديب . والشر لاينبع إلا من البشر ومايصيبهم من هذا الشر فهو من أنفسهم . ولقد كشف أوديب نفسه كل هذه الأسرار منذ الفصول الأولى من مسرحية الحكيم . وبذلك لم تعد هناك دراما على الإطلاق . ولامحل للدراما إذا انكشف السر وضاع عنصر التشويق وزهق الصراع.

وفى سبيل هذا التفسير البارع الذى لايستطيع مثله إلا أحد كبار رجال المخابرات دق المؤلف أول إسفين خطير فى مسرحيته عند مازعم فى مطلعها أن أوديب لم يهرب من كورنثا خوفاً من أن يقتل الملك الذى تبناه وأكرمه حتى ظنه أباه الحقيقى . ويتزوج من الملكة ويستولى على العرش . بل جعله يغادر كورنثا بحثا عن حقيقة مولده بعد أن سمع من بعض أهل المدينة أنه ليس ابناً شرعياً للملك والملكة بل ابناً بالتبنى . وذلك بيها جعله سوفوكليس يغادر المدينة خوفاً

من الإثم الذى قضت الآلهة بأن يتردى فيه فأكسبه سوفوكليس عطفنا البالغ بل محبتنا له منذ مطلع مسرحيته ، ولذلك بلغت فجعيتنا فيه الأعمق عندما دهمته الحقيقة وضيقت عليه الحناق فاستسلم لها وكفر عن آثامه التي لاذنب له فيهابفقء عينيه والتشرد في الأرض .

ومع كل ذلك فإن توفيق الحكيم لم يرتب أحداث مسرحيته ولم يطورها ويصل بها إلى قمة التأزم ثم الانفراج على أساس التفسير الإنساني المسطح الذي قدمه منذ مطلع المسرحية بل أهمل متابعة هذا التفسير واستخلاص نتائجه إهمالا تاماً وكأنه لم يقدمه . ليعود ثانية فيحمل أوديب على إجراء تحقيق أشبه بتحقيق وكلاء النائب العام عن قاتل لاووس الذي يدنس وجوده المدينة وبجلب لها الطاعون فيهتدى أوديب إلى العثور على الراعي الذي حمله إلى الجبل والراعي الآخر الذي قدمه إلى ملكي كورنثة . وفي النهاية يتضع أن أوديب هو الشخص الدنس الذي قتل لاووس أباه وتزوج من أمه وتولى الملك في طيبة . وعندئد لم يكن مفر من أن يختم الحكيم مسرحيته بنفس الخاتمة المقنعة المؤثرة التي اختتم بها سوفوكليس مسرحيته . ولكن الحكيم لم يفعل بل توهم نوعاً غريبا من الصراع سماه الصراع بين الحقيقة والواقع وهو صراع روى الحكيم قصته في مقدمة المسرحية فقال في معرض الحديث عن مسرحية سوفوكليس : ٨٠ إني قد تأملها طويلا فأبصرت فيها شيئاً لم يخطر قط على بال سوفوكليس . . . أبصرت فيها صراعاً لافقط بين الإنسان والقدركما رأى الإغريق ومن جاء بعدهم إلى يومنا هذا . بل أبصرت عين الصراع الخني الذي قام في « مسرحية أهل الكهف » . هذا الصراع لم يكن فقط بين الإنسان والزمن كما اعتاد قراؤها أن يروا بل هي حرب أخرى خفية قل من التفت إليها . حرب بين « الواقع » وبين « الحقيقة » بين الواقع رجل . مثل مشلينا عاد من الكهف فوجد برسكا فأحبها وأحبته وكان كل شيء مهيأ يدعوهما إلى حياة من الرغد والهناء فإذا حائل يقف بينها ويين هذا الواقع الجميل . تلك هي الحقيقة . . . حقيقة هذا الرجل مشلينا أنه اتضح لبرسكا أنه كان خطيباً لجدتها . . . لقد جاهد المحبان كي ينسيا هذه الحقيقة التي قامت تفسد

عليهما الواقع ولكنهما عجزا بواقعها الملموس عن دفع هذا الشيء الغامض غير الملموس الذي يسمى الحقيقة . أوديب وجوكاستا ليسا هما أيضاً سوى مشلينا وبرسكا . لقد تحابا هما أيضاً فأفسد بيهما علمها بحقيقة أحدهما بالنسبة إلى الآخر . إن أقوى خصم للإنسان داعًا هو شبح ! يطلق عليه اسم الحقيقة هذا هو باعثى على اختيار «أوديب » بالذات .

ولكن . يالهولها من فكرة ! استند توفيق الحكيم على هذا الصراع التجريدى ليجرى فى الفصل الثالث والأخير من مسرحيته بين أوديب وجوكاستا حواراً تشمئز منه النفس . حيث راح أوديب يحاول إقناع أمه باستمرار العلاقة الآئمة بينها باسم الواقع الذى لايريد أن يترك الحقيقة تحطمه بعد أن برح الحلفاء وأسفرت الحقيقة عن وجهها المذهل وظهر لأوديب وجوكاستا والإنسانية كلها أن الولد متزوج من أمه . ومع ذلك يصر هذا الابن البشع على غرامه بأمه ويدعوها إلى أن تهرب معه بعيداً عن طيبة ليواصلا حياتها الآثمة .

جوكاستا: أوديب! يا . . . لست أدرى كيف أناديك .

أوديب: نادنى بأى وصف شئت! ... فأنت جوكاستا التى أحبها ، ولن يغير شيء مما بقلبى ... فلأكن زوجك أو ابنك ، فماتستطيع الأسهاء ولاالصفات أن تبدل مارسخ فى القلوب من العطف والود ... ولتكن أنتيجونا وإخوتها أولاداً لى أو أشقاء فما يستطيع وضع من هذه الأوضاع أن يغير فى نفسى ماأكن لهم من الحنان والحب ... أعترف لك ياجوكاستا أنى تلقيت الضربة وكدت بها أنوء ولكنها مااستطاعت قط أن تجعلنى أبدل شعورى نحوك مرة واحدة ! ... فأنت هى جوكاستا دائماً ، ومها أسمع من أنك أم أو أخت فلن يغير هذا من الواقع شيئاً هو أنك عندى دائماً جوكاستا » .

وعندما تخبره جوكاستا أنه لاسبيل للفرار من الحقيقة ولايمكن استمرار الحياة الزوجية بينهما يخاطبها قائلا: « انهضى معى ولنضع أصابعنا فى آذاننا ولنعش فى الحياة التى تنبض بها قلوبنا الفياضة بالمحبة والرحمة . سأرغمك على

الحياة سأحرسك الليل والنهار. ولن أسمح لشيء أن يحطم سعادتنا ويقوض أسرتنا! سأترك الملك والقصر، ونرحل معاً بصغارنا من هذه البلاد».

وعندما تضع جوكاستا نهاية لهذا الحوار السخيف الذي يستحق البربشنق نفسها . يخبرنا أوديب أنه يفقاً عينيه لاتكفيراً عن إثمه بل لكى يبكى جوكاستا التي يعشقها غراماً بالدم بدلا من الدموع . وبذلك لايحظى منا أوديب بأى عطف أو انفعال بل يزيدنا تفسيره لفقء عينيه اشمئزازاً . فضلا عن اشمئزازنا السابق من حواره مع جوكاستا بعد كشف الحقيقة . وهذه هى النتائج التي وصل اليها الحكيم من صراعه التجريدي بين مايسميه «الواقع » و «الحقيقة » وهي نتائج لاتبدوا أكثر إقناعا من نتائج الصراع المائل الذي يزعم أنه قد دار في قصة ميشلينا مع برسكا في مسرحية «أهل الكهف» بل إن نتائج هذا الصراع في مسرحية أوديب الملك قد جاءت نتائجه مثيرة لأكبر اشمئزاز وان تكن جوكاستا لحسن الحظ قد وضعت حداً لذلك الصراع العجيب بإقدامها على الانتحار . انعدر إليه بطلها أوديب . ففقد عطفنا بل وأثار اشمئزازنا بيها لايستطيع أحد أن يخرج من مشاهدة مسرحية سوفوكليس إذا أجيد إخراجها وتمثيلها إلا والدموع تساقط فوق خديه أو تتساقط في قله على أقل تقدير .

وبالرغم من هذا التجريد المسرف الذي يرى فيه الحكم أصالته فإن الحكيم يحدثنا في مقدمته أنه لم يرد أن يجعل من مسرحيته مسرحية ذهنية خالصة بل أراد أن يحتفظ لها بعناصرها الدرامية المثيرة فيقول بعد خديثه عن مسرحية أندريه جيد وعلى أن الجلال الذي أحاط به أندريه جيد قصته لم يمنعني من رفض طريقته في الأداء . فهو جلال فكرى محض يمتع أمثالي من مجيى الفكر المجرد ولايرى فيه بأساً أولئك المتذوقون لآثار المسرح الذهني . ولو أني تناولت أوديب منذ عشر سنوات لجردتها أنا أيضاً من كل شيء إلا مما أردت أن أصب فيها من آراء . هكذا فعل في عام ١٩٣٩ بقصة « مشكلة الحكم » التي وضعتها على أساس أرستوفان ثم في قصة بجاليون . ولكني اليوم أريد أن ألقي بالا إلى عناصر التمثيلية من حيث هي شيء يعرض على النظارة . لقد تساءلت أمام قصة أندريه جيد لماذا لم يحتفظ هي شيء يعرض على النظارة . لقد تساءلت أمام قصة أندريه جيد لماذا لم يحتفظ

لمأساة أوديب بجالالها المسرحي . لكأنه قد استل عامداً كل مافيها من قيمة درامية بلا موجب أحياناً . فهذا التحقيق الذي قام به أوديب للكشف عن الحقيقة . هذا التحقيق الذي رأيت فيه أنا المحقق القديم غاية البراعة في إدارة دفته ومناقشة شهوده . ورأى فيه النظارة على مدى القرون مشهداً مسرحياً من أشد المشاهد تأثيراً في النفس وتعليقاً للأنفاس . لماذا اختزله جيد هذا الاختزال واقتضبه وطواه كما يطوى اللغو من الكلام ومضى بفكرته يسير بها إلى العقل صعداً دون سند من المواقف المثيرة ؟ أمن الخطأ إذن أن نسمى قصة جيد مأساة ؟ إنه ماقصد أن يعرض علينا تراجيديا في جالها الفني وجلالها العاطني . ماذا يمكني أن نسمى عمله هذا إذن ؟ . . . أغلب ظني أنه « تعلقات فكرية » على أوديب سوفوكليس أو أنه تراجيديا ذهنية نزعت منهاكل عناصر التراجيديا بالمسرحية . لذلك حرصت كل الحرص على أن أحتفظ لمأساة أوديب بكل قوتها الدرامية ومواقفها التمثيلية . وكان -عنائي كله في أن أعني كل أثر لتفكير يظهر في الحوار حتى لايطغي على الموقف أو يضعف من الحركة . كان جهدى هو أن أخنى الفكرة في تلابيب الحركة وأن أطوى اللب في أعطاف الموقف على أنى صادفت من الصعاب مالاأعتقد أنى اجتزته » وهذا الاعتراف الأخير من توفيق الحكيم صادق كل الصدق . فمسرحية « الملك أوديب » تعتبر من أضعف المسرحيات لابالنسبة لسوفوكليس وأمثاله بلى وبالنسبة لتوفيق الحكيم نفسه . وكيف يريد أن يحتفظ لها بقوة درامية بعد أن ابتدأ مسرحيته بتفسير كافة أسرارها ومفاجآتها . ثم ترك هذا التفسير ليبدأ تحقيقاً سطحياً مسطحاً لانظنه خيراً من تحقيق أندريه جيد . مع أن مرحلة التحقيق والكشف عن الحقيقة ومقاومة أوديب لها ومحاولته الفرار منها ثم استسلامه لها فى النهاية هى التي تكون العصب الدرامي الصلب لمسرحية سوفوكليس الخالدة فضلا عن أن توفيق الحكيم قد أفقدنا كل عطف على أوديب بل وجعله يثير اشمئزازنا بذلك الصراع التجريدي المزعوم الذي سماه المؤلف الصراع بين « الحقيقة » و « الواقع » ونتائجه المخزية . فلا المسرحية نجحت من الناحية الدرامية . ولاهي استقامت من الناحية الذهنية التجريدية . وكان فشلها تاماً مطبقاً .

ايزلس بين الوافتع والمثال

يقول توفيق الحكم في « البيان » الذي نشره في مسرحيته « إيزيس » الصادرة سنة ١٩٥٥ أن شخصية إيزيس الأسطورية الفرعونية كانت تراوده منذ أن كتب مسرحية « شهرزاد » سنة ١٩٣٠ وأن الإشارة إليها قد وردت فعلا في تلك المسرحية القديمة ، كما يعقد في بيانه مقارنة سريعة بين إيزيس الفرعونية ، وينيلوب اليونانية القديمة ، فينيلوب كما هو معروف كانت زوجة لأوليس ملك جزيرة إتاكا اليونانية وأحد أبطال حرب طروادة ، وقد خلد هوميرومس مغامراته الحارقة أثناء عودته من طروادة في آسيا الصغرى إلى جزيرته بعد انهاء الحرب في ملحمته الشهيرة الأوديسا ، وذكر فيها كيف أن الزوجة الوفية پنيلوب كانت تراوغ الطامعين فيها وفي عرش زوجها من أمراء إيتاكا وأبطالها وتعدهم بأن تختار منهم زوجاً بعد أن تفرغ من ثوب كانت تنسجه ، وهم يؤكدون لها أن زوجها لن يعود وأن البحر قد ابتلعه ، وأخذت تنقض في الليل ماتنسجه في النهار من الثوب إلى أن عاد زوجها فأنقذها وأنقذ عرشه من الطامعين فيه ، ويرى توفيق الحكيم أن عاد زوجها فأنقذها وأنقذ عرشه من الطامعين فيه ، ويرى توفيق الحكيم أن الزوجة اليونانية كان موقفها سلبيا بيها كان موقف إيزيس الفرعونية إيجابيا فعالا .

ومنذ سنة ١٩٣٠ حتى سنة ١٩٥٥ كان فن توفيق الحكيم قد تطور أو على الأقل أراد له صاحبه أن يتطور وأعلن هذا الرأى فى مقدمته لمسرحية وأوديب الملك و التي كتبها فى سنة ١٩٤٩ كما رأينا ، حيث كتب ينتقد مسرحية أندريه جيد عن نفس الموضوع ويصفها بأنها مجرد تعليقات فكرية على أسطورة أوديب ويتساءل لماذا لم يحتفظ جيد للأسطورة بتأثيرها الدرامى ومواقفها التمثيلية . ثم أعلن أنه قد حرص أكبر الحرص على أن يحتفظ فى مسرحيته «أوديب الملك»

بالعناصر الدرامية والتمثيلية للأسطورة ، أى أنه قد أعلن بذلك عدوله عن الاتجاه الذهني الخالص و «المطلق من المعاني » في معالجته للموضوعات الأسطورية ذاتها ، وإذا كنا قد لاحظنا أن ماأراده توفيق الحكيم وأعلن عنه في مقدمته قد كان شيئا ومافعله عند كتابة مسرحيته قد جاء شيئاً آخر فلااستقام له الطابع الدرامي ولا استقام له الطابع الذهني – فإننا نلاحظ على العكس من ذلك أنه قد نجح إلى حد بعيد في انجاهه الجديد في مسرحية «إيزيس » التي جردها بقدر المستطاع من أحداثها الأسطورية الخارقة ليدنو بها من إمكانيات الواقع الذي قد تبدو بعض جوانبه خارجة عن المألوف ، ولكنها مع ذلك لا تصل إلى حد الخوارق الأسطورية ، ولم يخلط بين الاتجاهين الإنساني الواقعي والأسطوري الغيبي كما فعل في مسرحية «الملك أوديب» .

وإذا كانت أسطورة أوزوريس ترمز في الديانة المصرية القديمة إلى الصراع بين الخيرفى شخصية أوزوريس إله الخصب والنماء وبين الشرفى شخصية أخيه ست الإله المستغل الجشع الذي لايتورع عن شيء في سبيل طموحه الشخصي للسيطرة وتولى الحكم . كما ترمز لفكرة البعث وبخاصة بعث الخير الذي لا يمكن أن يموت بل لابد أن يبعث من جديد إلى الحياة كما بعث أوزوريس واسترد ملكه بعد أن قتله ست ومزقه إربأ ووزع هذه الإرب بين ترع وأنهار ومستنقعات أقاليم مصر المختلفة – فإن توفيق الحكم لم يستبق في مسرحيته شيئًا من الحنوارق الأسطورية كما قلنا مثل الرمز للبعث . مُكتفيا بتصوير الصراع بين أوزوريس وزوجته إيزيس من جهة وست الذي يطلق عليه الاسم اليوناني القديم «طيفون» وهو اسم لإحدى الشخصيات الأسطورية الشريرة في أساطير اليونان القدماء . ويحاول توفيق الحكيم – على عادته أن يوحى إلى النقاد والدارسين في البيان الذي نشره عن هذه المسرحية بأن مايصوره فيها هو الصراع الذي يتوقع أن يحدث بين رجل العلم ورجل السياسة حوالى سنة ٢٠٠٠ ميلادية « عندما يستطيع العلم أن يقضى على الجوع باستنباط الغذاء كما يقال من ماء البحر وأشعة الشمس ونُحو ذلك . وعندئذ ستبدأ قضية جديدة هي : من الذي يحكم الدنيا ؟ . أهو العلم الذي يحترع ويكتشف ويوفر الغذاء ويغير المصائر؟ أم هو الرجل الآخر الذي يتفوق

بالبراعة فى الاستحواذ على أزمة الجوع ؟ بعبارة أخرى هل المرحلة التالية لمرحلة الصراع بين العالم الأجير والرأسهالى المغامر سوف تكون مرحلة الصراع بين العالم الأجير والسياسي المغامر ؟ » .

وهذا بلاريب تفسير بارع ماهر من المؤلف لمسرحيته . ولكننا نخشى أن يكون أكثر براعة ومهارة مما تحتمل المسرحية . بل ونفضل أن نحتفظ لهذه المسرحية بالتقسير المعقول القريب المنال النابض بحقائق الواقع الإنساني الحي بدلا من أن نغفله لنلصق مع المؤلف بالمسرحية إلصاقاً – تفسيراً آخر كتصوير لصراع يتصور المؤلف أنه سيحدث حوالي سنة ٢٠٠٠ ميلادية . وهو تصوير نحشى أن يكون صادراً عن توجس المؤلف المستمر من المستقبل وتطوراته المنتظرة .

وفى رأينا أن الصحيح والمعقول هو أن مسرحية « إيزيس » تصور الصراع. يبن « الواقع » و « المثال » فى عالم السياسة ، فأوزوريس وطيفون يتوليان الملك فى المسرحية ، ولكن أوزوريس يقيم ملكه على خدمة البشر بعلمه واكتشافاته خضارية ونزعته الخيرة ، بينما يقيم طيفون ملكه على الغدر والخيانة وتضليل الناس واستغلالهم وتسخير براءاتهم لأطهاعه .

وتتلخص أحداث المسرحية فى أن طيفون احتال على الغدر بأخيه أوزوريس بأن أقام وليمة دعا إليها أخاه وعدداً من أعيان البلاد ، وفى أثناء الوليمة أحضر صندوقاً فخماً مرصعاً بالأحجار الكريمة ثم أعلن أنه سيقدمه هدية لمن يلائم الصندوق قده وجرب الصندوق عدد من الحاضرين فإذا به أقصر أو أطول من كل منهم حتى جاء دور أوزوريس فإذا به مفصل على قده تماماً وإذا بأتباع طيفون يسرعون إلى إغلاق الصندوق على أوزوريس بمجرد أن استقر فيه ليلقوه فى النيل الذى يحمله إلى البحر حيث يعثر به بحارة إحدى السفن فينتشلونه من الماء ويجدون فيه أوزوريس الذى يخبرهم أنه كان عبداً لأحد الأثرياء وأن سيده هو الذى وضعه فى الصندوق وألقى به فى النيل ، ويبيع البحارة الصندوق وأوزوريس إلى ملك بيبلوس إحدى مدن لبنان بالقرب من بيروت الحالية ، ويعمل أوزوريس بنفس الروح الذكية الخيرة فى خدمة ملك بيبلوس وشعبه ويحظى باحترام الملك

وتبجيله. وفى تلك الأثناء تكون إيزيس قد استطاعت أن تلتقط أنباء الصندوق الذى ألقى فى النيل وانتشال البحارة له وبيعهم هذا الصندوق والرجل الذى به للك بيبلوس وتشد الرحال إلى بيبلوس حيث تعثر على زوجها. وبعد حوار سريع بينها هى وزوجها وملك بيبلوس يعرف الملك شخصية أوزوريس الحقيقية وقصته فوافق آسفاً على عودة أوزوريس وإيزيس إلى وطنها بل ويعدهما بتقديم كل عون يطلبانه فى كفاحها المنتظر. وفى مصر تختفى إيزيس وأوزوريس فى كوخ بأحد الأحراش حيث تنجب إيزيس ابنها حوريس بينا يواصل أوزوريس خدمة الشعب ويبصرهم بوسائل الزراعة المثمرة متنكراً تحت اسم الرجل الأخضر الذى أطلقه عليه الشعب . ولكن عيون طيفون لاتلبث أن تكتشف حقيقة شخصيته . ويرسل طيفون أعوانه للقبض على أوزوريس وقتله وتقطيعه إرباً . ثم توزيع تلك ويرسل طيفون أعوانه للقبض على أوزوريس وقتله وتقطيعه إرباً . ثم توزيع تلك الإرب بين مقاطعات البلاد المختلفة .

وتختى إيزيس بابها الطفل حتى يشب ويستكمل قوة شبابه فى السابعة عشرة من عمره . وهى تحدث طفلها خلال هذه السنوات كلها عن أبيه وغدر طيفون به وتذكى فيه روح الثار . وأخيراً ترى إيزيس أن الشر لايمكن أن يهزم إلا بنفس وسائله فتعد شيخ البلد برشوة كبيرة من حليها المدخرة كها تنجح فى إقناع الكاتب «توت » بالانضهام إلى قضيتها بعد أن كان توت هذا مصمماً على أن يقف قلمه على مجرد التسجيل للأحداث دون الاشتراك فيها أو الدخول فى معركة مع أى إنسان . وذلك بيها فشلت إيزيس فى إقناع الكاتب الآخر « مسطاط » الذى ظل مصمماً فى عناد على التزام مبادئ الخير والشرف ورفض التخلى عن هذه المبادئ فى سبيل أية قضية مها كانت خيره عادلة مثل قضية منازلة الخير للشر . ومع ذلك لم تيأس إيزيس فدفعت ابنها إلى مبارزة طيفون غير أن الابن لم يقو على خصمه فانهزم فى المبارزة ، وهم طيفون بقتله لولا أن تدخل شيخ البلد ونصح طيفون بأن يترك للشعب الحكم على الفتى المتمرد ، واجتمع الشعب فى هيئة عكمة وأنكر طيفون أن يكون حوريس ابناً لأخيه الذى مات غرقاً منذ سنوات عكمة وأنكر طيفون أن يكون حوريس ابناً لأخيه الذى مات غرقاً منذ سنوات وطعن إيزيس فى شرفها وطلب من الشعب أن يحكم بإعدام حوريس . وأوشك الشعب أن يضلل لولا أن وصل فى آخر لحظة ملك بيبلوس ليؤيد رواية إيزيس فى الشعب أن يضلل لولا أن وصل فى آخر لحظة ملك بيبلوس ليؤيد رواية إيزيس فى الشعب أن يضلل لولا أن وصل فى آخر لحظة ملك بيبلوس ليؤيد رواية إيزيس فى الشعب أن يضلل لولا أن وصل فى آخر لحظة ملك بيبلوس ليؤيد رواية إيزيس فى

أن أوزوريس لم يمت غرقاً بل انتشله البحارة داخل الصندوق من يبن الموت إلخ . . . وعندئذ عرف الشعب الحقيقة . فثار على طيفون وغدره ولم ير طيفون مفراً من أن يتسلل هارباً كاللص من أمام الشعب الذى حمل حوريس على أعناقه ليجلسه على عرش أبيه المغتصب .

ومن هذا الملخص الدقيق يتضع في جلاء ماقلناه من أن الصراع الذي تقوم عليه المسرحية ليس في جوهره صراعاً بين العلم والسياسة سيحدث حوالي سنة عليه المسرحية بل هو صراع بين الواقع والمثال في مجال السياسة والحكم جرى منذ فجر التاريخ ولايزال يجرى حتى الآن ، ونستطيع أن نعثر على أحد طرفيه في الجمهوريات الفاضلة لأفلاطون والفارابي وغيرهما ، وعلى الطرف الآخر عند أمير ، ميكيافيللي وأضرابه .

ومسرحية « إيزيس » كما قلنا ليست مسرحية تجريدية أو ذهنية كما يقول توفيق الحكيم ، أي إنها ليست من المسرحيات التي يسميها النقاد ذات المفتاح أى التي تقوم على فكرة ماإن يمسك الإنسان بطرفها حتى يستطيع سحبها من المسرحية كما يسحب الخيط من « البكرة » ، ولذلك لم تقتصر على قضية واحدة ، بل تضمنت عدة قضايا أخرى ثانوية ، ولكنها ترتبط أو تتفرغ عن نفس الصراع العام — الصراع بين الواقع والمثال .

وقد لخص توفيق الحكيم نفسه في بيانه هذه القضايا الثانوية أو التفريعات فقال: «إذا كانت الغلبة للأمهر والأمكر، فهل يجب على رجل العلم (الأصح أن يقول الرجل المثالى) أن ينخذل ويسلم ؟؟ أو أن ينازل منافسه بنفس سلاحه ؟ . . . ماذا كان يجب على إيزيس الأم أن تفعل لتضمن النجاح لابنها ؟ هل تفعل مافعلت ؟ أو تتمسك بمبادئ زوجها وتعرض ابنها لخطر الهزيمة . . . قوة الشمس لاأثرها إذا تفرقت أشعبها وتشتت ، ولكنها تعمل عملها إذا اجمعت وتكتلت ونظمت ، وهذا التنظيم والتجميع والتكتيل تحذفه داعًا وسائل السياسة العملية .

« لذلك كانت الخطة النهائية لإيزيس فى هذه المسرحية هى الوصول بأى ثمن إلى خداع طيفون وإقناعه بالاحتكام إلى الشعب المجتمع لتعرض أمامه الحقائق كى يصدر رأيه الحر . . . هل الأهداف السهاوية لاتتحقق على الأرض بين البشر إلا بالطرق البشرية . . . هل نجاح الدعوات الدينية والاجتماعية ماكان يمكن أن يتم كما تم بغير الالتجاء إلى الوسائل السياسية والعلمية التى تكفل النجاح السريع الشامل .

« ماهى مسئولية الكاتب ورسالته ؟ . . أهى أن يلتزم بالمبدأ ؟ كها فعل مسطاط أم أن يلتزم بالقضية كها فعل توت . . . هل الفرق بين الملائكة والبشر هو أن الملائكة لاتعرف من الوجود غير شيء واحد : المثالية فهى عندها هدف ووسيلة في عين الوقت في حين أن البشر يعرفون شيئين : المثالية والواقعية ولا يمكن أن يتجردوا من الواقع وهم يسيرون نحو مثل أعلى ؟ . . . ماهو مستقبل الإنسان ؟ هل هو في الارتفاع إلى صفاء الملائكة ؟ أو هو في بقائه بشراً يكافح ليعادل المثالية والواقعية ويخرج من هذا التعادل بهدف أنبل لحياة أفضل » .

وباستطاعتناأن نستنتج من استعراض المؤلف نفسه لكل هذه القضايا وإيحائه لنا بالبحث عنها واستقصائها في مسرحيته ، أن المؤلف نفسه قد أصبح يعتقد أن الدنوبأى موضوع من واقع الحياة حتى ولوكان هذا الموضوع أسطورى الأصل من الممكن أن يكسب هذا الموضوع غنى لا يمكن أن يتوفر للفكرة المجردة أو الصراع المجرد بين «المطلق من المعانى » كما كان المؤلف نفسه يقول من قبل ، وذلك مالم يستطع أحد العباقرة الأفذاذ أن يحتفظ في مسرحيته الأسطورية الموضوع بكافة الرموز العميقة التي تتضمنها أحداث الأسطورة مع المحافظة في نفس الوقت على القوة الدرامية المؤثرة لتلك الأحداث على نحو مااستطاع عملاق التراجيديا الأكبر سوفوكليس في مسرحيته «أوديب ملكا» ، بينا فشل جميع من التراجيديا الأكبر سوفوكليس في مسرحيته «أوديب ملكا» ، بينا فشل جميع من التراجيديا الأكبر سوفوكليس في مسرحيته «أوديب ملكا» ، بينا فشل جميع من العادية مثل عبقرية برنادوشو أن تخلق من أسطورة كأسطورة بجاليون مسرحية واقعية نابضة بمشاكل الحياة العصرية غنية بقضايا الحياة الحية ، كما استطاع توفيق واقعية نابضة بمشاكل الحياة العصرية غنية بقضايا الحياة الحية ، كما استطاع توفيق

الحكيم في مسرحية «إيزيس» بنقلها من عالم الأسطورة إلى عالم الواقع - أن يعالج من خلالها عدداً من قضايا الحياة الواقعية الحية حتى ولو تجاوزنا عن التفسير المسرف الذي يريد المؤلف أن يوحى لنا به وهو صراع المستقبل بين العلم والسياسة نجرد أن أوزوريس كان يعمل ليضع في خدمة الشعب كافة المكاسب الحضارية بروح خيرة ، فليس هذا هو محور المعركة بينه وبين طيفون ، بل محورها هو الصراع بين الخير والشر أو بين المثال والواقع في سياسة الشعوب .

وإذاكان بعض كبار نقادنا المثقفين مثل الدكتور لويس عوض قد أخذ على توفيق الحكيم في هذه المسرحية فيما كتبه عنها بجريدة « الشعب » تجريده لأحداثها من جلالها الأسطوري القديم ومن معانيها الرمزية الخالدة مثل رمز الأسطورة لفكرة البعث بعودة أوزوريس نفسه إلى الحياة بعد تمزيقه إرباً . ومثل الرمز لتوزيع أشلاء أوزوريس بين مقاطعات البلاد لتوزيع الخصب بينها ونشره فى كافة أرجائها – فإننا نعتقد أن توفيق الحكيم قد أحسن – على العكس – صنعاً بنقله هذه الأحداث من عالم الأسطورة إلى عالم الواقع وتفضيله انتصار الخير في النهاية في شخص حوريس على زعم بعث أوزوريس من جديد كما تقول الأسطورة . فضلا عن القضايا الأخرى العديدة التي اتسع الواقع لعلاجها . ومن المؤكد أنه لو حاول الحكيم الاحتفاظ بالأحداث الأسطورية كماهى وبرموزها لجاءت مسرحيته على أكبر تقدير مجرد تعليقات فكرية على الأسطورة ولما أتى توفيق الحكيم بجديد يذكر في مسرحيته التي نعتبرها من خير ماكتب من مسرحياته . فضلا عن أن الاتجاه الواقعي الذي اختاره قد جعل مسرحيته قابلة للتمثيل على خشبة المسرح بل وضمن لها إقبالا جهاهيرياً معقولاً . بينها لم يفكر أحد حتى اليوم في عرض مسرحياته التجريدية الخالصة مثل « بجاليون » على خشبة المسرح فظلت تلك المسرحيات التجريدية من النوع الذى سهاه أحد النقاد الفرنسيين « بالمسرح في مقعد » أي المسرح الذي لايصلح إلا للقراءة وهو مسرح له قضية سوف نناقشها عندما نصل إلى الحديث عن النواحي الفنية الخالصة لمسرح توفيق الحكيم . وأما الملاحظة الأخيرة التي تستلفت النظر في هذه المسرحية فهي تغير نظرة المؤلف إلى المرأة تغيراً أساسياً حيث نراه يمجد المرأة ويمجد الزوجة في شخصية إيزيس ويمدح موقفها الإيجابي الفعال في الدفاع عن زوجها وولدها والكفاح في سبيل المثل الأعلى . فأين هذا من موقف عدو المرأة السابق وشكه في إخلاصها وقدرتها .

أشوالت السللمر

« الشعوب تحب وتسالم . . . والقادة يفكرون ويدبرون . والتفكير عندهم يؤدى إلى الحذر والريبة واتخاذ التدابير . . . والتدابير تورط فى أخطاء . والأخطاء تفسد جو الصفاء . . . وهكذا . . . » .

هذه هى الفكرة التى تقوم عليها آخر مسرحية بين أيدينا حتى الآن مما كتب الأستاذ توفيق الحكيم وهى مسرحية «أشواك السلام». وقد جرت هذه الفكرة على لسان إحدى شخصيات المسرحية الأساسية.

و أشواك السلام . إذن من المسرحيات ذات الهدف الواقعي . ولكنها مع ذلك تعتبر من المسرحيات ذات المفتاح لأنها تقوم للتدليل على فكرة . والهدف فيها ينبعث من طريق غير مباشر – عن إظهار الحقيقة التي كتبت المسرحية للتدليل عليها أو الإيجاء بها . أى أن الهدف فيها ليس هدفاً قيادياً مباشراً كها هو الحال في المسرحيات الأخرى التي كتبها المؤلف في أعقاب ثورتنا الأخيرة مباشرة كمسرحية والأيدى الناعمة » ومسرحية والصفقة » عندما كانت فلسفة الثورة الجديدة في أوج توهجها . وإذا كان توفيق الحكيم يرى أن الأديب يعود بفطرته إلى القضايا الإنسانية العامة ليتخذها موضوعاً لأدبه عندما تستقر الأمور من حوله وتهدأ الفورات التي لابد أن يجتاحه تيارها فهل نستطيع أن تتخذ من هذه المسرحية التي الفرات التي لابد أن يجتاحه تيارها فهل نستطيع أن المؤلف قد أخذ يحس بالاستقرار الفكرى من حوله ، أم الأصح أن ننظر إلى هذه المسرحية الجديدة على أنها نتيجة طبيعية لتطور توفيق الحكيم الفني الذي تحدث عنه هو نفسه في مقدمة مسرحية طبيعية لتطور توفيق الحكيم الفني الذي تحدث عنه هو نفسه في مقدمة مسرحية وأوديب الملك » عندما قال إنه يسعى إلى الجمع بين الرمز الفكرى والمواقف الدرامية . أى الحروج بالفكرة من مجال المطلق إلى مجال الواقع المحسوس . وهذا الدرامية . أى الحروج بالفكرة من مجال المطلق إلى مجال الواقع المحسوس . وهذا

هو مافعله توفيق الحكيم في «أشواك السلام» التي يستهدف فيها السلام العالمي والأشواك التي تقوم في سبيله . فاتخذ من السلام يين الأفراد والمجتمع الواحد والأشواك التي تقوم في سبيله رمزاً وشبيهاً للسلام العالمي . وأقام جسراً بين المجالين من إحدى شخصيات المسرحية . وهي شخصية شاب نابه يعمل في السلك الدبلوماسي وقد أعد مذكرة ضافية حارة للدفاع عن السلام وتعبيد سبله في مؤتمر دولي كلف بالاشتراك فيه . وبالرغم من أمله القوى في أن تحدث مذكرته أثراً طيباً في المؤتمر رأى جهده يتبدد أدراج الرياح نتيجة للحذر بل سوء النية المتبادل عند ممثلي الدول الكبرى التي بيدها تقرير السلام أو تقويضه . ولكي يوحي لنا المؤلف بما يراه من أسباب هذا الحذر وسوء النية المتبادلتين . أدخل نفس الشخصية في قصة خاصة تكشف عن الأشواك في حياة الأفراد لنقيس عليها الأشواك التي تنبث في حياة الدول وفي علاقات السلام التي يجب أن تقوم بينها لمصلحة الجميع ولخير الإنسانية كلها .

فشابنا المثالى الجاد ابن مدير الغربية يختار كشريكة لحياته فتاة مثالية مهذبة هي بنت مدير الشرقية ويتفاهم الفتى والفتاة ويتعاطفان ويفاتح الفتى أباه في خطبتها. وبالرغم من أن والد الفتى زميل منذ الدراسة لوالد الفتاة ، إلا أن رأى كل منها في الآخر بالغ السوء نتيجة لشائعات كاذبة وصلت لكل منها عن أخلاق الآخر وسلوكه في الحياة . فنرى والد الخطيب يستمهل ابنه إلى حين عودته من المؤتمر ويستغل هذه الفترة في تكليف أحد رجال المباحث التابعين له في جمع معلومات ، أى في التجسس على الخطيبة . ومن غريب الأمر أن تخطر نفس الفكرة لوالد الخطيبة فيكلف هو الآخر أحد رجال مباحثه للتجسس على الخطيب ، ويستخدم هذا الأخير إحدى الغانيات في عملية التجسس . وبيها الخطيب ، ويستخدم هذا الأخير إحدى الغانيات في عملية التجسس . وبيها تعتك هذه الغانية بالشاب المهذب في المطار يلتقط لها رجل المباحث صورة فتوغرافية يعود بها إلى والد الفتاة ، في حين يرى رجل المباحث الآخر الفتاة وإلى جوارها رجل مباحث الشرقية يضع في معصمها ساعة كانت قد سرقت منها ثم استطاع استردادها . ويلتقط ضابط المباحث صورة لها ليقدمها إلى والد

الخطيب. وعندما يعود الشاب من المؤتمر يفاجئه أبوه بالصورة ولايلبث أن يشعر بأن خطيبته هي الأخرى قد أخذت تبتعد عنه بعد أن قدم لها أبوها الصورة المريبة وأوهمها بانحلال أخلاق خطيبها. وأوشك الفتى والفتاة أن يفجعا نهائياً في حبها لولا حرصها على استجلاء الحقائق حيث التقيا واستطاع كل منها أن يقنع الآخر محقيقة ماحدث ويبدد شكوكه فيعودا إلى حبها وإلى جو الصفاء والسلام والتفاهم الذي كان سائداً بينها قبل أن يعكره رجال المباحث.

ونخرج من المسرحية ، والهدف واضح كل الوضوح في نفوسنا ، فكما أن الشائعات والمعلومات المضللة هي التي أفسدت جو الحب والسلام بين أبويها ، وأنه لم تكد تنتزع تلك الأشواك الدخيلة بالتقاء الفتي والفتاة في آخر المسرحية واستجلائها الحقائق في إخلاص ، ثم التقاء الأبوين وتفاهمها بل تجاوبها الأخوى إلى حد الاتفاق على أعال حرة مشتركة بينها بعد الخروج من الحدمة إلى المعاش – حتى عاد الصفاء بين الجميع وحل السلام محل الخصام . وكذلك الأمر فيا يختص بالدول فسوء الفهم المتبادل والحذر والريبة واتحاذ التدابير الفاسدة المضللة التي تزيد الأمور سوءاً هي التي تعكر صفو السلام العالمي . وما من شك في أن الديبلوماسي الشاب قد استطاع بعد حل أزمته الخاصة أن يفسر لنفسه ماكان غامضاً عليه في المؤتمر الدولي عندما رأى حجج السلام على قوتها تبددها عقد النفوس التي حبكها التضليلات وولدت من الحذر والشعور بالعداوة القائمة على غير أساس – مايطمس منطق العقل السليم ويعمى المصلحة الحقيقية للإنسان .

هذه هي الأشواك التي تقوم في سبيل السلام بين الأفراد وبين الدول على السواء ، وهي أشواك حقيقية واقعية تعرفها الإنسانية كلها وتجاهد عبثاً للتخلص مها بمحاولة تقرير حرية الإعلام ووسائله الصريحة المكشوفة في النطاق الدولي ، ولكن كل المحاولات لم تنجح حتى الآن . وذلك لأنه مادامت بواعث الصراع على الحياة قائمة بين الأفراد وبين الدول فستظل نزعة الربية والحذر والتكم سائدة بيهم ، ولكن هذا لايمنع رجال الأدب والفن دعاة الحجة والسلام من كشف الأستار عن هذا الواقع الحزن للبشر ، فن البديهي أن الأفراد والشعوب على الأستار عن هذا الواقع المحزن للبشر ، فن البديهي أن الأفراد والشعوب على

السواء لا يمكن إلا أن تحب السلامة والتآخى والتعاون على الخير ، ولكن ما يحبوبه شيء وما تسمح به ظروف الحياة شيء آخر بحيث يلوح لنا أن أشواك السلام لا يغرسها القادة وحدهم ، بل كثيراً ما تغرسها الحياة نفسها ، وموضع البحث هو عن الأسباب التي تدفع الحياة إلى غرس هذه الأشواك ، ويلوح لنا أن توفيق الحكيم لم يتعمق حتى الآن البحث عن هذه الأسباب ، وفي مسرحية «أشواك السلام» نفسها ما ينطق بحيرة المؤلف على لسان شخصياته على نحو ما نحس من الحوار الآتي بين الشاب الديبلوماسي واثنين من رجال الصحافة في المؤتمر الدولى :

الصحفى الأول: هل يمكن إزالة هذه الأشواك؟

الخطيب (الشاب الديبلوماسي): ليس الأمر سهلا.

الصحفي الثانى : ولكنه ممكن .

الخطيب : اسمعوا ! . . . ليس من طبعى التشاؤم . . . ولكن في هذه اللحظة أرى الصعوبة واضحة كل الوضوح .

الصحفي الأول: ماوجه الصعوبة؟

الخطيب : إن الطريق إلى السلام هو فى القلب . . . وماأصعب إزالة شوكة من داخل القلب ! . . .

هل يمكن انتزاع حصاة من القلب دون أن يسيل دم؟! الصحفي الثاني (وهو يدون): لابد أن توجد طريقة.

الحطيب : نعم لابد من إيجاد طريقة تزيل أشواك الشك والأرتياب والحوف من القلوب ليحل فيها الصفاء . . . الحقيقي .

وهكذا تظل الطريقة لإزالة الأشواك مجهولة وإن أثار المؤلف إحساسنا بضرورة البحث عنها والاهتداء إليها .

وإذا كنا قد اعتدنا على أن نعثر في هذا النوع من مسرحيات الحكيم على صراع ذى طرفين – فإن الصراع في هذه المسرحية يدور بين الحقيقة والتضليل . ولكنه لايدور هذه المرة داخل الذهن البشرى بين « المطلق من المعانى » بل يدور فى واقع الحياة . لأن الذهن البشرى السلم لا يمكن أن يتصارع فى داخله الحق مع الباطل . وإن يكن توفيق الحكيم قد حاول أن يقنعنا بإمكان قيام مثل هذا الصراع عتدما جعل الباطل يتنكر فى ثوب الواقع فى مسرحية أوديب . وأخذ يصور صراعاً مفتعلا بين الحقيقة وذلك الباطل . فى حين يروقنا الصراع الذى يجرى فى واقع الحياة فى « أشواك السلام » بين الحقيقة والباطل ويهز مشاعرنا بل يبهجها بتمكينه للحقيقة من أن تنتصر على الباطل ، وهو انتصار يكنى لتحقيقه الكشف عن زيف الباطل كشفاً ببدل الصورة الذهنية الكاذبة التى لدينا فتهار من الذهن ، وما ينهار من الذهن لا يبقى له أثر ولا قوة فى واقع الحياة .

ىراكسا أومشكلة الحكم

ولتوفيق الحكيم مسرحية فريدة كتبها ليبشر برأى سياسي معين لذلك تتميز بطابع خاص لم نألفه عنده ، وهو الذى رأيناه يتجنب مسئولية الرأى الشخصي ويفضل أن يكون أدبه صدى لحياة مجتمعه متجاوباً مع الرأى الغالب في بيئته استجابة لقدرته على التكيف ، وهى تلك القدرة التي لفتنا هو نفسه إلى تمتعه بها في إحدى مقالاته الأخيرة المنشورة في كتابه «أدب الحياة» ، أو أخذا بفلسفته الخاصة بسلوك الحياة التي أخذ بها نفسه في حياته العملية ثم حاول أن يصوغها في نظرية عامة في كتابه «التعادلية».

وهذه المسرحية الفريدة التي لم نر بداً من أن نفرد لها حديثاً خاصاً هي مسرحية « پراكسا أو مشكلة الحكم » التي نشرها في سنة ١٩٣٩ م وهي مسرحية أخذ فكرتها الخيالية من رائد الكوميديا الأكبر شاعر اليونان القدماء « أرستوفان » في مسرحية « مجلس النساء » التي عرضت في الأعياد اللينية بأثينا القديمة سنة ٣٩٧ ق.م.

كتب الرستوفان الله المسرحية في وقت أصيبت فيه أثينا بهزيمة منكرة في حربها الضروس ضد إسبرطة وانهارت ماليها واضطربت أمورها وأخذ اليأس يتسرب إلى نفوس المواطنين فيضعف اهتامهم بمصير وطنهم ، وإذا بنا نرى هذا الشاعر المحافظ العنيد يغير من منهجه في كتابة الكوميديا فلا يعود يتناول الواقع السياسي والاجتماعي بالنقد المر العنيف ، بل ينفض يده نفضاً تاماً من واقع مدينته ليتصور فرضاً خيالياً فيه معني اليأس من محاولة إصلاح ما هو واقع فعلاً في المدينة المحيدة التي انهزمت وأسباب تلك الهزيمة ، ولكنه لا يقترح أو يوحي بحلول عملية لتلك الأزمنة الطاحنة بل يقدم مجرد دعاية سياسية كبيرة يضحك بها المواطنين ويسرى عن بعض همومهم إذا استطاع إلى ذلك سبيلا ، وهذا! الفرض

الحيالى هو استيلاء النساء على السلطة وتوليهن شئون المدينة وإلزام الرجال البيوت بعد أن فشلوا في الحكم .

ومسرحية « مجلس النساء » لا تعتبر على هذا الأساس من مسرحية أرستوفان الممتازة . لأن قوة مسرحياته الأخرى إنما تأتى من شدة ارتباطها بالحياة في عصره وواقع تلك الحياة والرغبة العنيدة في توجيهه لها وقيادتها وفقاً لآراء أرستوفان التي نراها نحن اليوم مسرفة في المحافظة والرجعية بل والأذي أحياناً . بدليل هجومه العنيف على سقراط في مسرحية « السحب » وعلى الشاعر يوربيدس في مسرحية « الضفادع » لأنهما من رواد التحرر الفكرى ودعاة التمسك بمنطق العقل والشعور الإنساني . ولكننا مع ذلك لا نستطيع إلا أن نعجب بشجاعة الرجل وقوة شاعريته وأستاذية فنه الكوميدي . ولكننا نلاحظ أنه في سنة ٣٩٢ عند ماكتب مسرحية « مجلس النساء » وكانت السن قد تقدمت به فأضعفت من حيويته في الكفاح من أجل آرائه السياسية والاجتماعية والدينية ومن أجل مدينته وشعبه ويخاصة بعد أن أخذ يحس بأنه لم يستطع بكفاحه أن يتى وطنه شر الانهيار الداخلي والخارجي ، وعجز عن أن يحمل أمة الإغريق كلها على أن توقف تلك الحرب اللعينة التي دامت أربعين سنة بين المدينتين الإغريقيتين الكبيرتين أثينا وإسبرطة . وكانت نتيجتها النهائية إضعاف بلادا الإغريق كلها والتمهيد لوقوعها فريسة هينة في يد المقدونيين بقيادة مليكهم فيليب أول الأمر ثم ابنه الإسكندر الأكبر من بعده . لينتقل حكمها بعد ذلك إلى الرومان افالأتراك وتظل بلاد الإغريق مستعمرة حتى منتصف القرن الماضي عند ما استطاعت أن تسترد استقلالها بعد أَلْنِي اعام أو يزيد من السيطرة الأجنبية .

يفترض أرستوفان في كوميديا « مجلس النساء » أن إحدى نساء الريف الآتيني واسمها « براكسا جورا » حرضت زميلاتها من النساء على أن يتنكرن في ملابس أزواجهن أثناء نومهم عند الفجر ويضعن لحى مستعارة ويخرجن من بيوتهن عند الفجر وبيد كل منهن عصا زوجها ليتوجهن إلى دار المجلس النيابي بأثينا (الإكليزيا) وفي المجلس تصعد براكسا جؤرا إلى منصة الخطابة لتنتقد فساد

الحكم السائد وعجز الحكام عن إدارة شئون المدينة . وتقترح في النهاية أن يعلم المجلس قراراً بمنح السلطة للنساء لتولى الحكم. ولما كان عدد الرجال المواطنين الذى حضروا الجلسة قليلا لأبهم عندما ما استيقظوا لم يجدوا ملابسهم الى استولت عليها زوجاتهم . فقد توفرت من النساء المتنكرات في زى الرجال أغلبية وافقت على الاقتراح. وتولى النساء: فعلا حكم المدينة بزعامة يراكسا جورا وأصدرن قانونين خطيرين يقتضي أولها بملكية الدولة لجميع وسائل الإنتاج وقيامها بتوزيع الدخل القومي على المواطنين. والتكفل بجميع حاجياتهم وتوفير الرخاء لهم . ويقضى القانون الثانى بشيوعية النشاء بين الرجال . على شرط أن تكون. الأولوية في معاشرة الراجال للدمهات مهن . ويجرى أرستوفان تطبيقاً لهذين القانونين بعض المشاهد المضحكة التي ترتبت على ذلك مثل معارضة أحد الموالطنين أول الأمر في التخلي عن ماله الخاص للدولة قبل أن يتأكد مما سينهى إليه تطبيق ذلك القانون . ولكنه لا يكاد يدعى للوليمة العامة حتى تتبدد مخاوفه ويوقع صك التنازل وهو يهرول إلى الوليمة . ومثل تعارك ثلاث نساء دمهات مع فتاة جميلة بسبب شاب وسيم يريد الفتاة بينا تتمسك النساء الدمهات بحقهن في الأولوية الني يقررها القانون . وتنتهى هذه المعركة أيضاً بدق ناقوس الوليمة العامة بل وتنتهى المسرحية كلها على نحو يشعرنا بأن الشاعر لم يقصد من كل هذا إلى شيء إيجابي بل انحصر هدفه في إشعارنا بإفلاس الرجال في حكم المدينة ، وأما ما عدا ذلك من حكم النشاء والقانونين اللذين أصدرتهما ونتائجها فكله عبث فكاهى لا يستهدف شيئاً غير الإضحاك.

وأخذ توفيق الحكيم الفكرة الحيالية عن أرستوفان ليستخدمها في تجسيد عدد من الآراء التي كانت تراوده حوالى سنة ١٩٣٩ م مثل رأيه في فساد الحكم الديمقراطي ونظام الأخزاب والتكالب على المغانم الشخصية وتضحية المصالح العامة في سبيل المنافع الحاصة ومثل رأيه السيئ في المرأة وعدم قدرتها على المهوض بالمسئوليات الكبيرة فضلاً عن الصغيرة.

في مسرحية « براكسا أو مشكلة الحكم » المقسمة إلى ثلاثة فصول بصور المؤلف كيف استولى النشاء بزعامة يراكسا على الحكم وعلى نفس النحو الذي

صوره أرستوفان في مسرحيته ، ولكن الحكيم لا يلبث بعد ذلك ان يستمل عن أرستوفان استقلالاً تاماً فالنساء لا يصدرن القانونين اللذين تحدث عنها أرستوفان بل يكتني الحكيم بأن يضعهن مباشرة أمام مسئوليات الحكم ، فيأتى وفد إلى براكسا طالباً إعدام كل مدين يمتنع عن سداد دينه خنقاً أو شنقاً ، ثم يأتى وفد آخر مطالباً بنفس العقوبة للدائنين الذين يطالبون بديونهم ، ولا يقوى ضعف النساء ممثلاً في يراكسا على رفض مثل هذه الطلبات بل إن براكسا نفسها مشغولة كامرأة بجالها وزينتها عن مشاكل الحكم ، وكل اهتمامها منصب على انتظار زيارة قائد الجيش الوسيم و هيرونيموس ، (لهذا الاسم عند تحليله لغوياً معنى القانون المقدس في اللغة الإغريقية القديمة) وما إن يأتي هذا القائد ويخلو ببراكسا للنظر في شئون الدولة حتى ترتمى بين أحضانه وتضع السلطة بين يديه لينفرد بالحكم المطلق ، ويضع في السجن الفيلسوف أبقراط الذي كان ينافق پراكسا ويطرى جالها ، بل ويسجن يراكسا نفسها بهمة أن ضعفها قد أدى إلى الفوضى وفي الفصل الأخير تلتقي بالفيلسوف في السجن ويجتمع معها « هيرونيموس » ويتداول الثلاثة في الأمر ويقترح الفيلسوف بالاتفاق مع پراكسا أن يتكون مجلس الحكم من الثلاثة باعتبار پراكسا رمزاً للحرية والرفق وهيرونيموس رمزاً للقوة والنظام والفيلسوف رمزاً للعقل الذي يقيم التوازن بين القوتين الأخريين، ولكن هيرونيموس لا يرضى هذا الحل ويأمر بأن تونهع الأغلال في أقدام پراكسا هي الأخرى وأن تظل في السجن مع الفيلسوف لينفرد هو بالحكم كسلطة مطلقة . وهذا هِو الحل الذي حرص الحكيم على أن يختم به مسرحيته موحياً إلينا بأنه لاصلاح للحكم في بلادنا ولا سبيل لحل مشكلته بعد فساد النظام الديمقراطي عندئذ غير حكم الفرد القوى المسيطر.

هذا هو المضمون السياسي الذي حاول توفيق الحكيم تجسيده في هذه المسرحية وهو المضمون الذي يلوح أنه المحور الأساسي فيها ، وأما المضمون الاجتماعي الآخر الحاص برأى الحكيم في المرأة وضعفها فواضح أنه مضمون ثانوى لم يركز عليه المؤلف بل اكتنى بالإيحاء به إيحاء عابراً.

وعلى هذا الأساس تعتبر هذه المسرحية من مسرحيات الراى الشخصي لتوفيق الحكيم ، والحوار فيها نتيجة لذلك أقرب إلى الجدل العقلي منه إلى الحوار الدرامي أو الحوار الذهبي ، ففيه انتقالات غير مسلسلة ولذلك تلوح غير طبيعية ، ولا نابعة من الموقف أو من تسلسل الفكرة وكأنه قفزات يثبها المؤلف ليصل في النهاية إلى تجسيد الرأى الذي يريد التبشير به . والذي لاشك فيه أن مسرحية الحكيم أقرب إلى الجد من مسرحية أرستوفان التي يلوح عليها طابع ما يسمى في الأدب المسرحي Farce وإذا كنا قد لاحظنا أن توفيق الحكيم قد خاطر مخاطرة جسيمة عندما أراد أن يعارض سوفوكليس في مسرحية « الملك أوديب » وقصر تقصيراً شاسعاً عن أن يبلغ مراده ، فيخيل إلينا أن مسرحية « يراكسا أو مشكلة الحكم ، ترتفع في مضمونها عن مسرحية ، مجلس النساء ، لأرستوفان ، وإن كنا` نشك أكبر الشك في القيمة الفنية أي القيمة الدرامية لمسرحية الحكيم ، الأنها أقرب إلى الكاريكاتير الجدلى مها إلى الدراما الفنية الحقة التي تصلح للتمثيل بفضل بنائها الدرامي ومنطق الأحداث فيه ، والدقة في تصوير الشخصيات وتسلسل الحوار على نحو طبيعي يمكن أن يوحى بالواقع أو على الأقل بمشاكلته من الناحيتين النفسية والاجتماعية والسياسية واستناد العناصر الفكرية فيها إلى المكن في واقع الحياة .

هذا ، ومن الواجب أن نلاحظ أن الرأى السياسي الذي يجسده المؤلف في هذه المسرحية ليس حديداً عليه ولا وليد الظروف المحددة التي كتب فيها هذه المسرحية ، بل هو رأى قديم سبق أن عبر عنه توفيق الحكيم نفسه في قصته الكبيرة ، عودة الروح ، حيث يرى أن الشعب المصرى لا تنقصه غير القيادة القوية الحازمة ليأتى بالمعجزات ، فهو يؤيد بذلك مبدأ الحكم المطلق ، ويفضله على الحكم الديمقراطي القائم على تعدد الأحزاب بعد ما شاهده من فساد تطبيق هذا النظام في بلادنا .

هذا ومن الممكن لمن يريد ، أن يعثر على كثير من آراء الحكيم بهذا الصدد فى كتابيه ، شجرة الحكم » و « تأملات فى السياسة » .

الفن عند توفيق المحكيم

الآن وقد استعرضنا أمهات المسرحيات التى بها توفيق الحكيم وحالناها وناقشنا القضايا التى تعرضها وأوضحنا طابعها العام وسكانها فى تطور مفهوم الفن المسرحى عنده ، نستطيع أن نجمع فى هذا الفصل التنيير المفاهيم العامة لهذا الفن عند المؤلف وتطور تلك المفاهيم والأصول التى استند إليها فى تأليفه والطرق التى حاول أن يحل بها مشكلات هذا الفن مع مناقشتنا لكل ذلك .

الأدب والتمثيل:

وأول مشكلة عرض لها توفيق الحكيم وعرضت نه هي أنه وجد عند نشأته الأدبية الأولى - كها قال - في عالمنا العربي تمثيلا ، ولكنه لم يجد أدباً تمثيلياً يقرأ ويدرس في المدارس والمعاهد والجامعات كها هو الحال في البلاد الأوربية ، بل إن شاعرنا الكبير أحمد شوق نفسه عند ماكتب مسرحياته الشعرية كتبها للتمثيل أولا لا لكي تطبع في كتب ، لأن الفكرة التي كانت سائدة عندئذ هي أن المسرحيات تكتب لتمثل ويشاهدها الجمهور في دور التمثيل لا لتطبع وتقرأ .

ولم يستطع توفيق الحكم في أول حياته الأدبية وقبل سفره إلى فرنسا أن يفلت من هذه الفكرة السائدة ، فأخذ يكتب لفرقة عكاشة مسرحيات من النوع السائد عندئذ وهو النوع الفكاهي حيناً والغنائي حيناً آخر ، وكان كل ما يحرص عليه الحكم عندئذ هو أن يرى هذه المسرحيات تمثل أمام الجمهور لا أن يراها مطبوعة في كتب يقرأها الناس ويتوارثونها جيلا عن جيل كجزء من تراثهم الأدبى ، بدليل أن بعض تلك المسرحيات الأولى أو معظمها لم يطبع حتى اليوم ، مثل مسرحية «الضيف الثقيل» الفكاهية الرمزية ، ومسرحية «على بابا» الغنائية .

وفى مثل هذه المسر بيات كان الهدف الأول للمؤلف ولصاحب الفرقة التمثيلية هو إرضاء الجمهور وتقد م ما بعجبه لا ما يرضى الفن ويحترم أصوله الصارمة التى تجعل منه أدباً وتضمن له الحلود . بل لقد كانت شخصية الممثل أو الممثلين هى التى تتحكم أحياناً كثيرة أنثر من التأليف ، فكانت المسرحيات تكتب لشخصية الريحاني في دور «كشكش بك» عمدة كفر البلاص أو على الكسار في «بربرى مصر الوحيد بواب العارة عثمان » .

وفي مثل هذا الجو لم يكن بد للمؤلف من أن يعالج الموضوعات التي تشغل الجمهور وتثير اهمّامه . أي المسائل الجارية ، حتى ليقترب المسرح عندئذ من الصحافة إلى حد بعيد ، فإذا انتشر الكوكايين وضج من هول أخطاره العقلاء وقادة الفكر ، كتب محمد تيمور مسرحية - « الهاوية » لينفر من هذا السم الفتاك ، وإذا انتشر الزواج من الأجنبيات وما ينجم عنه من أخطار اجماعية كتب « أنطون يزبك » مسرحية «الذبائح» لإظهار تلك الأخطار، وإذا اختلف الناس في شأن سفور المرأة وتضايح المحافظون من أخطاره الأخلاقية والاجتماعية الموهومة كتب توفيق الحكم مسرحية « المرأة الجديدة » . وبالرغم من أن التأليف المسرجي عند مهاية الحرب العالمية الأولى كانت أصوله الفنية قد أخذت تتضح ويطالب بها النقاد المؤلفين ، ؛ بل ويكتب أحدهم في الصحف محاكات أدبية خيالية للمؤلفين الذين يتهاونون في تلك الأصول مرضاة للجمهور وسعياً وراء الكسب التجاري مثلما فعل محمد تيمور - فإن التأليف المسرحي بوجه عام لم تستقم له تلك الأصول ، فكانت المسرحية تبدو أحياناً كثيرة أقرب إلى الاستعراض مها إلى التأليف الدرامي السلم ، القائم على بناء في محكم وشخصيات مرسومة في دقة ، وخوار درامي عميق . ومنها ماكان يخرج إلى حد المبالغات إلى تجعل المسرحية أقرب إلى الكاريكاتير مها إلى الصورة الفنية للحياة ، على نحو ماكان واضحاً في فن القود فيل الذي شاع عندئذ مقتبساً عن فرنسا ابواسطة أمين صدق وبديع خيرى ، أواكانت الفكرة أو الهدف يدفعان المؤلف إلى اصطناع أحداث غير مقنعة لإبراز فكرته أو هدفه على نحو ما لاحظنا في مسرحية الاالمرأة الجديدة الالتوفيق الحكيم حيث الانجد ترابطاً منطقياً بين الأحداث

ولا بناء يجعل من كل حدث نتيجة لما سبقه ولا تماسكاً فى بناء الشخصيات بحيث نستطيع تحديد أبعادها النفسية من خلال الأحداث التى تشتبك فيها . وكل ذلك فضلا عن الحرص المسرف على التماس النكات اللفظية القائمة على اللعب على الألفاظ واصطناع هذا اللعب .

وسافر توفيق الحكيم إلى باريس ، وهناك لم يشاهد تمثيلا فحسب ، بل أخذ يقرأ أدباً تمثيلياً توارثه الأوربيون عن اليونان والرومان القدماء ، ثم عن الشعراء والناثرين في لغاتهم القومية الحديثة ، وعاد توفيق الحكيم كما قال في كتابه و زهرة العمر » ، وهو مصمم على أن يكتب أدباً تمثيلياً يقراً ، سواء مثل أم لم يمثل ، بل ويزعم أنه كان يكتب مسرحياته التي سهاها ذهنية دون اهمام بإمكانيات تمثيلها ، ويقول «إن هدفي اليوم هو أن أجعل للحوار قيمة أدبية بحتة ليقرأ على أنه أدب وفكر » فبصرف النظر عن هذه النظرية من الناحيتين الأدبية والفنية - فإن من واجبنا أن نقرر نجاح توفيق الحكيم في هذه المحاولة ، إذ نلاحظ أننا قد أصبحنا نعترف اليوم بفضل شوقي والحكيم وتيمور وغيرهم من للاحظ أننا قد أصبحنا نعترف اليوم بفضل شوقي والحكيم وتيمور وغيرهم من كتابنا المعاصرين في وجود شيء اسمه الأدب التمثيلي يقرأ ويدرس في المدارس وللعاهد والجامعات وتناقش أصوله ويربط بالأدب التمثيلي العالمي وتاريخه منذ المصريين واليونان القدماء حتى اليوم .

وإذا كان توفيق الحكيم قد أسرف أو غالط فى دعوته إلى تأليف مسرحيات لتقرأ لا لتمثل ، فإن هذا الإسراف أو المغالطة كان لها ما يبررهما فى بيئتنا المحلية ، بل وكان لها نفعها وجدواهما فى اقتلاع تلك الفكرة الضارة التى كانت تزعم أن المسرحيات يكتب لينسلى بها الجمهور فى دور المسرح ، ولا تعرف طريقها إلى المطبعة ، وبالتالى إلى القراءة والدراسة كنصوص أدبية من فن أدبى رفيع ينظر إليه العالم المتحضر على أنه قمة الفنون الأدبية وأعمقها تأثيراً وأكبرها مشقة فى التأليف .

ومع ذلك فالظاهر أن توفيق الحكيم لم يكن قد استقر بعد على هذه النظرية المسرفة عندما كتب أولى مسرحياته الذهنية وهي « أهل الكهف » ولو أنه كان قد المتقر عليها الأفصح عنها في مقدمة يضيفها إلى المسرحية على نحو ما جرت

عادته ، وإنما طالعنا له هذه النظرية فيما بعد ، وفى المقدمة التى كتبها لمسرحيته بيجاليون ، ومنها نستطيع أن نحس بأن الذى دفعه إلى هذا الإسراف إنما كان كبرياء الفنان الذى كان يتوقع لمسرحيته «أهل الكهف » على خشبة المسرح مثل ما صادفت من النقاد وأساتذة الأدب عندما قرأوها وكتبوا عنها فى الصحف مثل الدكتور «طه حسين » الذى حيا ظهورها بمقال حار نشره فيما بعد فى الجزء الثالث من كتابه «حديث الأربعاء».

وهاهو نص الحكيم كما ورد في مقدمة بيجاليون: «لقد تساءل البعض أولا هل يمكن لمذه الأعال أن تظهر كذلك على المسرح الحقيقي؟ . . . أما أنا فأعرف بأني لم أفكر في ذلك عند كتابة روايات مثل «أهل الكهف» و «شهر زاد» ثم « يجاليون» . ولقد نشرتها جميعاً ولم أرض حتى أن أسميها مسرحيات بل جعلتها عن عمد في كتب مستقلة عن مجموعة «المسرحيات» الأخرى المنشورة في مجلدين حتى نظل بعيدة عن فكرة التمثيل . . لهذا دهشت وتحوفت يوم فكروا في افتتاح الفرقة القومية عند إنشائها برواية «أهل الكهف» ، ولقد راجعت القائمين بالأمر عندما سألوني الإذن في تمثيلها فلما طمأنوني تركتهم يفعلون دون أن أحضر بجربة من تجارب الإخراج ، بل لقد لبثت ممتنعاً عن مشاهدة تمثيلها حتى آخر ليلة . فذهبت محدوعاً بقول من قالوا إنها نجحت . فاذا رأيت ؟! . . . رأيت ما توجست منه : إن هذا العمل لا يصلح قط للتمثيل على الوجه الذي ألفه أغلب الناس ، فالممثلون يعرضون مواقف وأزمات لا يرى الجمهور أن مثلها أغلب الناس ، فالممثلون يعرضون مواقف وأزمات لا يرى الجمهور أن مثلها ما يكتب للمسارح لإثارة العواطف ، لقد خرجت تلك الليلة وأنا أشك في عملي وأومن بصواب رأى الناس .

وبالرغم من أن توفيق الحكيم يحدثنا في إحدى مقدماته الأخرى أنه عندما عاد من فرنسا كانت فرقة عكاشة التي اعتاد أن يكتب لها المسرحيات قبل سفره قد اختفت ولم يعد لها وجود مما حمله على ألا يركز اهمامه في إعداد ما يكتب من مسرحيات لممثل - إلا أننا مع ذلك نحس بوضوح ساطع أنه قد كتب مسرحية «أهل الكهف» وفكرة تمثيلها قائمة أمام ناظرية ، وذلك بدليل أنه قد قسمها إلى

فصول ، ولم يقسمها إلى مجرد مناظركما فعل فما بعد في ، مرحية «شهر زاد » بعد أن استقر على فكرة المسرحية المقروءة نتيجة لتفسع، الخاطئ لنتيجة محاولته الأولى في مسرحية « أهل الكهف » وعدم إقبال الجمهه رعلى مشاهدتها وانفعاله بها على النحو الذي يرجوه . وتقسيم المسرحية إلى نسول معناه تقسيمها إلى أحداث يكاد كل حدث منها أن يكون وحدة درامية أو حلقة في سلسلة التطور الدرامي الذي تبني عليه المسرحية المعدة للتمثيل لا التراءة. ومن المعروف في الأصول التقليدية للمسرحية أن تقسم إلى فصول وس التطور الدرامي اللازم لحبكة التمثيل من عرض للموضوع أو لخيوطه ولشخصبات المسرحية . فتطور وبدء اشتباك بين تلك الخيوط . ثم تأزم يصل بالأحداث إلى قمَّها الدرامية . وأخيراً انفراج يسير بالمسرحية نحو الحل الذي رسمه المؤلف. وكل ذلك فضلا عن إرشادات الإخراج التي. يكتبها المؤلف للمخرج في مطلع كل فصل ويحدد فيها مكان وزمان الأحداث كما يحدد أحياناً كثيرة هيئة الممثل أو وضعه أو طريقة انفعاله وهو يلقى هذا الجزء أو ذاك من أجزاء الحوار . والأصل الخاص يتضمن كل فصل من فصول المسرحية لحدث متكامل وإن كان أساساً ومقدمة للحدث الذي سيليه في الفصل التالي – ترجع إلى أعرق الأصمل التي سار عليها اليونان القدماء رواد هذا الفن بالنسبة لأوربا كلها حيث كانت المسرحية الإغريقية القديمة تتكون من تسعة أجزاء فتبدأ بأغنية للجوقة ثم تليها حادثة تسمى باللغة اليونانية القديمة أيبيزيدون Episidon فأغنية للجوقة فحادثة إلى آخر الأجزاء التسعة . وبعد حركة البعث أي النهضة الأوربية التي عمت دول أوربا في القرن السادس والتخلص قليلا من محاكاة الآداب اليونانية والرومانية القدعة رأى الأوربيون أن يفضلوا الغناء عن التمثيل ليقوم كل مهمها بذاته ، فاخترعوا قالباً فنياً خاصاً للغناء المسرحي سموه فن الأوبرا ، وجعلوا السرحيات تمثيلية خالصة ، وبالتالي حذفوا من المسرحية - كما عرفها الإغريق القدماء - الأجزاء الغنائية الأربعة التي كانت تغنيها الجوقة بين كل حدث وآخر . وبقيت الألحداث الحمسة التي نسميها في لغتنا العربية « فصولا » ويسميها الأوربيون في لغاتهم أحداثاً Acie فيقول الحدث الأول والحدث الثاني وهكذا ، وياليتنا ترجمنا هذا الاصطلاح

الفني بمعناه اللغوى الاشتقال ليذكر المؤلفون دائماً المعنى الاصطلاحي الدقيق لكلمة فصل. وإذا كان الأوربيون لم يلتزموا بعد العصر الكلاسيكي ضرورة اشتمال المسرحية على خمسة فصول ، فجعلوها أحياناً أربعة أو ثلاثة ، بل وكتبوا مسرحيات من فصل واحد ، فإنهم قد راعوا دائماً وجود الحدث المتكامل في كل فصل ، وإن كانت الفصول قد تقسم بعد ذلك إلى ما يسمونه مناظر أو مشاهد عندما تتغير شخصيات الممثاين المتحاورين داخل الفصل الواحد بدخول بعضهم إلى المسرح وخروج البعض الآخر أو بتغير الزمان والمكان أحياناً . وفي مسرحية « أهل الكهف » نرى الحكيم كما قلنا يلتزم الأصل الفي العام لبناء المسرحية التي تعد للتمثيل فيقسمها إلى أربعة فصول : كل فصل يتضمن حدثاً متكاملا من أحداث القصة مع تحديد مكان حدوث هذا الحدث والشخصيات التي ستشترك فيه . فنراه يقدم الفصل الأول مثلا بقوله ، الكهف بالرقيم . ظلام لا يتبين فيه غير الأطياف . اطيف رجلين اقاعدين القرفصاء ، وعلى مقربة منها كلب باسط ذراعيه بالوصيد ، . وهكذا في تقديمه الفصول الثلاثة الأخرى التي يجرى الفصل الثانى منها في بهو الأعمدة بقصر الملك ، وكذلك الفصل الثالث بينا يعود بنا المؤلف إلى الكهف في الفصل الرابع والأخير ونحن نلاحظ عند عدم تغير المكان من فصل إلى فصل الانتقال مع ذلك من حدث إلى آخر أي من حلقة إلى حلقة من حلقات التطور الدرامي للمسرحية ، وذلك بنيا نرى توفيق الحكيم يعدل عن تقسيم مسرحيته إلى فصول أي إلى أحداث في المسرحية التالية وهي « شهر زاد » التي يقسمها إلى مناظر فحسب ، لأن تركيزه الأساسي كان على الحوار بين الشخصيات ومضمون هذا الحوار لا على الأحداث وتسلسها والحركة الدرامية فيها. ومع أكل اذلك ، الخإنا نرى توفيق الحكيم يعود ثانية بعد ذلك إلى الأصل التقليدي ويعلن في مقدمة مسرحية «أوديب الللك» إنه لا يزيد في سنة (١٩٤٩) أن ينهج المنهج الذي كان يسلكه منذ عشر سنوات بل يود أن يحتفظ لمسرحيته بقوتها الدرامية ومواقفها التمثيلية ، وإن كنا قد لاحظنا لسوء الحظ أن مسرحيته تلك لم تستطع أن تقنعنا لا من الناحية الدرامية ولا من الناحية الذهنية الخالصة.

ومن هذا الاستعراض التاريخي نستنتج أن توفيق الحكيم لم يقصد قط إلى إهمال الناحية التمثيلية عند تأليف مسرحياته ، وإنما ساقه كبرياء الفنان في فترة من فرات حياته إلى المناداة بفكرة المسرحية التي تكتب للقراءة فحسب. ولتوفيق الحكيم من الثقافة الأدبية والفنية الواسعة مايؤكد في ضميره الفني أن الأدب المسرحي كله ومنذ أقدم عصوره حتى اليوم مقترن بالتمثيل وأن نفث الحياة في النص الأدبى بواسطة التمثيل هو الذى يعطى هذا النص كل قيمته ، بل إن القارىء نفسه لايستطيع أن ينفعل عند قراءة المسرحية ويستوعب كافة معانيها وإيحاءاتها مالم يتخيلها ممثلة أمامه وهو جالس في مقعده . ومن المؤكد أن ضعف الخيال عند الكثيرين من القراء هو الذي يجعلهم يضيقون بقراءة المسرحيات ولا يقبلون عليها مثلها يقبلون على قراءة القصص ، التي يغنيهم فيها المؤلف بوصفه وتحليله وتدخله المباشر أو غير المباشر في الأحداث – عن مشقة الحيال وتصور المواقف واستشعار معانيها وإيحاءاتها بعون ذلك الحيال . وتوفيق الحكيم لايمكن أن ينسى أيضاً أن عالقة الأدب المسرحي قد كانوا من المتصلين بفن التمثيل والإخراج العارفين بإمكانيات المسرح ووسائله ، فكان « سوفوكليس » و « موليير » و « شكسبير » مثلا ممثلين لا مؤلفين فحسب . وكان « إيسن » مديراً للمسارح لا مؤلفاً فحسب ، ولاشك أن خبرتهم بالمسرح وبفن التمثيل قد أعانتهم عوناً قوياً على الاحتفاظ بالقيمة الدرامية لمؤلفاتهم المسرحية ، أي بقدرتها على التأثير في الجاهير وجذبهم إليها ، وفي تاريخ توفيق الحكيم ما يشعر بأنه خالط في صدر شبابه رجال التمثيل والمسرح قدر مخالطته للمؤلفين والأدباء.

وعلى أية حال فنحن نلاحظ أن توفيق الحكيم قد أخذ يتحول نهائياً عن نظرية المسرحية للقراءة منذ سنة ١٩٤٩ ، فالمسرحيات التي كتبها بعد ذلك التاريخ كما رأينا مثل « إيزيس » و « الأيدى الناعمة » و « الصفقة » و « رحلة إلى الغد » و « أشواك السلام » حاول فيها كلها أن يجمع بين الفكرة والحركة الدرامية ، بل وتطور معنى الفكرة نفسه عنده فلم يعد هدفه من الفكرة مجرد تجسيم إحدى حقائق الحياة التي يؤمن بها ، بل أصبح معناه أن تصلح تلك الفكرة أيضاً

لقيادة المجتمع أو لتوجيهه وحث خطاه فى طريق معين مما يصح معه أن نقول بأن الحكيم قد تطور مفهومه للفن المسرحي بين ثلاث مراحل أو اتجاهات هي :

١ - مسرح الحياة : الذي كان توفيق الحكيم يكتبه في مطلع حياته بم في فترة اشتغاله محرراً صحفياً بجريدة « الأحبار » ، ما بين عامي ١٩٤٣ و ١٩٥١ ، وقد جمع أخيراً ما أنتج في هذا الاتجاه ، المجلدين « مسرح المجتمع » و « المسرح المنوع » . وهو في كل هذه المسرحيات ينقد بعض أوضاع حياتنا الاجتماعية أو اتجاهاتنا الأخلاقية أو النفسية من وجهة نظره الخاصة إلى الحياة ورأيه فيها . وإن كنا نلاحظ أن قليلاً جداً مما نشر في هذين المجلدين من مسرحيات لا يدخل فيا نسميه « مسرح الحياة » بل ينبغي أن يسلخ منها ليضم إلى ما نسميه المسرح الذهني أو المسرح التجريدي مثل مسرحية « لو عرف الشباب » التي تقوم على فرض علمي هو إمكان عودة الشيوخ إلى الشباب واستعراض النتائج التي يمكن أن تترتب علم ذلك، والفصل فيا ما ما ما ما واه المؤلف من رأى .

٧ - المسرح الذهني : وهو الذي وصفه توفيق الحكم نفسه عندما قال في مقدمة مسرحيته و بجاليون » : وإني اليوم أقيم مسرحي داخل الذهن وأجعل الممثلين أفكاراً تتحرك في المطلق من المعاني مرتدية أثواب الرموز ، ومن هذا النوع سلسلة مسرحياته الكبيرة التي وقفنا عندها في الفصول السابقة وحللناها وناقشنا القضايا التي تعرضها . ويخيل إلينا أن عبارة و المسرح الذهني » لا تنطبق عليها دائماً لأن الصراع في بعضها لا يجرى داخل الذهن البشرى السلم ، وذلك لأنه لا يمكن أن يجرى صراع داخل هذا الذهن إلا إذا كان لكل من طرفي هذا الصراع جذوره وأسبدته في هذا الذهن ، وأما إذا كان أحد طرفي الصراع لا يمكن أن يكون له سند في الذهن البشرى - فإن الصراع لا يمكن أن يقوم ولا ينبغي له أن يقوم ، وإذا افترضنا قيامه فلا تجوز تسميته بالصراع الذهني بل بالصراع التجريدي ، أي الصراع الذي يقوم بين معان مجردة بصرف النظر عن بالصراع التبرة للاشمئزاز التي قد تنتج عن قيام مثل هذا الصراع في ذاته . ولقد رأينا مثلا فاقعاً لذلك في مسرحية « أوديب الملك » التي حاول فيها بطلها أوديب

أن يغرى أمه جوكاستا باستمرار معاشرته معاشرة الأزواج بعد ظهور حقيقة صلته بها وهي صلة الابن بالأم ، وذلك بحجة الصراع بين الواقع والحقيقة ، فمثل هذا الصراع يمكن أن يسمى تجريدياً ، ولكن لا نستطيع أن نسميه ذهنياً ، لأن أحد طرفيه – وهؤ الواقع المزعوم – لايمكن أن يقوم له وجه أو قوة على الصراع داخل أي ذهن بشرى سلم .

٣- المسرح الهادف: وهذا هو الاتجاه الثالث والأخير الذى اتجه توفيق الحكيم متأثراً بفلسفتنا الثورية الأخيرة وكصدى لهذه الثورة على نحو ما أحسسنا في عدد من مسرحياته التي كتبها بعد عام ١٩٥٢ مثل «الأيدى الناعمة» و« الصفقة» و « أشواك السلام » التي لا يسعى فيها إلى مجرد الكشف عن إحدى حقائق الحياة التي يؤمن بها أو نقد إحدى جوانب الضعف في حياتنا ، بل يسعى إلى تعميق فكرة قيادية في حياتنا الجديدة وتجسيدها في صورة درامية أمام المشاهدين أو القراء.

• •

ولماكانت المقاييس الفنية التي نستطيع بواسطها الحكم على إنتاج المؤلف لابد أن تختلف بالضرورة من فن من هذه الفنون الثلاثة إلى فن آخر ، فن الحير أن نفرد لكل مها حديثاً خاصاً بالأصول الفنية المتعلقة به

مسيح الحياة

كتب توفيق الحكيم نيفا وأربعين مسرحية من هذا النوع ونشر الكثير منها في الصحفقبل أن يجمع في « مسرح المجتمع » و « المسرح المنوع » . وعدد منها في فصل واحد ، يقترب مما يسمى « اسكتش » ، أى لوحة حوارية ، أو ما يشبه الحديث الصحفى ، بينا يمتد عدد آخر إلى ثلاثة فصول ويتضمن قصة وبناء دراماً .

و « مسرح الحياة » كما قلنا يستمد موضوعاته من واقع حياة الأفراد أو حياة المجتمع ، ويستهدف الكشف عن حقيقة نفسية أو اجتماعية أو نقد اتجاه نفسي أو أخلاق أو اجتماعي .

والشرط الأساسي لنجاح مثل هذا المسرح هو قدرة المؤلف على إيهامنا بأنه يصور واقعاً فعلياً لينقده أو يكشف عن حقائقه الدفينة ونحن نقول الإيهام بالواقع لأن الأدب لا يمكن أن يكون تصويراً آلياً للواقع ، ولا مرآة ينعكس فيها ذلك الواقع بما فيه من تفصيلات مبتذلة فاقدة الدلالة أو تفكك وانسياب أو سطحية وتمويه ، بل يحتار المؤلف من حصيلة ملاحظاته لهذا الواقع العناصر التي يؤلف بيها ليخلق مها الصورة التي توهمنا بأنها صورة واقعية لأنها تنجح في إقناعنا بصدقها ، فالنجاح في الإيهام بالواقع لا مقياس له غير النجاح في إقناع القارئ أو المشاهد بصدق الصورة ، والمؤلف الذي يريد أن ينجح في هذا العمل يجب أن يبدأ من الواقع لا من فكرة يريد تجسيدها في صورة درامية فيتخيل لها من الأحداث غير المقنع ما يتخذه وسيلة الهذا التجسيد . فالبعد عن الواقع أو الصطناعه على نحو غير المقنع يهدد العمل القطم في أو الدرامي بالخروج من الواقلية إلى الكاريكاتورية مقنع يهدد العمل القطم في أو الدرامي بالخروج من الواقلية إلى الكاريكاتورية نقل الشخصيات كأنها دمي من ورق تنقصها الحياة الذاتية التي تضمن لها الخروج من ين دفي الكتاب أو من على خشبة المسرح لتنطق خالدة في أذهان البشر مثل شخصيات هملت وعطيل وشلوك وهرياجون وألسست وغيرها من البشر مثل شخصيات هملت وعطيل وشلوك وهرياجون وألسست وغيرها من البشر مثل شخصيات هملت وعطيل وشلوك وهرياجون وألست وغيرها من

الشخصيات الروائية الحالدة . ومن الغريب أن نلاحظ أن الممثلين قد خلقوا في عالمنا العربي الحديث بعض هذه الشخصيات مثل كشكش بك وبربرى مصر الوحيد ، بينا لم يخلق الأدب المسرحي حتى الآن شخصيات استقرت صورتها في نفوس الناس وأصبح لها وجود مستقل ، حتى لأذكر أنني عندما صورت عدداً من النماذج البشرية التي خلدها كبار الأدباء العالميين وجدت مشقة كبيرة في أن أعثر على مثل هذه النماذج في أدبنا العربي القصصي والدرامي الحديث واغتبطت عندما وجدت في شخصية «إبراهيم الكاتب» لا إبراهيم عبد القادر المازني شخصية يمكن اعتبارها من النماذج البشرية الباقية .

وأما إذا كانت نقطة البدء عند المؤلف المسرحى هى فكرة فإن نجاحه فى التأليف يتوقف عندئذ على شرطين جوهريين: أولها أن تكون الفكرة من الأفكار التى تعتبر من معالم الطريق فى تقدم الإنسانية المستمر بحيث تظل تلك الفكرة محتفظة بقيمتها حتى ولو تغيرت الظروف والملابسات التى أوحت بها ، وأن يكون إحساس الأديب من الصدق والعمق بحيث يستطيع تبنى الفكرة التى لابد أن يكتب لها الانتصار والبقاء لأنها تمثل مرحلة فى تطور البشر وتقدمهم المستمر حتى ولو كانت تلك الفكرة لا تزال تلتى فى عصره مقاومة بحكم العادة أو العرف الفاسد أو الخوف من المجهول والشرط الثانى هو أن يؤتى المؤلف من قوة الخيال ما يستطيع بها أن يخلق صورة قصصية درامية تتجسد فيها فكرته وتقنع القارئ أو المشاهد بفضل مشاكلتها للواقع الفعلى وعدم استحالة وجودها فى هذا الواقع .

وعلى أساس هذه المبادئ العامة نلاحظ أن عدداً من مسرحيات الحياة عند توفيق الحكيم لا يستطيع أن نقتنع به ، لأن الفكرة التى ابتداً بها أفسدت الصورة الدرامية . فنحن مثلا لا نقتنع باستقالة « النائبة المحترمة » من عضويتها فى البرلمان بعد أن رفضت مساومة وزير الأشغال لها على ترقية زوجها الموظف بوزارته مقابل تدخلها لصالح الوزير فى استجواب مقدم ضده ، ونحن لا نقتنع بأن « المرأة الجديدة » ترفض الحب الزوجى وتطلب الصداقة فحسب . ونحن قد نقتنع بأن

الطمع فى ثراء الزوجة أو ثراء أهلها كثيراً ما يكون الدافع إلى الزواج ، ولكننا لا نقتنع بالصورة الدرامية التى جسد فيها المؤلف هذه الفكرة عندما صور المعلم كندوز الجزار وهو يكتب عارته لكل بنت من بناته حتى تتزوج ، ثم يعود فيستردها منها ليكتبها للبنت التالية وهكذا ، فهذه الصورة الشاذة أقرب إلى الكاريكاتير منها إلى الصورة التى تمثل داء متفشياً فى المجتمع ، وكذلك الأمر فى مسرحية « أريد أن أقتل » التى تبدو لنا الصورة الدرامية فيها أيضاً كاريكاتورية غير مقنعة ربما كان الدافع إليها الحرص على إثارة الضحك لإظهار تناقض فاقع بين موقفين متتالين .

هذا ، ومن الداجب أن نلاحظ هنا أيضاً أن فن توفيق الحكيم في و مسرح الحياة » قد تطور تطوراً حسناً في الفترة الأخيرة من إنتاجه على نحو ما تطور من جهة أخرى فنه المسرحي فما يختص بما يسميه المسرح الذهني . فمسرح الحياة عنده لم يتغير في وظيفته ليصبح مسرحاً هادفاً فحسب ، بل تغير أيضاً في أداثه الواقعي ، وقد عبر توفيق الحكيم بنفسه عن هذا التطور الذي أحس بضرورته في « البيان » الذي نشره في آخر مسرحية « الصفقة » ، حيث يقول عن مشكلة الأداء الواقعي : « وهذه المشكلة خاصة بنا وبمسرحنا ، وهي المسئولة إلى حد ما عن التخلف الملحوظ في الفن المسرحي، فالمسرحية التي اعتاد جمهورنا التصفيق لها . إما أن تكون مضحكة مغرقة في الإضحاك بالنكات اللفظية والحركات المفتعلة ، والشخصيات الكاريكاتورية وإما أن تكون مبكية غاية الإبكاء بالكلمات المفجعة الجوفاء والمواقف التي تستجدى الدموع والتأثر السريع مجرد استجداء . . . وفي الحالين نحن بعيدون عن المسرح الحقيقي ؛ فإذا استطعنا أن نستدرج جمهورنا فنجعله يعتاد تذوق النوع الطبيعي الذي لا يهدف إلى إضحاك أو إبكاء - ذلك النوع الذى يعرض عليه الحياة في حقيقتها والأشخاص في واقعهم - إذا استطاعت مسرحية مثل «الصفقة » لم تكتب لتضحك أو لتبكى – أن ترضى الجمهور بإخراج طبيعي وتمثيل واقعى ، بلا نكتة ولا مبالغة – فإن هذه التجربة قد تملأنا أملاً في المستقبل « .

ونحن قد لا نقر توفيق الحكيم على ما فى هذا الرأى من إسراف بمكن أن يجرد المسرحية من قدرتها على كسب اهمام الجمهور والتأثير فيه ، ولكننا لا نستطيع إلا أن نؤيد دعوته إلى تقريب المسرح من حقيقة واقع الحياة ، والبعد به عن الافتعال والطابع الكاريكاتورى ، كما تلاحظ أنه هو نفسه وقع غير مرة فى هذه الأخطاء التى ينتقدها ، ونحمد له تنبيه إليها ومحاولته تجنبها بقدر المستطاع فى مسرحياته الأخيرة التى ربما كانت خير ماكتب فى النوع الواقعى ، مما دعانا إلى أن نفصل هذه المسرحيات الأخيرة عاسميناه « مسرح الحياة » عند الحكيم لندخلها تحت ما نفضل تسميته بالمسرح الهادف ، وهو المسرح الذى لا بد أن يرتبط محقيقة الواقع الكائن أو الذى كان كائنا قبل أن يسعى إلى توجيه هذا الواقع وقيادته نحو ما هو أفضل .

وعلى أى حال فالذى يعتز به توفيق الحكيم من إنتاجه المسرحى فى فترة ما قبل الثؤرة الأخيرة ، ويرى فيه أصالته المتميزة ليس ما سميناه «مسرح الحياة» وما سهاه هو « بمسرح المجتمع » و « المسرح المنوع » وإنما هو إنتاجه فى مجال ما سهاه « المسرح الناهنى » ونرى أن عدداً من مسرحياته أجدر بأن يسمى « المسرح التجريدى » وهو الفن الذى سنتحدث عنه الآن .

المسح الذهمنى والتجربيدى

رأينا فيا سبق كيف نشأت نظرية مسرح القراءة عند توفيق الحكيم . كها رأينا نظريته في محاولة خلق أدب مسرحي لذاته وبصرف النظر عن تمثيله بعد أن أعجز فن التمثيل الذي عرفه عالمنا العربي منذ منتصف القرن الماضي عن أن يخلق هذا الأدب ليضيفه إلى تراثنا الأدب العام .

وبالرغم من أن الآداب العالمية كلها قد استطاعت أن تخلق في تراثها فن الأدب التمثيل مع المحافظة على طابعه الدرامي الذي يجعله صالحاً للتمثيل ويجذب إليه الجاهير مثل مسرحيات سوفوكليس وشكسبير وراسين وموليير وإبسن وتشيكوف وشو وغيرهم - إلا أن توفيق الحكيم قد رأى أن خير وسيلة لحلق أدب تمثيلي في لغتنا العربية هو أن يجعل للحوار قيمة أدبية بحتة ليقرأ على أنه أدب وفكر. والحكيم بهذا الاتجاه قد تحسس في نفسه وعرف الملكة البارزة التي يتمتع بها وهي ملكة الحوار فهو من أقدر كتابنا المعاصرين على إدارته ، وهو يجمع بين الصفتين اللتين تعطيان حواره قيمة أدبية فنية لاشك فيها ، وهما الروح الشعرية التي تعبق بسحرها بعض محاوراته مثل « أهل الكهف » و « شهرزاد » و « بينجاليون » تعبق بسحرها بعض محاوراته مثل « أهل الكهف » و « شهرزاد » و « بينجاليون » أن النشرية . وهو بعد ذلك يملك القدرة على بلورة بعض القضايا الإنسانية النفس البشرية . وهو بعد ذلك يملك القدرة على بلورة بعض القضايا الإنسانية العامة وإبراز مابيها من صراع يقول أنه يجريه داخل الذهن البشري ، ولذلك سمى هذا النوع من المحاورات بالمسرحيات الذهنية .

والمشكلة التي يثيرها هذا النوع من المسرحيات هي هل حتم عليها أن تقرأ في مقعد ولا تعرض على مسرح بحيث ينطبق عليها ذلك الاصطلاح الذي أطلقه عليها أحد النقاد الفرنسيين عندما سهاها «المسرح في مقعد» ورأى في تأليفها عجزاً عن تحقيق الوظيفة التقليدية المسلم بها للأدب المسرحي، وهي التأثير في الجهاهير عن طريق التمثيل الذي ينفث فيها الحياة ويفتح لها معاليق النفوس ويعيها

على استيعاب كل معانيها وأهدافها فضلا عن تطهيرها إثارة الانفعالات القوية فيها أو الضحك المسقط للهموم أو ادخار طاقتها الفعلية وتعويضها بالرؤية الحيالية عالا تستطيع أن تعيشه فعلا في واقع الحياة ، فضلا عن الوظائف الجديدة للمسرح خاصة والأدب عامة في مثل وظيفة القيادة عن طريق الإيجاء وضرب المثل للقدوة يعرض التجارب البشرية مجسمة أمام الأنظار.

والشيء الذي لاشك فيه هو أن توفيق الحكيم لا يمكن أن يقلل من أهمية التأثير الدرامي على الجاهير بواسطة أدبه ، فهذا مطمع مشروع ، بل ومرغوب فيه من كل أديب وفنان . ولقد رأينا توفيق الحكيم نفسه يفصح عن هذه الحقيقة ويبدى هذه الرغبة في المقدمة التي كتبها لمسرحية «أوديب الملك » حيث أبدى رغبته في أن يجمع في هذه المسرحية بين العناصر الدرامية والمواقف التمثيلية من جهة والحوار الذهني أو التجريدي بين ما ساه الحقيقة والواقع من جهة أخرى ، ولكنه لسوء الحظ لم ينجح في هذه المحاولة والظاهر أن كلا ميسر لما خلق له .

وإذا كانت الإحصاءات الرسمية تثبت أن مسرحيات توفيق الحكيم لم تجذب اليها أكبر عدد من الرواد رغم براعة حواره ، فما هي الأسباب الفنية وغير الفنية التي يمكن أن نفسر بها هذه الظاهرة .

ونبدأ فنعترف بأنه ربما كان هناك دخل للمستوى الثقافى العام لجمهور المسرح الواسع من حيث عدم اههامه الاههام الكافى بالحوار الذهى وتفضيله ما ألفه من قبل على خشبة المسرح من مواقف ميلودرامية عنيفة أو هزلية صاحبة أو غنائية مطربة ، وهو الجمهور القلق الشتى بالحياة الذى اعتاد أن يلتمس فى المسرح ما ينسيه همومه أو يسرى عنه أو يدخل البهجة على نفسه ، كما قد يكون من الحق أيضاً أن نقر لتوفيق الحكيم بما رآه وفصله فى مقدمة مسرحية « بجاليون » من أن هذا النوع من المسرحيات يحتاج إلى إخراج خاص ووسائل خاصة لجذب الجمهور إليه ، حيث يسجل رأى الحرج الفرنسى العجوز « لينيه يو » فى مسرحية « شهر زاد » بأنها قصيدة ، لكى تنجح يجب أن يقدمها المسرح الفرنسى بذكاء ورهافة ذوق . ويفسر الحكيم هذا الرأى بأن الصعوبة فى إخراج مثل هذه

المسرحيات إنما هي في إبقاء الشعر او الفلسفة يشيعان في جو المسرح كما شاعا في جو الكتاب. وفي النهاية يتمنى توفيق الحكيم أن لو كان هذا المحرج المرهف لا يزال في عنفوان قوته لكى يخرج بنفسه «شهر زاد» على نحو ما أخرج مسرحيات إبسن ثم مسرحية «سالوميه» للكاتب الإنجليزي «أوسكار ويلد» الذي كان عندئذ في السجن ، فلما علم أن «لونيه يو» شارع في إخراج روايته لم يكتم فرحه ففاض به على صفحات كتابه « من الأعماق ». ويختم الحكيم هذا التعليق بقوله « من سوء حظى أن الشيخوخة قد أقعدت هذا الفنان العظيم وأقصته عن المسرح منذ زمن بعيد . أتراه كان يخرج « شهر زاد» لو أنه قرأها وهو في أوج نشاطه الفيي ؟ . . من يدري ؟ . . ربما كان يفعل ، ولو أنه فعل لكان هو المجد » ومعنى هذه العبارة الأخيرة هو أن توفيق الحكيم يرى بالبداهة أن المجد الذي لا مجد بعده هو نجاح مسرحياته على المسرح لا قراءة الناس لها .

ونحن بعد كل ذلك لا ينبغى أن نقتصر فى تفسير الظاهرة على تحميل الجمهور أو المخرجين مسئوليتها بل لابد أن ننظر نظرة موضوعية فى الأسباب الفنية التى لها دخل أكيد فى تفسيرها .

وأهم تلك الأسباب في نرى هو أن الجمهور أو الإنسان بوجه عام لا يمكن أن ينفعل ويتأثر بالتجارب التى يراها على خشبة المسرح إلا إذا كان الإنسان بلحمه ودمه وأعصابه طرفا فى الصراع الذى يجرى أمامه ، فلابد لنا كما قال أرسطو منذ أقدم العصور من أن نستشعر الشفقة بالإنسان والفزع من المأساة التى تنزل به لكى ننفعل ونتأثر وتتطهر نفوسنا . وسر عظمة سوفوكليس فى مسرحيته التى تقصفت دون النجاح فى معارضها كافة الأعلام هو أنه أجرى صراعه العاتى بين الإنسان البرىء المظلوم وبين الحقيقة المدبرة ضده فى الظلام لتسحقه ، فنحن نعاطف معه ونشاركه مأساته ونشفتى عليه ونفزع لهول كارثته المرتقبة ، ومن هنا تأتى القوة الدرامية للمسرحية وتأثيرها الجبار على المشاهدين . وأما عند ما يأتى توفيق الحكيم ليجرى الصراع بين ما يسميه «الواقع» و «الحقيقة» أخذاً بوسميه «المطلق من المعانى» فنحن لا نتأثر ولا ننفعل ولا نشفق ولا نفزع بل

نشمتر من البطل نفسه عندما يحاول باسم الواقع أن يستمر في معاشرة أمه معاشرة الأزواج ، فضلا عن أن ما يسميه الحكم واقعاً ، لا يمكن أن يقتنع بوجوده لأنه غير موجود في أذهاننا أو ضمائرنا ، ولا يمكن أن يوجد كحقيقة يمكن أن يعترف بها إنسان ، وأى وجود مادى لا قيمة له ولا قوة ولا تأثير مالم يكن له وجود داخل النفس البشرية ، أى مالم تكن له صورة ذهنية في نفوسنا .

ولقد يقال إن المسرح الإغريق القديم في أوج عظمته لم يكن الإنسان طرفا في الصراع الذي يجرى فيه ، بل كانت الآلهة وأنصاف الآلهة هي أطراف الصراع في كثير من المسرحيات الخالدة ، وجوابنا على ذلك هو أن الإغريق لم يعرفوا التجريد في تصور آلهم ، وديانهم توصف بحق بأنها أوضح مثل في تاريخ البشرية لما يسمى بالديانة الناسوتية أي الديانة التي تصور أصحابها آلهم على شاكلة الإنسان مع فارق في نسبة القوة والجبروت أو الذكاء والحيلة ، ولذلك اتصفت آلهم بكافة صفات البشر بل ونقائصهم ، بحيث كان الإغريق القديم يرى في شخصيات الآلهة التي تمثل على خشبة المسرح صورة لنفسه ولتجارب حياته وما ينتابه فيها من محلي ومآسي ، حتى اعتبر هذا المسرح إنسانياً خالصاً بل المثل الصافي للأدب الإنساني رغم مظهره الديني الخارجي .

وهكذا يتضح لناكيف أن ما يسميه توفيق الحكيم بالمسرح الذهبي قد كان من المكن أن يحتفظ مع ذلك بطابعه الدرامي المؤثر الذي يجذب الجاهير لو أن المؤلف حرص على أن يكون دور الإنسان وموقفه في الصراع الذي تجريه داخل هذه المسرحيات واضحاً بارزاً حتى يتعاطف الإنسان مع أخيه الإنسان وينفعل بصراعه ويهتز له ويتأثر بهزيمة أخيه الإنسان هزيمة اظالمة عندما لا تتكافأ القوى أو تتآمر الظروف فتقهر الإنسان رغم شنجاعته وإخلاصه وصلابته في الصراع . وأما أن يبدو الصراع منفصلا عن الإنسان وجاريا بين المطلق من المعانى . فإن المسرحية تتعرض عندئذ لحطأ جسيم وهو أن تتحول إلى مجرد مداقشة عقلية بخالية من العناصر الدرامية والمواقف المثنيلية التي تثير الاهمام وتحرك الراكد من المشاعر والتأملات .

وتركيز توفيق الحكيم اهمامة على العناصر الفكرية الناخلة فى الصراع الذى يجريه صرفه عن الاهمام الواجب بالأحداث والمواقف . حتى لتجد بعض مسرحياته تكاد تخرج عن صورة المسرحية إلى صورة الحوار الحالص الذى تتجادل فيه الشخصيات ، مثلا نلاحظ فى مسرحية «شهر زاد» التى تكاد جميع مناظرها تدور حول مناقشة قضية ذهنية واحدة هى هل يستطيع الإنسان أن يفلت من نداء الحياة أى نداء الجسد والقلب ، وتنهى المناقشة بأن من يريد أن يصبح عقلا خالصاً يصبح كالشعرة التى تشب وتبيض ولا يعود لها من علاج غير انتزاعها . والحوار فى هذه المسرحية شعرى ممتع وجوها ساحر ولكن المسرحية خلت أو كادت من المواقف الممثيلية والعناصر اللارامية الحية المثيرة .

وهى بحق من نوع « المسرح في مقعد » لأنها ممتعة عند القراءة ولكني أحشى ألا يجد فيها المشاهد عند رؤيها على المسرح شيئاً جديداً لم يجده عند قراءتها .

ونحن بعد ذلك ننظر في نتاثج الصراع الذي يجريه توفيق الحكيم بين المطلق من المعانى ، فراه يقضى بالغلبة للمعانى السليبة التي توصد أبواب الأمل أمام التقدم البشرى وأمام إرادة الحياة بما يصيب المشاهد بحيبة أمل لا مبرر لها ، ولا يمكن أن يقر أسبابها ودوافعها غير الرومانسي الهارب من الحياة المسترخى ، ولا يمكن أن يقر أسبابها ودوافعها غير الرومانسي الهارب من الحياة المسترخى ، الذي يفضل الأحلام على الحقائق ، والاسترخاء والراحة على العزم والكفاح في معارك الحياة . فأهل الكهف يعودون إلى الموت دون أي كفاح إيجابي في سبيل استثناف الحياة وتجديد روابطها ، بل ومن بذل مهم بعض الجهد مدفوعاً بالوهم ينتهي به الأمر أيضاً إلى الموت بالكهف وتصحبه إليه حبيبته الجديدة برسكا بحجة أن شبح الحقيقة المزعوم قد حال بين مشلينا وبرسكا وبين واقعها الجديد . والشيخ في مسرحية « لو عرف الشباب » ينتهي بالعودة إلى شيخوخته بعد عودته إلى الشباب ويموت قبل أن يحقق الأمل الذي ربط المؤلف بينه وبين الشيخوخة وهو تأليف الوزارة الجديدة . والطبيب الرومانسي العاطبي يفضل في « رحلة إلى المنتقبل التي سيستطيع فيها العلم أن يتي الإنسان مشقات الكفاح في الحياة من المستقبل التي سيستطيع فيها العلم أن يتي الإنسان مشقات الكفاح في الحياة من المستقبل التي سيستطيع فيها العلم أن يتي الإنسان مشقات الكفاح في الحياة من المستقبل التي سيستطيع فيها العلم أن يتي الإنسان مشقات الكفاح في الحياة من

أجل لقمة العيش ، وما من شك فى أن تغليب توفيق الحكيم لكل هذه المعانى السلبية إنما يرجع إلى مزاجه الرومانسي الدفين وإلى خوفه المستمر من المغامرة فى عالم المجهول والتعرض لمشقات الكفاح فى الحياة وإيثار الدعة والتأمل الحالم على الكد والنصب ومغالبة الصعاب . وهذه هى طبيعة الفنان الذى سحرته حياة الفن منذ مطلع شبابه ، ذلك الفن الذى تلقى - كما يقول - إشعاعاته الأولى عن الأسلى حميدة الإسكندرانية التى أهداها كتابه «أهل الفن » ثم غذى هذا الإحساس عالم العوالم فى القاهرة والشاعر فى مونمارتر على نحو ما نحس من مطالعتنا لكتاب «أهل الفن » وعلى نحو ما نحس من مطالعتنا لكتاب «أهل الفن » وعلى نحو ما نحس من مشاعر المؤلف الرومانسية المشعشعة فى بعض قصصه ومسرحياته مثل قصة « راقصة المعبد » ومسرحية « رصاصة فى القلب » .

هذا ومن الحق أن نسجل لتوفيق الحكيم ما قرره هو نفسه من مرونة طبعه وقدرته على التكيف فى مقال له بعنوان و الحياة هدف وإرادة ، المنشور فى أحد كتبه الأخيرة وهو كتاب و أدب الحياة ، وهذه القدرة على التكيف هى التى مكنته من أن يتطور بفنه نحو الحياة التى يعيشها مجتمعه ويحاول أن يساهم فى تطويرها فنتج عن ذلك اتجاهه الأخير الذى سميناه الاتجاه نحو المسرح الهادف.

المسترح الهادون

نشر توفيق الحكيم في كتاب «أدب الحياة » الصادر في مارس سنة ١٩٥٩ مقالاً عنوانه « التجربة الحية في الأدب » يقول فيه : « من أبرز سهات الأدب الجديد التجربة الحية . معنى ذلك أن يكون الأدب ذاته عنصراً فعالاً حياً في العصر الذي يعبر عنه أو في المجتمع الذي يصفه أو في البيئة التي يه جل أحداثها . ومن هنا كانت المشاركة الذاتية أهم أركان التجربة في الأدب الحديث وخصوصاً أدب القصة ! ومن هنا أيضاً انخفض قليلا شأن القصة التاريخية في الآداب الجديدة لأنها تستمد مادتها من الكتب والوثائق القديمة ، ولا تنبع من الوثيقة الجديدة لأنها تستمد مادتها من الكتب اليوم في نظر الأدب الجديد هو شاهد الحية التي في الأديب نفسه ، فالأديب اليوم في نظر الأدب الجديد هو شاهد عيان يقسم أن يقول الحق أمام محكمة الضمير الإنساني ، ولكي يكون شاهداً على عصره يجب أن يكون جزءاً حياً منه ، ولذلك رأينا كثيراً من أدباء العصر الحديث عصره يجب أن يكون جزءاً حياً منه ، ولذلك رأينا كثيراً من أدباء العصر الحديث . يشاركون بأنفسهم في المعارك والثورات أو على الأقل يتابعون الأحداث متابعة شخصية دقيقة .

فلم يعد يقبل من أديب جديد اليوم أن يحدثنا عن ثورة لم يدركها أو معركة لم تحدث في عصره إن هذا ولا شك شأن المؤرخ والباحث والدارس، ولكن الأديب الحي الجديد يجب أن يستمد حياته من الأوراق الخضراء لا من الأوراق الصفراء، إن الأدب الجديد في مستقبل أيامنا سيكون كما أتصوره نابعاً من صميم التجربة الحية لعامل في مصنعه أو جندي في معركته أو فلاح في حقله أوكل التجربة الحية لعامل في مصنعه أو جندي في معركته أو فكرية واستطاعت ظروف شخص في مجاله. كل من اجتاز تجربة إنسانية أو فكرية واستطاعت ظروف مجتمعه أن توفر له الثقافة التي تؤهله لحمل أداة التعبير الأدبي والفني. لن يكون الأدب مجرد رغبة في الكتابة ولا مجرد ترديد لألفاظ لغوية – إنما الأدب سيكون هو أداة التعبير الفنية في يد التجربة الحية »...

هذا ما قاله توفيق الحكم بعد ثورتنا الأحيرة فأين هو ماكان يردد من قبل عن « المطلق من المعانى » . فوثبة التطور واسعة تكاد تنتقل بالحكم مع ظرف إلى آخر . فهو لم يعد يرى فى الأساطير الإغريقية القديمة أو الفرعونية أو العربية الشعبية أو فى القصص الدينية ما يصلح موضوعاً للأدب الجديد الذى أصبح الحكيم يرى وجوب صدوره عن واقع الحياة مباشرة أى عن الأوراق الحضراء لا الأوراق الصفراء . ولم يعد للأديب الحق فى العزلة عن المجتمع ليكتب « من البرج العاجى » أو « نحت المصباخ الأخضر » بل أصبح واجباً عليه أن ينزل إلى الحياة وأن يشارك بنفسه فى أخدا أما ليخوض التجربة الحية التى تصلح موضوعاً لأدبه بحيث يصبح هو نفسه عنصراً فعالاً فى الحياة وأداة توجيه ودفع نحو ما آمن به المجتمع من اهدف .

ومن الغريب أن نلاحظ أن توفيق الحكيم صاحب نظرية «التعادلية» والتوازن والاتراث لا يفلو من إسراف في التعبير عن هذا الاتجاه الجديد . كما لم يخل من إسراف في اللغاء القديم وذلك لأن أحداً لا يستطيع أن ينكر ضلاحية التاريخ أو الأساطير والقصص القديمة للتعبير عن حاضر الأديب الهادف وفلسفة مجتمعه أولفلتفته المخاصة في الحياة . اعلى نحواما رأينا برناردشو مثلا يتخذ من أسطورة و بيعجاليون « الإغزيقية القديمة وسيلة لتجسيد فلسفته الاشتراكية اوتأييد مباداتها ابل وعلى نحواما رأينا شبابنا الأدباء يغرفون من يوميات الجبرق أو من تاريخنا القريب امادة لإفاكاء روج الوطنية اوللقداء والذود عن الوطن في معركة بورسعيد المفالدة اعلى نحواما أحسسنا في مسرحيتي «كفاح الشعب » و و دنشواى » بورسعيد المفالدة اعلى نحواما أحسسنا في مسرحيتي «كفاح الشعب » و و دنشواى » اللتين اقبل عليها جمهوارنا أثناء ذلك العدوان وخرج منها بشحنة حاسة وطنية رائعة . فكفاح شغبنا ضدنا الفرنسيين الغزاة في أوائل القرن وبطشهم بالأبرياء هو الكفاح الذي خاضه هذا الشعب ضد للعدوان الثلاثي . وتحرش الإنجليز المحتلين المنحوين بالسلاح بشعبنا في دنشواى في مطلع هذا القرنسيون والإنجليز بليل مع دنابهم من المجهورتين .

هذا ومن المعلوم أن عمل الأديب عندما ما يستقى موضوعاته من الماضى يختلف كل الاختلاف عن عمل المؤرخ والباحث والدارس. فالأديب لا يحاول معرفة الماضى أو تدوينه أو الكشف عنه لذاته ، بل ليتخذ منه كما قلنا وعاء التعبير عن قضية تشغله أو تشغل عصره ومجتمعه دون أن يفسد أو يزور حقائق التاريخ الكبرى .

وعلى أية حال فنحن نسجل لتوفيق الحكيم هذا التطور الواسع بل ونحمده له وقد دل بذلك على حقيقة ما حدثنا هو نفسه عنه من قدرته على التكيف . فرأيناه يرد فى أدبه مفاهيم حياتنا الثورية الجديدة ويؤيد تلك المفاهيم بل ويوجه نحوها . وأثمر هذا الاتجاه عُراته الناجحة فى مسرحيات « الأيدى الناعمة » و « الصفقة » و « أشواك السلام » التي نعتبرها من خير إن لم تكن خير ماكتب توفيق الحكيم من مسرحيات من ناحية مضمومها الإنساني الصاعد الذي يواكب ركب الإنسانية المتطور دائماً إلى الأمام.

* * *

وفي البيان الذي نشره توفيق الحكيم في آخر مسرحية والصفقة ويتحدث عن مشكلة الجمهور والفولكلور فيقول: وهذه المشكلة ليست مقصورة على بلادنا ، ولكنها أخذت تظهر كذلك في البلاد الأخرى المتقدمة في الفن على صورة قلق لها أهل الرأى الفني . ذلك أن جمهور المسرح بدأ منذ وقت ليس بالقريب يفقد وحدته التي كانت مهاسكة على نحو ما في النوع القديم . فالمسرحية اليوم قد تخاطب فئة من الجمهور ولا تخاطب الفئة الأخرى . لذلك كان من أهم المحاولات التي تغرى بالإقدام - العمل على إيجاد نوع من المسرحية يمكن أن يشاهدها الجمهور كله على اختلاف درجاته الثقافية فلا يجد فيها المثقف إسعافاً ولا يجد فيها الأمى تعالياً ! . . . فإذا استطاع هذا النوع أيضاً أن يجمع بين المسرحية المكتملة لعناصرها ، المحتفظة بجدية تركيبها وهدفها وبين الفن الشعبي المسرحية المكتملة لعناصرها ، المحتفظة بجدية تركيبها وهدفها وبين الفن الشعبي المسرحية ذاتها - إذا نجحت هذه المحاولة ، فإننا نكون قد عرفنا الطريق إلى بناء المسرحية ذاتها - إذا نجحت هذه المحاولة ، فإننا نكون قد عرفنا الطريق إلى المنشود و

وفى هذا النص أيضاً ما يكمل الصورة التى تطور الفن المسرحى عند توفيق الحكيم ليصبح فناً هادفاً قريب الصلة بالجمهور وبعامة الشعب ، مع المحافظة على أصول هذا الفن التى تضمن دولته وتستبقى له صفاته كفن أدبى لا ينبغى أن ينقلب إلى نوع من الصحافة أو الدعاية .

* * *

وبعد إظهار هذا التطور في فن توفيق الحكيم منذ سنة ١٩٢٨ حتى سنة ١٩٦٠ هل يصح لنا أن نقول بأن توفيق الحكيم قد انتهى إلى العثور على نفسه والعثور على فنه ، وأن اللهفة التى أبداها في مقدمة «المسرح المنوع» قد انتهت إلى استقرار نستطيع معه أن نختم هذا الحديث عن تطور فنه المسرحى بقوله هو نفسه : «إنها رحلة في جهات مختلفة خلال أكثر من ثلاثين سنة ، وإن القارئ أو الناقد ليعجب ولاشك بهذه الرحلة في كل جهة على مدى ثلاثين سنة .

« وَكَأَنَّهَا رَحَلَةً مَسَافَر يَبِيحَثُ عَنَ شَيءً ! »

« أهي رحلة إنسان يبحث عن نفسه ؟ »

« أهى رحلة فنان يبحث عن فنه ؟ »

مشكلة اللغنة

يقول توفيق الحكيم في بيانه المنشور مع «الصفقة » عن مشكلة اللغة : «كانت ولم تزل مسألة اللغة التي يجب استخدامها في المسرحية المحلية موضع جدل وخلاف. وقد كثر الكلام حول العامية والفصحي. وقد سبق لي أن خضت التجربة مرتين في محيط واحد : محيط الريف المصرى . كتبت مسرحية « الزمار » بالعامية وكتبت مسرحية «أغنية الموت ، بالفصحي . فما هي النتيجة في نظرى ؟ . . أشك في أن المشكلة – قد حلت تماماً – فاستخدام الفصحي يجعل المسرحية مقبولة في القراءة . ولكنها عند التمثيل تستلزم الترجمة إلى اللغة التي يمكن أن ينطق بها الأشخاص ، فالفصحى إذن ليست هنا لغة نهائية في كل الأحوال ! كما أن استخدام العامية يقوم عليه اعتراض وجيه : هو أن هذه اللغة ليست مفهومة في كل زمن ولا في كل قطر بل ولا في كل إقليم . فالعامية إذن ليست هي الأخرى لغة نهائية في كل مكان أو زمان . كان لابد لي من تجربة ثالثة لإيجاد لغة صحيحة لاتجافي قواعد الفصحي وهي - في نفس الوقت - مما يمكن أن ينطق الأشخاص ولا ينافي طبيعتهم ولا جو حياتهم . . لغة سليمة يفهمها كل جيل وكل قطر وكل إقليم يمكن أن تجرى على الألسنة في محيطها . تلك هي لغة هذه المسرحية . قد يبدو لأول وهلة لقارئها أنها مكتوبة بالعامية ولكنه إذا أعاد قراءتها . طبقاً لقواعد الفصحى فإنه يجدها منطبقة على قد مرالإمكان ، بل إن القارئ يستطيع أن يقرأها قراءتين : قراءة بحسب نطق الريني فيقلب القاف إلى جيم أو إلى همزة تبعاً للهجة إقليمه فيجد الكلام طبيعياً مما يمكن أن يصدر عن ريني ، ثم قراءة أخرى بحسب النطق العربي الصحيح فيجد العبارات مستقيمة مع الأوضاع اللغوية السليمة ! . . . إذا نجحت في هذه التجربة فقد يؤدي ذلك إلى نتيجتين : أولاهما السير نحو لغة مسرحية موحدة في أدبنا ، تقرب بنا من اللغة المسرحية الموحدة في الآداب الأوربية . وثانيتها وهي الأهم : التقريب بين

طبقات الشعب الواحد ويين شعوب اللغة العربية بتوحيد أداة التفاهم على قدر الإنكان دون المساس بضرورات الفن ».

وقبل مناقشة القضايا الخطيرة التي يثيرها توفيق الحكيم في هذا النص أحب أن أضع تحت نظر القارئ فقرة من الفصل الأول من هذه المسرحية «الصفقة » ليتين القارئ ما يقصده توفيق الحكيم باللغة الثالثة التي كتبها بها:

الفلاحون : (يلحون) ندبح الدبيحة يامعلم شنودة

شنودة : (وهو مهمك في فحص الورقة) صبركم على . . . صبركم

الفلاحون : كلنا دفعنا يامعلم شنودة

شنودة : (صائحاً) حلمكم . . . حلمكم لحين مراجعة الكشف

الفلاحون : (يزومون) آه من الكشف . . . ومراجعة الكشف

شنودة : طبعاً . . . مراجعة الكشف شيء لابد منه . لابد أمر على الأسهاء كلها وأحصر المبالغ المدفوعة . . . وأنا سبق نبهت عليكم إذا تخلف واحد منكم عن الدفع الصفقة تبطل .

عوضين : حصل وسبق قلت لنا ، وبعضمة لسانك إننا دفعنا كلنا قسط الشركة وزيادة ، وأمرتنا نجهز الدبيحة ونحضر الغوازى والمزمار ونعملها فرحة العلم .

سعداوى : (وهو بين يدى الحلاق والصابون على وجهه) كل شيء جاهز! . . . الغوازى والمزمار والعجل والسكين . . . حتى التغليقة نصناها قدامك

الفلاحون : (بجوار التعليقة) ندبح الدبيحة !

شنودة : وآخرتها ياناس! الدبيحة! . . قلت لكم اصبروا على أراجع . . . امهلوني دقيقة . . . العجلة من الشيطان .

عوضين : مراجعتك طالت يامعلم .

الفلاحون : خلصنا يامعلم واكمل جميلك وفرحنا .

شنودة : كل غرضى أفرحكم . . . لكن المسألة بالأصول . . . يعجبكم إنى أفرحكم قبل الأوان وبعد الدبح والطبل والزمر يتضح إن المبلغ ناقص وتصبح الصفقة لاغية .

الجميع : (في شبه ذعر) لاغية .

هذا . ولقد سبق لى أن أبدت هذه المحاولة فى مقال منشور لى فى كتابى « قضايا جديدة فى أدبنا المعاصر » ، ولكنى عندما أمعنت النظر فى طريقة أداء الممثلين لنص توفيق الحكيم وفى النص نفسه تين لى أن الممثلين قد أدوها باللغة العامية وأن النص وإن يكن قد كتب باللغة الدارجة بين الطبقات المتعلمة . إلا أنه مع ذلك أقرب إلى العامية منه إلى الفصحى فى كثير من ألفاظه مثل « دبح الدبيحة » وغيرها . وفى تراكيبها أيضاً ، فضلا عن أنه إذا كان الإملاء يلتزم إملاء الفصحى – فهذه ظاهرة عامة عند كتابة العامية التى لم تستقر حتى الآن على طريقة فى إملائها الكتابى فكلمة « قال » مثلا تكتب بالقاف ومع ذلك تنطق عند إحساس القارئ بأن النص عامى همزة أو جيماً وهذا ما فعله الممثلون ويستطيع القارئ أن يفعله .

وإذا اتكان من الجق أن كتابنا الكبار لا يتوالون مترددين حتى اليوم بين اللغتين حتى رأينا اكاتباً اكالأستاذ « محمود تيمور » يعيد كتابة لا أبو اعلى اعامل أرتست » اللذى كتبه البالعامية في صدر حياته فيكتبه اثانية ابالفصحى بعثوان لا أبو اعلى الفنان » إكبا رأيناه يكتب بعض كتبه الأخرى مرتين : مرة ابالفصحى ومرة بالعامية وينشرا النصين معا – رأينا توفيق الحكم نفسه يترجم مسرحيته لا لو عرف الشباب الما إلى العامية عنلاما قررت الفرقة القومية تمثيلها ، وأصبحت في نصله الشباب الما إلى العامية عنلاما قررت الفرقة القومية تمثيلها ، وأصبحت في نصلها العامي البلديد مسرحية « عودة الشباب » ، كما رأينا الأستاذ لا يوسف وهي » يقوم بترجمة مسرحية لا الأيدي الناعمة » من الفصحي إلى العامية قبل عرضلها إعلى بترجمة مسرحية لا الأيدي الناعمة » من الفصحي إلى العامية قبل عرضلها إعلى اللبيعي اللبيعي الناعمة في الملادنا ، حيث اللاخطاء أن المل العام الوالثقافة في الملادنا ، حيث اللاخطاء أن المل العامية المنطور الطبيعي اللعامية آخذة في اللائفاع شيئاً إلى مستويا الفصحي واتساع قامهها بالساع العامية آخذة في اللامنة آخذة في اللامنة والعام الوالثقافة في الملادنا ، حيث الموجي واتساع قامهها بالساع العامية آخذة في اللامية آخذة في اللامنة آخذة في اللامنة والتعام الوالثقافة في المدة المناب والتساع قامهها بالساع العامية آخذة في اللامنة المنابع المعامية آخذة في اللامنة المنابع المعامية آخذة في اللامنة المنابع المستويات الفصحي والتساع قامهها بالساع المنابع المنا

الآفاق الثقافية لعامة الشعب الذي يستخدم هذه اللغة . وكان استخدامه لها مقصوراً في عصور الجهل والأمية على التعبير عن حاجات الحياة المادية المحدودة والحياة العقلية والعاطفية البالغة الفقر والضيق . ومن المؤكد أن القضاء على الأمية ونشر الثقافة العامة بين طبقات الشعب سيحل المشكلة برفع مستوى اللغة العامية وإثرائها ، ويخاصة بعد أن تطورت اللغة الفصحى نحو السلاسة واليسر وتخلصت من الألفاظ القديمة المهجورة ومن التعقيدات اللفظية والمحسنات البديعية السقيمة . ومن المكن أن يستمر هذا التطور خطوات أخرى تزيد الفصحى يسراً وسلاسة دون أن تفقدها شيئاً من غناها وبمكناتها الجالية بين يدى الكتاب ذوى الموهمة الحقة .

التخطيط الذى وصلت إليه وسط أحسراش توفيق الحكيم

استبقیت هذا العام لإجازتی السنویة – وهی لاتتجاوز شهر أغسطس تحریر الکتاب المطلوب منی لمعهد الدراسات العربیة العلیا عن مسرح توفیق الحکیم واعتبرت مجرد فراری من حر القاهرة واستنشاقی لنسیم البحر واستماعی لهدیر أمواجه ورؤیتی لأفراد القبیلة وهم یمرحون ویلعبون ویسبحون إجازتی المستحقة.

وبالرغم من معرفتى القديمة بتوفيق الحكيم وأدبه - إلا أننى أحسست هذه المرة بحاجة ماسة إلى إعادة تخطيط أدب الحكيم إذا أردت أن أحسن توجيه الشبان من تلاميذى فى دراسة إنتاج هذا الأديب العزيز . وذلك أنه إذا كان الحكيم قد تحدث هو نفسه عاساه « مسرح المجتمع » فى إنتاجه . وجمع المسرحيات التى كتبها من هذا النوع فى الفترة التى تقع بين أواخر الحرب العالمية الأخيرة وبين قيام ثورة ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٧ . فى مجلد واحد كبير . كما نشر ما يسميه بمسرحياته الذهنية كل منها فى كتاب مستقل - فإنه من جهة أخرى قد جمع عدداً كبيراً من مسرحياته التى كتبها فى صدر حياته فى مجلد سهاه « المسرح المنوع » وفيه المسرحيات الذهنية مثل « لو عرف الشباب » التى تقوم على فرض علمى هو إمكان عودة الشيوخ إلى الشباب بعقار طبى . ثم دراسة النتائج علمى هو إمكان عودة الشيوخ إلى الشباب بعقار طبى . ثم دراسة النتائج كما أن فيه المسرحيات الاجماعية والسياسية والنفسية وغيرها . كل ذلك فضلا عن أن توفيق الحكيم أخذ ينشر بعد الثورة فى كتب خاصة مسرحيات اجماعية أيضاً مثل « الأيدى الناعمة » و « الصفقة » وإن اختلفت فى اتجاهها الفكرى عن مسرحياته الاجماعية السابقة .

وبعد إعادة قراءة هذا الإنتاج الضخم والنظر فيما كتبه الحكيم من خواطر ومقالات أدبية ثقافية ونقدية . ومحاولة حصر اتجاهاته الفكرية والفنية . خيل إلى أنه من الممكن فهم أدب توفيق الحكيم والتخطيط له إذا كشفنا عن بضع حقائق دفينة في نفسه وفي تكوينه الثقافي والفني .

المزاج والإرادة

فالذي لاشك فيه أن توفيق الحكيم رومانسي « مشعشع » بمزاجه الفطري . وأن هذا المزاج قد غذته ظروف حياته الأولى عندما كان يدفعه الكبت الشديد الذى لاقاه فى بيئة الأسرة . وبخاصة من جانب والدته التركية المتزمتة النافرة من الاختلاظ بالبيئة المصرية – إلى الهروب من واقع الحياة والائتناس بالأوساط الفنية المتحررة من وطأ التقاليد . على نحو مانحس من حديث الحكيم عن العوالم وزمار الريف.. ثم شاعر مونمارتر بباريس في كتابه «أهل الص». بل وذهب الحكيم إلى أبعد من كل ذلك فعقد مع شيطان الفن عهداً فصل بنوده في فصول كتابه « عهد الشيطان ، . ووهب بمقتضاها هذا الشيطان حياته . على نحو مافعل من قبله « فاوست » مع « ميفستوفيليس » وإن اختلفت بنود العهدين اختلافاً كبيراً . ففاوست وهب حياته للشيطان مقابل تمكينه من التمتع بكافة لذات الحياة وإدراك أسرارها . وبينما تعاقد الحكيم مع الشيطان على أن يهب حياته للفن من أجل الفن ومجد الفن وخلود الفن . مولياً ظهره للحياة ومافيها . حتى ولو تضمن هذا التنازل المرأة ذاتها . جنة الحياة الأرضية ومصدر الإلهام . ومادلهم الحكيم قد عقد مثل هذا العقد فقد أخذ يجالد نفسه لكي يني بشروطه للتي تعارض مزاجه الفطرى معارضة واضحة . ومن هنا نراه يحاول إقناع نفسه بعداوته للمرأة حتى اشتهر بذلك . وصدر عن هذه العداوة المدعاة في عدة من مسرحياته . مثل « المرأة الجديدة أ و و حديث صحفي ، و و النائبة المحترمة ، . وساقه في هذا الاتجاه ضغط البيئات المحافظة التي كانت لاتزال لها السيطرة في مجتمعنا ؛ وإن لم يمنعه ذلك من استمرار الحلم بالمرأة ورسم الصورة المثالية لها فى نفسه على نحو مانطالع فى مسرحية « الحروج من الجنة » أو الهيام بها والذوبان في مفاتنها على نحو رومانسي صاروخ في قصة « راقصة المعبد » مثلا .

ثم انتهت آخر الأمر إلى ماسهاه الحكيم بالتعادلية التي تريد أن تقيم توازناً بين كافة ملكات النفس وقيم الحياة . وهذه التعادلية لاوجود لها إلا في إرادة الحكيم . وأما أدبه الذي يعتبر مرآة لنفسه وللتيارات المتصارعة فيها . فلا تكاد تلمح فيه تلك التعادلية .

وأما عن التخطيط الممكن لمسرح توفيق الحكيم وسط البلبلة التي أحدثها بطريقة نشره لإنتاجه المسرحى . فيخيل إلينا أننا نستطيع هذا التخطيط لو قسمنا مسرحه إلى ثلاثة أقسام . مسرح الحياة . والمسرح التجريدى . والمسرح الهادف .

أما مسرح الحياة فيشمل جميع المسرحيات التي كتبها توفيق الحكم مستمداً موضوعاتها عن حياتنا المعاصرة ، بهدف نقد بعض جوانب تلك الحياة النفسية أو الاجتماعية من وجهة نظره ، التي يصدر فيها في الغالب الأعم عن الرأى السائد يين جمهرة المجتمع الأميل إلى المحافظة ، والخائف من التجديد رهبة من المجهول ، أو خلوداً إلى الراحة والاستقرار ، كمجتمع زراعي تلك سهاته العامة ، على نحو ماأوضحنا عن موقفه من النهضة النسائية الحديثة .

والمسرح التجريدى هو ماسهاه توفيق الحكيم نفسه بالمسرح الذهبي مثل مسرحيات «أهل الكهف» و «شهرزاد» و «لو عرف الشباب» و «سلمان الحكيم» و « بجاليون» و « رحلة إلى الغد» ونحن نفضل تسميته بالمسرح التجريدي.

فتوفيق الحكيم يقيم هذه المسرحيات على فروض وخلق للقضايا مع قيم مضادة . وإذا كان الحكيم قد برع فى وضع هذه الفروض وخلق القضايا الفكرية . كما برع فى إدارة الحواريين تلك الفروض - فإنه لم يعن نفس العناية بخلق الشخصيات واتخاذها مستقراً للقيم التى تعبر عنها . بحيث ينجح فى إيهامنا بأن هذه القيم موضوعية نابعة عن تلك الشخصيات لامملاة عليها من المؤلف .

ومن هنا جاءت شخصياته أقرب إلى الرموز التي تحمل « المطلق من المعانى » منها إلى الشخصيات التي تستطيع إقناعنا بأنها حية نابضة على نحو مانحس عند من يطلق على مسرحياتهم اسم « المسرحيات الذهنية » مثل ابسن وبرناردشو . وهذا هو ما يدعونا إلى تفضيل تسمية هذه المسرحيات عند الحكيم باسم المسرحيات التجريدية بدلا من المسرحيات الذهنية .

وبعد الثورة الأخيرة التى بشرت بسياسة اجتماعية إيجابية جديدة كان لابد أن ينفعل توفيق الحكيم بهذه السياسة ، فهو شديد التأثر بالتيار الاجتماعى الغالب دائماً ، بحيث يمكن اعتبار أدبه صدى للحياة – فرأيناه ينتقل بمسرح الحياة عنده خطوة كبيرة إلى الأمام تجيز لنا أن نقول إنه قد انتقل إلى مايسمى اليوم بالمسرح الهادف ، وهو المسرح الذى يسعى إلى قيادة المجتمع نحو القيم الجديدة المتطورة وتعميقها فى نفسه ، وكل هذا واضح فى المسرحيات الأخيرة التى كتبها الحكيم بعد الثورة ، مثل مسرحية « الأيدى الناعمة » التى تمجد العمل وترى فيه المصدر الوحيد لكسب العيش ، ومسرحية « الصفقة » التى تحاول أن تتفق وثقة الشعب فى نفسه وقدرته على هزيمة أعدائه ، فتجد فى إحداها التنديد بالإقطاع والتغلب على الأوهام والخوف والفزع ، التى كان عهد الإقطاع الطويل قد غرسها فى نفوس عامة الشعب . وفى مسرحية « أشواك السلام » يكشف الحكيم عن العقبات التى يقيمها رجال المخابرات فى سبيل عرقلة السلام بين الدول بل عن العقبات التى يقيمها رجال المخابرات فى سبيل عرقلة السلام بين الدول بل وين أفراد المجتمع الواحد ويرى أن كشف هذه الأضاليل يعتبر أساساً لإقامة السلام والحبة والإخاء بين البشر أفراداً ودولا .

هذه خلاصة موجزة للتخطيط الذى استطعت أن أصل إليه وسط أحراش توفيق الحكيم بعد طول الروية والاستجام .

المجتمع المصرى فى مسرج توفيق الحكيم

عرف الكاتب الأستاذ توفيق الحكيم بأنه رائد مانسميه بالمسرح الرمزى أو المسرح الذهبي . وذلك لأن أول مسرحية ناضجة عرف بها كانت مسرحية « أهل الكهف » وهي مسرحية ترمز إلى أن الحياة ليست شيئاً مجرداً قائماً بذاته . بل هي مجموعة من العلاقات الاجماعية والإنسانية . حتى إن أهل الكهف عندما بعثوا إلى الحياة وعادوا إلي مدينتهم لم تعد الحياة بالنسبة إليهم شيئاً ذا قيمة يدعو إلى الاحتفاظ بها . وذلك لأن الدنيا كانت قد تغيرت وزال ماكان يربطهم بالحياة من مال أو ولد أو حبيبة . فهم غرباء عن تلك الحياة . لايصلهم بها شيء . ولذلك تراهم يؤثرون العودة إلى كهفهم واستئناف ثبات الموت . ثم تابع الحكيم هذا الاتجاه الذي أصاب فيه النجاح الأدبى . فأخرج مسرحية « شهرزاد » التي ترمز إلى تعطش النفس البشرية إلى معرفة المجهول وإمكان طغيان هذا الظمأ على غيره من غرائز الحياة ومواضع الاهمام فيها. ثم مسرحية « بيجاليون » التي ترمز إلى الصراع بين الفن والحياة في نفس الفنان وتوزعه بينها وتلاها مسرحية « الملك أوديب » التي يقول « الحكيم » إنها تعالج مشكلة مايسميه بالصراع بين الواقع والحقيقة . وأخيراً مسرحية « إيزيس » . التي وإن يكن الحكيم قد حاول أن ينتقل بها من مجال الأسطورة والمسرح الذهني إلى مجال الواقع الإنساني والمسرح الدرامي – إلا أنها مع ذلك لم تتخلص من الطابع الذهني . ولايزال طابعها المميز هو معالجة مشكلة الصراع بين الحير والشر

وفى الوقت الذى كان فيه كثير من النقاد يأخذون على الحكيم هذا الاتجاه الذهبى فى مسرحياته، ويعيبون عليها عدم نجاحها على خشبة المسرح لطغيان الحوار الذهبى فيها على عناصر الدراما المثيرة. ثم التجريد فى موضوعاتها وبعدها عن واقع حياتنا ومجتمعنا ومشاكله الواقعية المحددة فى ذلك الوقت – كان الأستاذ

الحكيم في فترة خروجه من العمل الحكومي قد تعاقد مع إحدى المجلات الأسبوعية على التحرير المنتظم فيها ، واختار أديبنا لهذا التحرير سلسلة من المسرحيات القصيرة أو المتوسطة رأى أن يتناول فيها عدداً من مشاكل المجتمع المصرى الحية ، مثل مشكلة المرأة ، وفساد الحياة السياسية ، والدولاب الحكومي ، وطغيان التيار المادى ، وحياة الريف المصرى . وقد رمى من ذلك هدفين : أولها أن يقدم للصحيفة مسرحيات خفيفة حية تثير اهمام جمهرة قرائها ، وثانيها أن يرد عملياً على النقاد الذين أخذوا يهمونه بالإيغال في المسرح الذهني والهروب من واقع حياته وحياة مجتمعه إلى عالم الأساطير والموضوعات المجردة .

وأسفرت هذه الفترة من حياة الحكيم عن ذلك المحصول الكبير من المسرحيات ذات الطابع الاجتماعي . وقد بلغ عددها إحدى وعشرين مسرحية جمعها فها بعد وطبعها تحت عنوان «مسرح المجتمع» .

ولما كانت لائحة المعهد العالى للفنون المسرحية تقضى على طالب الدبلوم فى قسم النقد والبحوث الفنية بأن يتقدم ببحث عن موضوع من مواضيع الأدب التمثيلي أو فنون المسرح ، وكان أحد الطلبة فى الأعوام السابقة قد تقدم ببحث عن المسرح الذهني عند توفيق الحكيم » فقد رأينا فى هذا العام أن يتقدم طالب آخر عن « المجتمع المصرى فى مسرح توفيق الحكيم » . وبالفعل تقدم الطالب حسين أبو المكارم لهذا البحث وناقشته منذ أيام لجنة مكونة من خمسة من أساتذة الجامعة .

وقد أسفر هذا البحث عن أن اهتمام توفيق الحكيم بمشاكل المجتمع أقدم من اهتمامه بالمسرح الذهني ، إذ أنه قد قدم لفرقة عكاشة وهو لايزال مغمورا في سنة ١٩٢٧ . مسرحية بعنوان «المرأة الجديدة » عالج فيها مشكلة السفور ، التي كانت تشغل عندئذ أذهان الناس وأوضح فيها ماقد ينجم عنها من فساد الأسرة المصرية وانحلالها . ثم أعاد طبعها في هذا العام . ثم تناول البحث سبع عشرة مسرحية اجتماعية .

واشتدت المناقشة حول طابع هذه المسرحيات وقدرتها على البقاء والاحتفاظ باهتمام الناس .

فأما عن طابعها فيتراوح بين الأدب والصحافة ، وذلك لأنها تتناول موضوعات تعالجها المقالات الصحفية ، ولكى نخرج من الصحافة إلى الأدب لابد أن تتوافر لها عناصر أدبية وفنية خاصة ، بل وعناصر إنسانية ، تعطيها قيمة باقية ، وهذه العناصر هى البناء المسرحي وجودة الحوار والتعمق فى الكشف عن العوامل الكامنة خلف تلك المشاكل ، أو المسترة فى حناياها ، وذلك حتى يتوفر لها مايسميه الحكيم نفسه بالتعادل بين العرض والتفسير .

ثم إن هذه المسرحيات يعالج بعضها مشاكل عابرة يخشى أن تفقد تلك المسرحيات قيمتها واهتام الناس بها بزوال تلك المشاكل وفقدان الاهتام بها ، وذلك مثل مشكلة السفور ذاتها . حيث نلاحظ أن هذه المشكلة قد حلها الزمن ولم يعد لها وجود . لأن المرأة قد أسفرت بالفعل دون أن تنهار الأسرة المصرية . بحيث يمكن القول بأن مسرحية « المرأة الجديدة » قد أصبحت وثيقة تاريخية ولم تعد أدباً حياً يثير الاهتام . وهذا هو الشأن في كل مايسميه النقاد بأدب الملابسات ، وإن كنا نلاحظ أن هناك من أدب الملابسات مالا يزال حياً خالداً عتفظاً بقيمته مثل كوميديات « أرستوفان » أو « موليير » مثلا . حيث نرى هذين العملاقين يعالجان في الكثير من مسرحياتها مشاكل اجتماعية ظهرت في عصرهما عشر . تلك الحذلقة النعوية عند نساء المجتمع في عصر لويس الرابع عشر . تلك الحذلقة التي سفهها « موليير » في مسرحية « المتحذلقات عشر . تلك الحذلقة التي سفهها « موليير » في مسرحية « المتحذلقات المضحكات » التي لاتزال تمثل حتى الآن محتفظة بقيمتها .

ولقد خيل إلى ونحن نناقش مسرح المجتمع عند الحكيم ، أنه لو حضر الرجل مناقشتنا لثار بنا ثورة كبيرة قائلا : « لقد احترت معكم أيها الأساتذة والنقاد . فإذا كتبت مسرحيات ذهنية تعالج مشاكل إنسانية فلسفية عامة خالدة لمتمونى وقلتم إن هذه المسرحيات لاتصلح للتمثيل كما أنها لاتثير عامة الناس لطباعها المجرد . وبعدها عن معالجة مشاكل حياتنا الواقعية . وإذا كتبت المسرحيات

الاجتماعية قلتم إنها أقرب إلى الصحافة منها إلى الأدب ، وإنها كثيراً ماتعالج مشاكل عابرة لن تلبث أن تزول ويزول بزوالها اهتمام الناس » .

أما نحن فنقول للحكيم: «نحن لانريدك صحفياً يذوى إنتاجه مع غروب شمس يومه ، بل نريدك أديباً يضيف إلى التراث الإنسانى شيئاً خالداً ذا غناء . دائم الحياة والنفع والإثارة ».

ثم اتفقى لى بعد ذلك أن لاقيت الأستاذ الحكيم وحدثته ببعض ما جرى فى هذه المناقشة ، وأبديت له بعض ما أحسست به خلاها من أن مسرحه الذهبى الذي يغيبه البعض قد يكون أصلب قيمة وأقدر على البقاء داخل التراث الأدبى من كثير من مسرحيات المجتمع التى يخشى أن تفقد الاهتمام بها بزوال المشكلات التى تعالجها ، وضربت له مثلا بمشكلة السفور ، ووافقى أديبنا على هذا الرأى . ولكنى مع ذلك مازلت أرى أن من الممكن أن يعالج الأديب أو الفنان الموهوب مشاكل الحياة والمجتمع فى قصص أو مسرحيات أو قصائد باقية القيمة ، وذلك بفعل الغوص وراء حقائق الإنسان والمجتمع . ثم يفضل الصورة الأدبية أو الفنية التى يأخذها ذلك الإنتاج . ومن هنا لا يطرب حتى اليوم لصرخات الحرية ومجادلة الطغيان التى كان يطلقها خطيب كديموستين لاستثارة الآثينيين ضد غزو المقدونيين لوطنه ، أو صيحات مصطفى كامل أو سعد زغلول التى لاتظن أن قيمتها ستزول بزوال الاحتلال ، أو أن طربنا منها سيضعف بعد تحررنا من الاستعار .

وكم كان شيقاً أن نلاحظ أن التغيير لم يطرأ على بعض المشاكل كمشكلة السفور فحسب ، بل وطرأ أيضاً على توفيق الحكيم وبخاصة فى موضوع اشتهر به وهو « عداوته للمرأة »! فنى مسرحيتى « المرأة الجديدة » و « النائبة المحترمة » نرى الحكيم سيئ الظن بالمرأة التى يرى فى سفورها مدعاة للانحلال وانهيار الأسرة ، وفى اشتغالها بالسياسة إضافة فساد جديد إلى الحياة السياسية فى العهد الماضى ، وذلك بيها نراه فى آخر مسرحياته تاريخياً ، وهنى مسرحية « إيزيس » يعرض هذه وذلك بيها نراه فى آخر مسرحياته تاريخياً ، وهنى مسرحية « إيزيس » يعرض هذه البطلة فى ثوب نبيل رائع فعال . « فإيزيس » تتفانى فى إنقاذ زوجها البطلة فى ثوب نبيل رائع فعال . « فإيزيس » تتفانى فى إنقاذ زوجها

«أوزوريس» رمز الخير، ثم في إنقاذ ولدها «حوريس» . وتلعب في كل ذلك دوراً إيجابياً فعالا . كأن الحكيم قد خشى ألا نفطن الفطنة الواجبة إلى هذه الإيجابية من خلال المسرحية فحرص على أن يذيلها بتعقيب يوضح فيه كيف أن «إيزيس» المصرية قد بزت بكثير بنيلوب اليونانية التي يقول هوميروس إنها كانت امرأة نبيلة وفية لزوجها «أوليس» . ومع ذلك يقصر جهدها على المقاومة السلبية ، إذ طلبت إلى الأمراء الذين تكالبوا على الزواج منها أثناء غيبة زوجها الذي ظنوا أنه قد مات وأخذوا يتطلعون إلى عرشه – طلبت إليهم أن يمهلوها حتى تفرغ من تطريز ثوب كانت تنقض في الليل ما تنجزه منه في النهار . وبذلك طال الزمن حتى عاد زوجها وأنقذها من أولئك الخطاب الطامعين ، وذلك بينا نرى «إيزيس» إيجابية في دفاعها . فهي تجوب المياه والقفار بحثاً عن زوجها وتناضل في سبيله نضال الأبطال .

وهكذا يبدو مدى التغيير الذى طرأ على نظرة الحكيم إلى المرأة . فلم يعد عدوًا لها بل أصبح من كبار المشيدين ببطولها .

فما السرفي كل هذا ؟

هل هو اكمّال نصف دين الأستاذ الحكيم . وما كان بعد ذلك من العيش في « التبات والنبات وانجاب البنين والبنات » ؟

«الصفقة » بين الانسانية والشعبية

حضرت مع المستشرق الروسى الأستاذ عبد الرحمن سلطانوف مسرحية «الصفقة » للأستاذ توفيق الحكيم في مسرح الأزبيكية حيث مثلتها الفرقة المصرية الحديثة . وقد أعجب بها الزميل الروسى إعجاباً كبيراً ورأى فيها تحولا كبيراً واستجابة واسعة من أديبنا الكبير توفيق الحكيم للتيار الشعبى الذى ساد في بلادنا والعالم العربي المعاصر.

والواقع أن توفيق الحكيم يعتبر من أكثر كتابنا الكبار مرونة فكرواتساع أفق ومجاورة لتيار الفكر فى عصرنا حتى ولو ادعى التعادلية . ورفض – فى عناد وإصرار – أن ينحاز بكليته إلى تيار معين . وذلك لأن باطنه أكثر مرونة من ظاهر . وحقيقته أسهل استواء من عقله وإرادته . وربما كان هذا هو السبب فى تنويع اتجاهاته المسرحية والأدبية ذلك التنوع الواسع الذى يمتد من الذهنية والرمزية إلى سيكولوجية المجتمع ثم إلى الشعبية الواقعة الحية .

ومسرحية « الصفقة » ليست أول مسرحية يستجيب فيها توفيق الحكيم لحركتنا الشعبية الأخيرة . فقد سبق أن قدم للمسرح المصرى مسرحية « الأيدى الناعمة » التي عالج فيها أولئك المترفين الذين اضطرتهم الثورة إلى أن ينفضوا عنها غبار الكسل والاستعلاء ليعملوا كما يعمل جميع العاديين من الناس لكسب قوتهم الشريف .

ولكنه إذا كانت الأيدى الناعمة قد عالجت مشكلة نتجت عن الثورة بالنسبة لفئة من الناس . ورسمت حلا لهذه المشكلة - فإن مسرحية «الصفقة » قد عالجت مشكلة اجماعية محزنة كانت سائدة قبل الثورة . وتفوقت مسرحية «الصفقة » لأنها لم تصور تلك الحالة تصويراً آلياً سطحياً كما تفعل الصحافة

أحياناً أوكها يفعل بعض المؤرخين . بل صورتها تصويراً إنسانياً عميقاً هو الذى يستحق الإبراز في هذه المسرحيـة وقبل أي شيء آخر .

لقد عرفنا وعرفت الإنسانية كلها وسجل التاريخ مدى ماكان عليه الفلاح المصرى من ظلم واستغلال نتيجة لحرمانه من الأرض. ولكننا لم نكن قد كشفنا بعد عن العوامل النفسية المتراكمة التي زادت هذه الحالة استفحالا وتأصلا.

نعم إن ظلم الإقطاعيين وتأصلهم وجشعهم وترفهم المنحل كان سبباً فى خلق هذه الحالة ، ولكنه لم يكن السبب الوحيد ، بل أضيف إليه سبب آخر لايقل قسوة وهو استخذاء الفلاحين أنفسهم وسيطرة الأوهام عليهم وهلعهم البالغ من قسوة الإقطاعيين وبطشهم ، وهذا هو العنصر الإنساني الهام الذي جعله توفيق الحكيم من المحركات الإنسانية لمأساة « الصفقة » التي صاغها في صورة بكائية .

وتقوم مأساة « الصفقة » على قصة قطعت أرض أرادت إحدى الشركات أن تبيعها . فجمع أهل القرية التى تقع فيها تلك القطعة المال اللازم لشرائها وتوزيعها بينهم وبينا هم يعدون العدة لاستكال الصفقة وإجراءاتها وإذا بهم يسمعون عن وصول إقطاعى الناحية « حامد بك أبو راجية » إلى محطة القرية . فيتسلط عليهم الوهم فوراً بأن هذا الإقطاعى قد حضر ليعاين الأرض قبل أن يلاهب إلى الشركة ويستحوذ عليها . وذلك بالرغم من أن هذا الإقطاعى لم يكن له أى علم بهذه الصفقة ولاتفكير في شرائها . وإنما قد أتى لبعض شئونه الخاصة . ويتشاور الفلاحون في الطريقة التى يتخلصون بها من منافسة هذا الطاغية . ويعلن أحدهم استعداده لقتله . ولكنهم لا يأخذون بهذا الرأى خوفاً على حياتهم . وينتهى بهم الأمر إلى جمع مبلغ من المال – مالهم العصبي – ليقدموه للإقطاعى وينتهى بهم الأمر إلى جمع مبلغ من المال – مالهم العصبي – ليقدموه للإقطاعى النفس والاستعلاء . ولكنه لا يكاد يعلم بوجود الصفقة . وبسبب تقديم المال إليه النفس والاستعلاء . ولكنه لا يكاد يعلم بوجود الصفقة حتى بعد أن زادوا له فى الفدية . ويساومهم فى أعز ما يملكون وهو عرضهم . فيطلب الفتاة القروية الجميلة مبروكة التى لحها ين أهل القرية . بحجة استخدامها خادماً لابنه الجميلة مبروكة التى لحمها ين أهل القرية . بحجة استخدامها خادماً لابنه

الصغير. وهنا يجتمع أهل القرية ويتشاورون في هذه الفدية الجديدة الفادحة . وبخاضة أن مبروكة كانت مخطوبة لمحروس . أحد شبان القرية . ولكن قوة الشعب وإيجابيته واستيقاظ وعيه لا تلبث أن تظهر في شخصية الفتاة مبروكة التي تقرر الذهاب مع الإقطاعي إلى قصره وهي واثقة من نفسها ومن قدرتها على أن ترد كيد الطاغية في نحوه وأن تشغله عن الصفقة مدة يومين اللازمين لإنجاز إجراءاتها . ولكن لها ما أرادت فإنها لم تكد تستقر بقصر الإقطاعي حتى تظاهرت بأنها مصابة بمرض الكوليرا الذي يعتبر القيئ من أهم أعراضه . ونجحت الحيلة وحاصر بوليس الصحة القصر مدة يومين لا يخرج منه أحد ولايدخل إليه أحد حتى ركب الوهم عقل حامد بك أو راجية الذي رأى أن يتخلص من الفتاة المريضة خوفاً على حياته وحياة أسرته . فعادت مبروكة إلى قرينها عود الفاتحين الغزاة وكأنها على حياته وحياة أسرته . فعادت مبروكة إلى قرينها عود الفاتحين الغزاة وكأنها جان دارك المصرية التي خلصت قرينها من ظلم الإقطاعي وردت عنها الكيد . وتختم المسرحية بإعلان نبأ انتهاء الصفقة لفلاحي القرية ثم زواج « مبروكة » من عروس .

. . .

لقد سبق أن حدث مراراً مثل هذا الصراع بين الفلاحين والإقطاعيين على تملك الأرض . وسيلتهم الأولى والوحيدة للإنتاج . وباستطاعة أى مؤرخ يقلب أوراق الصحف المصرية الحديثة أن يجد أمثلة كهذا الصراع . ولكن الجديد في صفقة توفيق الحكيم هو استخدامه الناجح للعناصر النفسية التي عملت في تحريك هذه المأساة ، ثم في إظهاره لإيجابية الشعب الناتجة عن الوعى الجديد وقدرة هذا الشعب على أن يكون – ممثلا في فتاة ريفية عادية – قادراً على استخدام العنصر النفسي أيضاً وحيل الذكاء في هذه المعركة الطاحنة . معركة الأرض والصراع على تملكها كوسيلة للإنتاج . بل الوسيلة الوحيدة التي تضع حداً لاستغلال على تملكها كوسيلة للإنتاج . بل الوسيلة الوحيدة التي تضع حداً لاستغلال المزرى الذي كان سائداً في الريف المصرى .

وبفضل استخدام الحكيم لهذه العناصر النفسية على أساس من الحيال الواقعى السليم . استطاع المؤلف أن يعطى مسرحيته قيمة إنسانية خالدة . وقيمة درامية بالغة الطرافة .

أما القيمة الإنسانية فتأتى من أن الناس – وبخاصة فى ظروف معينة – قد تتحكم فيهم الأوهام أكثر مما تتحكم الحقائق . على نحو مارأينا فلاحى القرية يهلعون من وصول حامد بك أبو راجية إلى محطه قريتهم قبل أن يتبينوا حقيقة الدافع إلى قدومه ، على نحو مارأينا حامد بك يهلع ويتخلخل كيانه من خطر الكوليرا الموهوم .

وأما القيم الدرامية فتأتى من تلك المفاجئات المحكمة التى استطاع الحكيم بخيال موفق – أن ينفث بفضلها الحركة والتوثب المتجدد والتشويق الحاد فى مسرحيته عندما كشف لنا عن سوء الفهم الذى تسرب إلى الفلاحين . والانقلاب الذى طرأ على حامد بك عند ماأدرك حقيقة تلك الجرأة التى أظهرتها مبروكة والتى لم نعرف علام تستند إلا بعد أن تكشفت الأمور عن تلك الحقيقة البارعة التى لجأت اليها فى تصنع مرض الكوليوا .

وهكذا جمعت هذه المسرحية بين الشعبية والإنسانية والقيم الدرامية . في كل مايكون مسرحية نجحت ذات قيمة باقية .

هذا ولقد أحس مخرجنا القدير فتوح نشاطى بالطابع الواضح فى مسرحية الصفقة ، فركز عليه اهتمامه وغلبه فى أسلوب إخراجه . مستجيباً للتيار الشعبى العام الآخذ فى السيطرة على كافة فنوننا ، ولذلك رأيناه يغلب اللهجة الشعبية على حوار المسرحية الذي كتبه المؤلف على نحو يمكن أن ينطق بالعامية أو بالعربية ، ولكن العامية التي أخرجت بها المسرحية قد خلت مع ذلك من كل ابتذال . كما طعم المخرج المسرحية بعدة أغان ورقصات شعبية قد كان من الممكن أن تصل إلى مستوى أرفع من ذلك وأجمل ، ولكن المخرج له عذره لأنه لايستطيع أن يخلق شيئاً من العدم ، وفنوننا الشعبية لاتزال مجهولة غير مدروسة ولامسجلة حتى يجد المخرج فى رصيدها ما يمكن أن يختاره ويتحمل مسؤلية هذا الاختبار .

وإذًا كانت لنا بعض الملاحظات على الإخراج فهى تنصب بنوع خاص على طريقة فهم المخرج لطبائع أهل الريف الذين ليسوا من السذاجة إلى الحد الذى أظهرهم فيه . بل هم قوم علمتهم مصاعب الحياة شيئاً غير قليل من الحيطة

والدهاء . ولكن الأسلوب المسرحى قد ساق المخرج فيما يبدو إلى بعض المبالغة فى إظهار سذاجتهم . فمن غير المعقول مثلا أن يجتمعوا للتشاور فى مصير مبروكة على قيد خطوات من حامد بك أبو راجية الذى يظل فى مكانه فترة طويلة إلى جوارهم متظاهراً بالتلهى فى مطالعة صحيفة بين يديه . كما أن الحركات التى يأتبها المرابى و الحاج عبد المعبود » فى عد نقوده وتسليمها للفلاحين يبعد بها الإخراج المسرحى بعدا كبيراً عن واقع الحياة فى الريف .

وجاء التمثيل متمشياً مع نظرة المخرج إلى المسرحية . وهى النظرة التى تحتاج إلى تقريب أكثر من واقع الحياة الريفية فى الحركة والسكون والإشارة بل والثياب أحياناً ، وذلك بالرغم من أن المؤلف قد شفع مسرحيته ببيان أوضح فيه أنه قد حرص فى مسرحيته على أن يدنيها أكثر مما يستطيع من واقع الحياة الريفية . وأن لايلتمس أى نجاح ظاهرى عن طريق المبالغة والاستثارة المسرحية . بل إنه ليصرح بأنه يسعى فى هذه المسرحية إلى أن يستدرج جمهورنا وبجعله يعتاد تذوق النوع الطبيعى الذى لايهدف إلى إضحاك أو إبكاء – ذلك النوع الذى يعرض عملية الحياة فى حقيقتها والأشخاص فى واقعيتهم حتى يرضى الجمهور بإخراج طبيعى وتمثيل واقعى بلا نكتة ولا مبالغة .

اللغة الثالثة التي اخترعها توفيق الحكيم

ثار في أحد مجالسنا الأدبية جدل شديد حول اللغة التي كتب بها الأستاذ توفيق الحكيم مسرحيته الشعبية الأخيرة «الصفقة».

أما هذه اللغة فقد حددها توفيق الحكيم في بيان نشره في ذيل المسرحية استعرض فيه مشتقّات استعال العامية والفصحي في المسرح . ثم تحدث عن اللغة الثالثة التي كتب بها هذه المسرحية فقال: «كان لابد لي من تجربة ثالثة لايجاد لغة صحيحة لا تجافي قواعد الفصحي . وهي في نفس الوقت - مما يمكن أن ينطقه الأشخاص ، ولا ينافي طبائعهم ولا جو حياتهم ! . . . لغة سليمة يفهمها كل جيل وكل قطر وكل إقليم . ويمكن أن تجرى على الألسنة في محيطه – تلك هي لغة هذه المسرحية : قد يبدو لأول وهلة لقارئها أنها مكتوبة بالعامية . ولكنه إذا أعاد قراءتها طبقاً لقواعد الفصحي فإنه يجدها منطبقة على قدر الإمكان. بل إن القارئ يستطيع أن يقرأها قراءتين : قراءة بحسب نطقه الريفي فيقلب القاف إلى جيم أو إلى همزة تبعاً للهجة إقليمه فيجد الكلام طبيعياً مما يمكن أن يصدر عن ريني . ثم قراءة أخرى بحسب النطق العربي الصحيح . فيجد العبارات مستقيمة مع الأوضاع اللغوية السليمة . . . إذا نجحت في هذه التجربة فقد يؤدى ذلك إلى نتيجتين أولاهما السير نحو لغة مسرحية موحدة في أدبنا تقترب بنا من اللغة المسرحية الموحدة في الآداب الأوربية . وثانيهما - وهو الأهم - التقريب بين طبقات الشعب الواحد ويين شعوب اللغة العربية . لتوحيد أداة التفاهم على قدر الإمكان دون المساس بضرورات الفن » .

وقال أحد الحاضرين إن هذه اللغة الثالثة التي اخترعها أو أراد اختراعها الأستاذ توفيق الحكيم لن تستطيع الحياة أكثر مما استطاعت الإسبرانتو ، وهي تلك اللغة التي اخترعها بعض العلماء في أعقاب الحرب العالمية الأولى ووضعوا لها قاموساً

ضخا . وأرادوا أن تصبح لغة دولية يستعملها العالم كله كوسيلة للتقريب بين الشعوب . وعلى أمل أن يكون هذا التقريب عاملا من عوامل السلام الأبدى وعدم العودة إلى الحروب مرة أخرى .

وإذا كان بعض الأفراد هنا وهناك قد حاولوا أن يتعلموا تلك اللغة . فإن هذه المحاولات ظلت محدودة وانتهى الأمر بأن ماتت الإسبرانتو داخل معجمها الضخم .

وأضاف أديب ثان إن اللغة لا تخترع وإنما تنشأ نشأة طبيعية وفقا لمطالب الحياة وتتطور تبعا لقوانين عضوية ولغوية ثابتة يعرفها علماء اللغة تمام المعرفة . ومانسميه لغه عامية اليوم ليست وليدة فساد طرأ على اللغة الفصحى . بل هى تطور للغة الفصحى في أقطارها المختلفة وفقاً لقوانين صوتية ونحوية مطردة . وقد استقرأ المستشرقون هذه القوانين وسجلوها كقواعد عامة للهجات العامية التي تشكلت في كل إقليم عربى تبعاً لعوامل يمكن استجلاؤها في سهولة . ولعل هذه الخصائص المحلية أوضح ما تكون في حركات المد التي هي في الحقيقة أحرف صامتة . ثم في النبرات التي هي مواضع الارتكاز الصوتى . وقد وضعت بالفعل كتب لنحو كل من هذه اللهجات العامية في بلاد العرب المختلفة . فهناك نحو للهجة المصرية ونحو للهجة العراقية ونحو للهجة المعربية وهكذا . .

وإذا كان علماء اللغة قد تحققوا من أن المصطلحات العلمية ذاتها لا يمكن أن تروج وتنتشر وتدخل في معاجم اللغات الحية إذا اخترعتها المجامع اللغوية . ولم تنشأ نشأة طبيعية نتيجة للضرورات العلمية التي تدفع رجال كل علم إلى خلقها . ونادوا بأن تقصر المجامع اللغوية مهمتها على تسجيل المصطلحات التي يخلقها أهل كل علم وفن . فكيف يمكن أن تخترع لغة ثالثة يكتب لها النجاح والانتشار .

وأضاف أديب ثالث إن نشأة اللغة نشأة طبيعية وفقاً لمطالب الحياة والأدب لم يجعل من اللغة وسيلة للتعبير الذهبي كرموز الجبر فحسب . بل أكسب كل لغة ظلالا وإيحاءات وشحنات عاطفية اكتسبتها من تكرار مرورها خلال النفس البشرية وتلونها بألوان تلك النفس . حتى أصبحت لكل لغة طبيعية قدرة على

الإيحاء والإثارة والتحريك . لا تملكها أية لغة مصطنعة تستعمل كرموز ذهنية أو وسائل لنقل المعنى فحسب من نفس إلى أخرى .

ولما كان الأدب لا يهدف إلى نقل المعانى فحسب ، بل يتطلع إلى ما خلف المعانى من ظلال وإيحاءات وشحنات عاطفية فإنه لا مفر للأدب من أن يستعمل لغة طبيعية لديها كل هذه الإمكانيات التى اكتسبتها عبر الزمن ، وبفضل رحلاتها المستمرة المتجددة خلال النفس البشرية .

هذا هو مجمل الاعتراضات التي أثارها أو يمكن أن يثيرها زملاؤنا الأدباء والأساتذة ضد هذه المحاولة التي قام بها توفيق الحكيم في مسرحية « الصفقة » .

ولكننا نلاحظ أن كل هذه الاعتراضات إنما تهض فيا لوكانت لدينا لغة عربية موحدة أراد توفيق الحكيم أن يهجرها إلى لغة جديدة يخترعها احتراعا . ونحن فى الواقع لا نمتلك مثل هذه اللغة الحية المفهومة من الجميع ، فلغتنا الفصحى قد نشأت وتجمدت فى عصر وبيئة يخالفان عصرنا وبيئتنا . ولأسباب شتى لم تتطور تلك اللغة ولم يتسع صدرها لكثير من مطالب الحياة العصرية . ولبعض فنون الأدب التي أخذناها عن الغرب كفن الأدب المسرحى الذى لا بد فيه من لغة سهلة قريبة المنال وثيقة الصلة بواقع حياتنا الشعبية . فإذا كانت لدينا عدة لهجات عامية في أقطار العرب المختلفة فإن استعال هذه اللهجات فى أدب كالأدب المسرحى أو القصصى كفيل بأن يوسع الهوة بين شعوبنا العربية فى الوقت كالأدب المسرحى أو القصصى كفيل بأن يوسع الهوة بين شعوبنا العربية فى الوقت الذى تنادى فيه بتوحيد هذه الشعوب كضرورة حيوية ، وندعو فيه إلى القومية التي تعتبر اللغة الموحدة أهم مظاهرها .

هذا الوضع اللغوى الشاذ في مواجهة الضرورة هو الذي دعا الأستاذ توفيق الحكيم إلى محاولة الكتابة بهذه اللغة الثالثة ، ونحن نقول ثالثة تجوزاً ، لأنها في الواقع ليست غريبة عن اللغة العربية الفصحى غرابة تستحق معها أن تسمى « اسبرانتو عربي » وإنما هي في حقيقتها لغة عربية تكاد تكون فصحى بمفرداتها ووسائل تعبيرها ورسم أصواتها ، على أن يكون هذا الرسم مجرد رمز يمكن لأصحاب كل لهجة أن ينطقوا به وفقاً للتطور الصوتى الذي حدث في الهجة

وإذا كان توفيق الحكيم قد عدل عن استخدام أداة النبى المطردة في لهجتنا المصرية . وهي الشين أو مش ليستخدم أدوات النبى الفصحي . فإن هذا الاستخدام إذا كان قد أحدث بعض القلقة فإنه من الواجب اغتفار هذه المقلقة في سبيل الأهداف الكبيرة الأخرى التي تسعى إليها هذه المحاولة .

والمحاولة بعد ذلك تعتبر محاولة حية . لا بفضل المفردات أو وسائل التعبير فحسب بل بفضل الاتجاه النفسى الذى نحسه فيها ، فهو اتجاه الشعب فى تفكيره ومعتقداته ، وبذلك استطاع أن ينقذ ما يجب أن تملكه لغة فن شعبى كالمسرح من ظلال وإيحاءات وشحنات عاطفية أو أحاسيس عقلية . ولنقتبس من حوار هذه المسرحية الفريدة فقرة قصيرة نتين فيها خصائص هذه اللغة ، ولتكن هذه الفقرة جزءاً من الحوار الذى يدور بين بعض الفلاحين من جهة والبيك ووكيله من جهة أخرى حول تنازل البيك عن مزاحمة الفلاحين في شراء الأرض التي ستبيعها الشركة البلجيكية :

سعداوى: البيك قبل ؟!

الوكيل : قبل لأجل خاطركم . . ولو أن فيها تضحية كبيرة ! . . لكن سعادته تفضل وتكرم وتعطف وقبل يضحى بمصالحه ويترك لكم كل الصفقة . . .

عوضين « في ارتياب » : كلام جد النوبة ؟ !

الوكيل : كلام نهائى . .

سعداوی : علی الله ما یکون بعدها رجوع ! . .

البيك : كلام شرف «ياسعداوي »!

سعداوى : ونعم بكلامك يا سعادة البيك . . لكن . .

البيك : قلت لك كلمتنا واحدة!

عوضين : نقرأ الفاتحة ؟ ! . .

البيك : وهو كذلك . . نقرأ الفاتحة !

وواضح من هذا الحوار أن مفرداته كلها عربية فصيحة . وأن الجمل قد ركبت تركيباً عربياً مستقيماً في جملته . وإن تكن بعض الألفاظ قد استخدمت بمعناها الشعبي مثل كلمة « نوبة » بمعنى مرة . وهو تطور أو انتقال لغوى سهل الإدراك . كما أن الكاتب قد استعاض بالتنغيم الصوتى عن مأزق استخدام أداة الإشارة الفصيحة « هذه » التي توضع قبل الاسم في الفصحي . وأداة الإشارة العامية « دى » التي توضع بعد الاسم في لهجتنا المصرية . فلم يقل «هذه النوبة » و النوبة دى ، كما أنه استغنى عن ، الشين ، التي تستخدم في لهجتنا العامية كمقطع مكمل للنفي. ومع ذلك استقام له النفي بأداته الفصيحة. في عبارة « على الله ما يكونش بعدها رجوع » . وإن كنا نلاحظ أن هذه « الشين » قد أخذت تسقط أحياناً في بعض عباراتنا الشعبية المنفية . حتى ايمكن القول بأن عبارة « على الله ما يكون بعدها رجوع » قد أصبحت الآن من التعبيرات العامية الدارجة . نتيجة لتطور عكسي ملحوظ نحو العودة إلى الفصحي نتيجة لانتشار التعليم . وفى كل هذا ما يدل على أن توفيق الحكيم لم يحاول خلق « اسبرانتو » عربي بل سار في اتجاه التصور العكسي المذكور. محاولا التقرب بين الفصحي والعامية على نحو تتحقق معه ميزة اللغتين. وهي محاولة يستحق التجربة بل التشجيع . لأن نجاحها قد يحل مشكلة عويصة في فن كبير كفن المسرح الذي لايزال يجاهد في سبيل التغلب على العقبات التي تقف في سبيله . وفي مقدمتها عقبة اللغة والتأرجح بين قطبيها . وبخاصة إذا ذكرنا أن محاولة توفيق الحكيم لم تحرم لغته الثالثة من إمكانيتها الفنية المختلفة . فهي تجمع إلى القدرة على التعبير والإيجاء ذلك القرب الواجب من الشعب وعقليته . فضلا عن ذلك العصير الشعبي الذي يكسبها نكهة خاصة أليفة.

وفى اعتقادى أن هذه المحاولة لن تفشل وأنها خليقة بأن تصيب النجاح عند جميع الطبقات بمستوياتها الثقافية واللغوية المتباينة . وعلى أية حال فالتجربة هى خير وسيلة للمعرفة الأكيدة والحكم الصحيح .

عودة الشبات

تعرض الفرقة القومية الآن بمسرح الأزبكية مسرحية «عودة الشباب » لتوفيق الحكيم . وهي ليست مسرحية جديدة لأن توفيق الحكيم كتبها منذ سنوات ونشرها في المجلد الضخم «مسرح المجتمع» باسم « لو عرف للشباب » . وإنما الجديد هو أن توفيق الحكيم قد ترجمها من الفصحي إلى العامية ترجمة شبه حرفية وغير عنوانها .

بل إن المسرحية ليست جديدة فى فكرتها على توفيق الحكيم نفسه . لأنه كان قد سبق إلى علاج نفس الفكرة ، ولكن على نحو أكثر نجاحاً فى مسرحيته الأولى الكبيرة « أهل الكهف » فكلتا المسرحيتين تقوم على فكرة ،واحدة هى محاولة الإفلات من إطار الزمن ، ثم تدبر النتائج التي يمكن أن تترتب على ذلك ، وفى النهاية عودة إلى ذلك الإطار خوفاً من هول تلك النتائج ، وتسليماً بحتمية التزام كل كائن بشرى مكانه فى الصف ، وإلا تعقدت الحياة بل وفقدت مضمونها .

فسرحية «أهل الكهف» تقوم على فكرة دينية خارقة هى نوم أهل الكهف وكلبهم قطمير ثلاثة قرون ، ثم صحوهم من هذا النوم الطويل وما ترتب على هذا الصحو من نتائج ، حيث وجد كل مهم أن الحياة لم يعد لها معنى بعد ذلك . لأن الحياة ليست جوهراً فى ذاته بل هى مجموعة الروابط والعلاقات التى تقوم بين كل منا وبين ما يحوطه من ناس وأشياء . فهذا واحد من أهل الكهف صحا يبحث عن بيته فلا يجده ، بل يجد مكانه سوقاً عامة ، وهذا آخر ببحث عن غنمه فلا يجدها . وهذا ثالث يلتى فتاة فيحسبها حبيبته الأولى . ولكنه لا يلبث أن يتين أنه قد شبه له ، وهذه كل مظاهر الحياة ووسائلها قد تغيرت بما فيها النقود التي كانوا يتعاملون بها . وعندما تيقن أهل الكهف من أن الحياة التى يعرفونها قد ماتت فعلا لا يرون بداً من أن يعودواهم بأنفسهم إلى الكهف ليستأنفوا نومهم ماتت فعلا لا يرون بداً من أن يعودواهم بأنفسهم إلى الكهف ليستأنفوا نومهم

الأبدى . بل ويلحقوا بهم الكلب قطمير فى ذلك . لأن هذا القانون العام لا ينطبق عليهم وحدهم . بل ينطبق على الحيوانات أيضاً التى قدر لها أن تلتزم هى الأخرى مكانها فى الصف . وإلا فقدت حياتها كل معنى بل وكل طاقة على لاستمرار .

ومسرحية «عودة الشباب» تقوم على فكرة علمية خارقة أو لاتزال خارقة حتى اليوم هي اكتشاف عقار يعود بالإنسان إلى الخلف، أى يرد الشيوخ إلى الشباب، وبذلك يخرجهم هو الآخر من إطار الزمن وإن يكن خروجهم هذه المرة إلى الخلف لاإلى الأمام كما خرج أهل الكهف، ولكن النتيجة في الحالتين واحدة، وهي الخروج من الصف ثم محاولة تدبر النتائج التي قد تسفر عن ذلك، وما تؤدى إليه هذه النتائج من عودة أيضاً إلى الصف كما عاد أهل الكهف تماماً، لأن توفيق الحكيم التعادلي المسالم المحافظ ليس في طاقته ولا في مزاجه ما يدعوه إلى دفع شخصياته نحو الصمود في مثل هذا التمرد على إطار الزمن أو رتابة الزمن، ولذلك نرى الشيخ الذي يرده العقار إلى الشباب في هذه المسرحية يعود راضياً بل متلهفاً إلى شيخوخته كما كان، ليرديه الموت على خشبة المسرح يوم استدعائه متلهفاً إلى شيخوخته كما كان، ليرديه الموت على خشبة المسرح يوم استدعائه لنأليف الوزارة.

ومسرحية « أهل الكهف » استطاعت القصة الدينية التي رواها القرآن عن تاريخ المسيحية في أيام اضطهادها الأولى كما روتها الكتب المسيحية أن تمد توفيق الحكيم بهيكل متناسق للأحداث . بينا لم يجد توفيق مثل هذا الهيكل عندما كتب « عودة الشباب » فاضطرب هذا الهيكل بين يديه . حتى لنظن أول الأمر أن الدكتور طلعت قد أعطى صديقه رفقى باشا ، الشيخ الفانى حقنة من إكسير الحياة الذي أعاد إليه شباب العشرين وتجرى أحداث المسرحية على هذا الأساس الحياة الذي أعلى نهايتها وأراد المؤلف لبطل مسرحيته أن يعود إلى شيخوخته كما كان لتجنب النتائج المسرفة التي رتبها المؤلف على العودة إلى الشباب . لم يجد توفيق الحكيم وسيلة إلى هذه الخاتمة غير انتقال مفتعل يعود بنا إلى مشهد الانقلاب الأول حيث نعلم أن صديق باشا رفقى لم يأخذ حقنة إكسير الحياة بل

أخذ حقنة عادية ضد الجلطة القلبية نام على أثرها نومة رأى فيها حلماً تضمن جميع المشاهد التى عرضت علينا منذ عودته إلى الشباب حتى صحوه وارتداده إلى الشخوخة من جديد .

على أننا قد نستطيع التسليم بهذه الطريقة التى لم يكن لها من مبرر مادام المؤلف قد أراد أن ينقلنا إلى عالم الخوارق العلمية كما نقلنا من قبل في «أهل الكهف» إلى عالم الخوارق الدينية . ويخاصة وأننا اليوم في عصر المعجزات العلمية ، ولكن الذي نستطيع التسليم به هو خروج المؤلف على كل منطق في دراسته للنتائج التي يمكن أن تترتب على المعجزة الأولى وإلا فقدت المسرحية كل قيمتها الذهنية . فالأديب المفكر من حقه أن يتخذ نقطة للبدء فرضاً خبالياً يفترضه . أو معجزة علمية أو دينية يتخيلها أو يسمع بها ولكن من واجبه بعد إرساء هذا الفرض أن يلتزم منطق الحياة الدقيق ليستطيع بعد ذلك أن يقنعنا بأنه ليس في الإمكان خير مما كان على نحو ما يريد توفيق الحكيم في مسرحيتيه المذكورتين .

وفي هذه الحقيقة يتلخص الفارق الكبير بين «أهل الكهف» و «عودة الشباب». ففي «أهل الكهف» منذ أن صحا النوام لم يحدث إلا ما يتمشى أو يمكن أن يتمشى مع منطق الحياة ، وكل ما أصاب أهل الكهف من اضطراب وحيرة جاء طبيعياً متمشياً مع منطق الحياة ذاتها . وأما ما حدث بعد عودة صديق باشا رفقي إلى الشباب في «عودة الشباب» فأغلبه كاذب مفتعل لا يمكن أن يتمشى مع أى منطق ، وإلا فما الداعي لأن يصاب الدكتور طلعت حرب بالجنون أو مايشبه الجنون لمجرد أن عاد الشباب إلى الشبخ الفاني . مع أن هذه النتيجة كانت هدفه الأسمى من جميع أبحاثه العلمية هو وأستاذه الذي لم نره ، وقد جرب الإكسير الجديد من قبل على عدد من الأرانب واغتبط بنجاح تجاربه عليها ؟

ثم هل يعقل أن تخفى شخصية صديق باشا رفقى بعد عودته إلى الشباب حتى على زوجته وبنته الشابة نبيلة ؟ بل هل يعقل أن تعود لصديق باشا رفقى حيوية

الشباب العارم ثم تكبت حكمة الشيوخ هذه الحيوية بدعوى أن جسم صديق باشا وحده هو الذى عاد إلى الشباب دون روحه ، بل دون أن يحدث على الأقل صراع ين حيوية الشباب وحكمة الشيوخ فى نفسه ؟ وباستطاعتنا أن نناقش فى ضوء المنطق جميع الأحداث الأخرى التى تلت العودة إلى الشباب مثل إعلان وفاة الباشا بعد تجمد أمواله فى البنك وعجز ذويه عن التعرف عليه ، وما من شك فى أن هذه المناقشة لابد أن تنهى بنا إلى الجزم بأن مسرحية و عودة الشباب » ليست من نوع المسرح الذهنى الجيد الذى حمدناه لتوفيق الحكم فى مسرحية و أهل الكهف » بل هى مجرد و فتتازيا » غير متسقة الخيال فاقدة أهم أساس لمثل هذا المسرح الذهنى الجيد ، الذى قد تكون نقطة البدء فيه أسطورة أو معجزة ، ولكنه المسرح الذهنى الجيد ، الذى قد تكون نقطة البدء فيه أسطورة أو معجزة ، ولكنه لابد أن يلتزم منطق الحياة فى أدق خطواته حتى يستطيع أن يؤيد بعد ذلك مايشاء من حقائق تلك الحياة وفقاً لمعتقدات المؤلف عن طريق ما يسميه المناطقة و بالدليل العكسى »

ومسرحية عودة الشباب نحس فيها بتخلخل البناء الفي ، ويكتني للتدليل على ذلك ما نحس به في وضوح من أن الانتقال من فصل إلى آخر ليس انتقالا طبيعياً بحيث ينبثق كل فصل عن سابقه ويبني عليه كما تبني اللبنة فوق الأخرى ، بل نرى شخصيات المسرحية يدعو بعضهم بعضاً . أو على الأصح يحملهم المؤلف على أن يدعو بعضهم بعضاً إلى الانتقال من فصل إلى آخر ، ويخاصة في الانتقال من الفصل الثالث إلى الفصل الرابع والأخير الذي افتعل فيه المؤلف الحاتمة بحيث نسمع أحد الممثلين وهو صديق باشا نفسه يدعو زملاءه إلى العودة إلى مكان المشهد الأول في منزل سعادته ليساعدوا الدكتور طلعت على استرداد عقله وتذكره كل ماحدث ، وإذا بنا نفاجاً لا بشفاء الدكتور فحسب بل وبأن كل ماحدث لم يكن إلا حلماً .

وأما عن الأداء التمثيلي فقد أحسست هذه المرة بأن فن التمثيل قد وصل عندنا إلى خير مما وصل إليه حتى اليوم فن التأليف المسرحي ، فجميع مسرحياتنا المحلية نلاحظ أن ممثليناوغرجينا ينجحون غالباً فى أن يجعلوا منها شيئاً تروق مشاهدته . بينها لا يزال التأليف المسرحى يتعثر حتى بين كبار أدبائنا . ولعل السبب فى ذلك أن فن التمثيل قد قدم به العهد فى بلادنا وأخذت أصواته تثبت وتتضح . بينها لا يزال ما يمكن أن نسميه بالأدب التمثيلي فى أولى مراحله .

توفيق الحكيم في مهب الركاح

١ – المؤلف المسرحي والأساطير

لقد اغتبطت أيما اغتباط بما لاحظته من اهمام النقاد بمسرحية إيزيس لأديبنا الكبير توفيق الحكيم وإن كنت قد أشفقت عليه من تلك الرياح التى أخذت تتجاذبه هو ومخرج مسرحيته القدير الأستاذ نبيل الألنى.

وأنا لا أريد أن أناقش كل ما أثير حول هذه المسرحية من آراء ، كثير منها لا غناء فيه وإنما أقف عند قضية عامة لابد من إيضاحها لأنها لا تمس إيزيس وتوفيق الحكيم فحسب ، بل تمس جميع المسرحيات والقصص التي يمكن أن يستقى أدباؤنا مادتها من الأساطير.

وهذه القضية هى: إلى أى مدى يحق للأديب أن يغير من وقائع الأسطورة فضلا عن بعض مراميها. ويدعونى إلى مناقشة هذه القضية الهامة ما أبداه بعض نقادنا المثقفين ثقافة واسعة مثل الدكتور لويس عوض من آراء لا أستطيع أن أقره عليها وأخشى أن تستقر في أذهان نقادنا الشيان.

وهذه الآراء تذهب إلى أن الأديب ليس من حقه أن يغير من وقائع الأسطورة ولا أن يتصرف في دلالها على نحو ما فعل الأستاذ الحكيم عند ما جعل إزيس تحمل من أوزوريس فعلا لا من روحه على نحو ما جاء في الأسطورة القديمة التي يرى فيها الدكتور لويس عوض شبيها بقصة العذراء، ويرى في إيزيس وأوزوريس وهورس ثالوثاً يشبه الثالوث المسيحي المقدس المكون من الأب والابن وروح القدس أو على نحو ما فعل عندما جعل حوريس هو الذي يحاكم بدلا من إيزيس كما ورد في الأسطورة القديمة وجعل ماضيه هو الشعب، لا إله الأعاق موت عمل ورد في الأسطورة القديمة أيضاً. وفي الحق إلى لا أدرى

إلى أى أساس يمكن أن يستند مثل هذا الرأى . مع أن الذى نعرفه جميعاً هو أن الأدباء العالميين لم يبيحوا لأنفسهم حق التصرف فى الأساطير ودلالتها فحسب . بل وأباحوا لأنفسهم حق التصرف فى التاريخ نفسه . حتى لنرى أكبر أديب فرنسى تخصص فى كتابة القصص التاريخية وهو ديماس الأب .

يقول في هذا الصدد «التاريخ ؟ من يعرفه ؟ . إن هو إلا مشجب أعلق عليه لوحاتي » !

وهاهو برناردشو لا يغير في أحداث أسطورة بيجاليون الشهيرة فحسب بل ويعرض عن جميع وقائعها ليصوغ قضية جديدة من واقع الحياة لا تحتفظ من الأسطورة اليونانية القديمة إلا ببعض دلالها.

فبيجاليون في الأسطورة القديمة فنان صنع تمثالا جميلا لامرأة سهاها جالاتيه ثم راقه جهالها فطلب إلى كبير الآلجة زيس أن ينفث الحياة في التمثال حتى يتزوج جالاتيه التي خلقها بفنه. ويتم له ما يريد. ولكنه يعود بعد ذلك فيندم على ما طلب. ويضرع إلى الإله من جديد أن يحيل جالاتيه إلى تمثال من جديد. وفي كل هذا رمز لما يعانيه من حيرة وتردد بين الفن والحياة. وجاء برنادشو الاشتراكي فجعل من بيجاليون رجلا من أرستقراطية لندن يتبنى بنتا من السوقة ويتولى تربيها وتهذيها حتى أصبحت فتاة مهذبة تستهوى الفؤاد. وأحبها بوعى منه أو بغير وعي وطلب الزواج منها. وفي كل هذا ما يرمز إلى أنه ليس هناك إنسان متخلف سوقى بطبيعته وأنما المجتمع هو الذي يحكم عليه بالتخلف والسوقية حتى إذا أتاحت له الظروف خروجا من هذا التخلف والسوقية أصبح إنساناً مهذباً راقياً سوى الفؤاد.

هذا هو ما فعله برنادشو بأسطورة بيجاليون . ومع ذلك لم نر أو نسمع ناقدا يعيب شو لتصرفه في هذه الأسطورة على هذا النحو وإهداره ووقائعها الأسطورية ، بل رأيناهم يجمعون على الإشادة بعبقرية شو وقدرته الخارقة على أن يستخدم الأساطير في عرض ما يريد من رأى ودلالة على نحو فني واقعى رائع . بل لقد سبق لى أنا نفسى أن أخذت على الأستاذ الحكيم منذ أكثر من عشرة أعوام أنه لم يستطع أن يعالج أسطورة بيجاليون في مسرحيته التي استقاها منها علاجا

واقعياً. وأن يحيل شخصياتها الأسطورية إلى إناس ينبضون بالحياة وتتمدد أبعادها النفسية والاجتماعية وقسمات حياتهم على نحو ما فعل شو مثلا. وباستطاعة من يريد أن يراجع هذا المقال في كتابنا «في الميزان الجديد».

وفى اعتقادى أن الأستاذ الحكم قد استجاب لما وجه إلى مسرحه الرمزى الذهنى من نقد نزيه ، وأنه قد تطور فى إنتاجه الأدبى نحو الواقعية الحية التى دعا إليها ، أو على الأقل قد أخذ يعود إلى إنتاجه الواقعى الذى طالعنا به فى مستهل إنتاجه الأدبى الحصيب فى قصة «عودة الروح» ، وجاءت مسرحية إيزيس دليلا على هذا التطور أو تلك العودة إلى اتجاهه المبكر.

فتوفيق الحكيم في مسرحية «إيزيس» قد أراد – وله مطلق الحرية فيا أراد – بل وله الشكر على ما أراد – أن ينزل بالأسطورة القديمة من غياهب السهاء إلى وضح الأرض، وهو لا يريد أن يرى في إيزيس إلحة خرافية تحمل من نسر يرمز لروح أوزوريس على نحو ما ترمز الحهامة لروح القدس في المسيحية، بل يريد أن يجعل منها المرأة المصرية كها كانت في عهد الفراعنة وكها لا تزال حتى اليوم، على نحو ما أوضح في «عودة الروح» حيث نرى باشمهندس الرى يجمع الأدلة والبراهين ليثبت أن مصر القديمة لم تمت بل لاتزال حية في مصر الجديدة، وعلى أساس هذا الفهم لم يعد هناك مجال لأن نسأل توفيق الحكيم لماذا جعل من النقاب الذي تريديه إيزيس مجرد حجاب تستربه بدلا من رمز للأسرار التي كانت تحتويها إيزيس في الأسطورة القديمة.

ولقد حرص توفيق الحكيم نفسه على أن يلفتنا إلى وجهة نظره التى اختارها فى معالجة هذه الأسطورة . وذلك فى تذييل ألحقه بمسرحيته المطبوعة ، قارن فيه يبن إيزيس التى يرى فيها أنموذجا للمرأة المصرية ويبن بنيلوب التى جعل منها شاعر اليونان الحالد هوميروس فى الأوديسا - نموذجا للمرأة اليونانية . وإذا كانت المرأتان متفقتان عند المؤلف المصرى والمؤلف اليوناني فى الوفاء للزوج وفاء أمينا كاملا . فإن المرأة المصرية عند كاتبنا الكبير قد تميزت عن المرأة اليونانية الهوميرية بأنها امرأة إيجابية فعالة لا سلبية صابرة . فبينلوب اليونانية نراها ترفض الزواج من الخطاب

الذين حاولوا إيهامها بأن زوجها لن يعود ولكنها تقاومهم مقاومة إيجابية بل تلجأ الله حيلة سلبية . فتعدهم بأنها ستختار منهم زوجا بمجرد أن تنتهى من ثوب أخذت تطرزه . وكانت تنقض بالليل ما تطرزه بالنهار . حتى تطيل الزمن . لعل زوجها يعود فراراً من إلحاح الحاطيين . وذلك بينها المرأة المصرية عند توفيق الحكيم لا تقنع بالقرار في عقر دارها انتظاراً لعودة زوجها أو معرفة أنبائه . بل تخرج لتبحث عنه في شجاعة وتخوض في سبيله الأهوال وتقطع الفيافي والقفار . ولا ترهب الطاغية «طيفون» وأذنابه . بل تجالدهم جميعاً في صلابة وحزم وحتى عندما تفقد زوجها نهائياً لا يتسرب اليأس إلى قلبها بل تستمر في كفاحها وفي تنشئة ابنها حوريس حتى يبلغ أشده وينتقم لأبيه وينتزع الملك من طيفون الطاغية المغتصب . وتستخدم في ذلك كافة السبل حتى نراها تحارب الشر في واقعية صامدة .

ولقد كان من المتوقع أن يصيب الأستاذ نبيل الألفى مخرج إيزيس ما أصاب مؤلفها الكبير توفيق الحكيم، فوجد نفسه هو أيضاً في مهب الريح، ولا غرابة في ذلك، فوقف المخرج من المسرحية قد كان شديد الشبه بموقف المؤلف من الأسطورة القديمة. وكما أن النقد قد حير الحكيم بين الواقع والرمز فإنه قد أنزل أيضاً نفس الحيرة بالمخرج.

ولما كان نبيل الألى من شبابنا المجتهدين المثقفين، فإنه بلا ريب قد درس الأسطورة القديمة كما درس المسرحية التى طلب إليه إخراجها وقارن بينها، وأحس بما أراد المؤلف من إنزال وقائعها من غياهب السماء كما قلنا – إلى وضح الواقع الحي، كما استقرت بنفسه بعض الرموز من ثنايا الأسطورة القديمة، وظهر كل هذا في طريقة إخراجه للمسرحية، وفي هذا تفسير لبعض ما لفظ به نفر من النقاد عندما انتقدوا مثلا ظهور شبح أوزوريس في ختام المسرحية مطلا من السماء ليبارك روح جهاد زوجته الوفية إيزيس وابنه الناهض حوريس وانتصارهما، زاعمين أن آلهة المصريين القدماء ألم يكونوا يطلون من السماء، وناسين أو متناسين أن المؤلف نفسه قد أراد – وله مطلق الحرية كما قلنا فها أراد –

أن ينقل الأسطورة إلى الحياة الإنسانية المعاصرة في وطننا. الذي يؤمن بأن الأرواح تطل من السهاء. وكذلك الأمر فيا حرض المخرج على أن ينقذه من بعض رموز الأسطورة القديمة مثل ذلك الرمز الجميل الحالله الذي يقول بأن الرجل الخير لا يمكن أن يبتلعه الفناء. بل لابد أن يخلد في آثاره، وقد أبرز المخرج الموهوب هذا الرمز عندما اختار شجرة عاتية إلى جوار قصر ملك بيبلوس، وإذ بنا نشاهد في داخلها ذلك الصندوق الذي احتوى أوزوريس عندما غدر به طيفون رمز البشر وأغلق عليه ذلك الصندوق وألتى به في مياه النيل ليبتلعه الفناء، ولكنه لم يفن ولا يمكن أن يفني بل خلد في آثاره من نبت وخير، على نحو ما خلد من اليونان بروميثيوس الذي نقم عليه زيس لأنه أتى البشر بقبس من نار الشمس كرمز للحضارة. ووسائلها المثمرة.

الحكيم بين «لوليس» و « مندور »

٢ – المؤلف المسرحي والأساطير والتاريخ

يعود صديقنا الدكتور لويس عوض فيؤكد في جريدة «الشعب» رأيه في الخطر على الأديب والفنان أن يغير كل من الوقائع الجوهرية أو من المضمون الحيوى في الأساطير التي يتخذها مادة لأدبه أو فنه . وذلك في مقال نشره بالجريدة تعليقاً أو رداً على مقالى الذي نشرته في الجريدة نفسها بعنوان «توفيق الحكيم في مهب الرياح» ودافعت فيه عن حق الحكيم وغيره من الأدباء والفنانين في التصرف في الأساطير بل وفي التاريخ ، في الوقائع والمضمون وفقاً لم يريدون التعبير عنه من مشاكل حياتهم أو حياة عصرهم ، لأنهم ليسوا مؤرخين حتى يلتزموا من وقائع الماضي والآراء والمعتقدات التي تحملها تلك الوقائع أو تصدر عنها .

ولسنا نشك في أن صديقنا الدكتور لويس عوض قد قرأ مقالا لسينجارن عن النقد الجديد، وفي هذا المقال يوضح الأستاذ سينجارن إحدى البديهيات التي يراها كسباً جديداً من مكاسب النقد، وهي أن الأديب أو الفنان لا يعود إلى التاريخ أو الأساطير ليبعث الماضي، بل ليتخذ مها وسيلة لمعالجة مشاكل حياته أو حياة عصره أو وعاء يسكب فيه أفكاره، وأحاسيسه، وما الأساطير أو التاريخ عندثذ إلا كالمسهار الذي يشجب فيه الفنان لوحاته كها قال «دوماس» الكبير. فيقول سينجارن كها ترجم الدكتور رشاد رشدى - «وقد تخلصنا أيضاً من تاريخ ونقد الموضوعات الشعرية، فلا نستطيع أن نقول إن أسكيلوس قد عالج نفس ونقد الموضوعات الشعرية، فلا نستطيع أن نقول إن أسكيلوس قد عالج نفس قصة «بروميثيوس» التي عالجها شيلي، ولا أن نقارن بين قصة «فرانسيسكا دار تيمي» كها عالجها كل من دانتي ودانينزيو، فبروميثيوس لا يعدو أن يكون عنواناً لا يعبر عن قصة إغريقية بل عن إدراك شيلي الفي للحياة، وهو الشيء الذي يجب أن يهم ناقد الشعر دون غيره من الأشياء، وهنا يجدر بنا أن نرد

على هؤلاء النقاد الذي يتطلبون من مادة الشعر أن تكون مأخوذة من العصر الذي يعيش فيه الشاعر. فلو أننا خولناهم حق تقرير مادة الشعر قبل أن يكتب أو فرض مواضيع دون أخرى على الشعراء لسألناهم كيف يستطيع الشاعر مها حاول أن يصوغ شعره من مادة لا يكون مصدرها عصره. فشاعر القرن العشرين وهو يعالج موضوعات يتخيل أن بينها ويين حياة قدماء الإغريق أو المصريين علاقة إنما يعالج في الحقيقة عصره فيا عدا التفاصيل السطحية الخارجية. وقد ظل يعالج في الحقيقة عصره فيا عدا التفاصيل السطحية الخارجية. وقد ظل المتشائمون منذ أن بدأ الإنسان حياته الفنية إلى يومنا هذا يقولون بأن لا جديد في الفن . لأن موضوعات الفن قديمة . لا تتغير ، على أن عكس هذا صحيح . لأنه لا وجود للموضوعات القديمة . إذ أن خيال الشاعر يجعل من كل موضوعات ها بعالجه موضوعاً جديداً يختلف كل الاختلاف عن غيره من الموضوعات » .

ويحاول صديقنا الدكتور لويس أن يضع للأديب والفنان حدوداً يبيح له في داخلها التصرف في الأساطير القديمة . ولكنه في يبدو لم يستطع أن يرسم هذه الحدود في دقة «فهو حيناً يحظر عليه تغيير الوقائع الجوهرية أو تغيير المضمون الحيوى . وأحيانا يبيح له حق التفسير الجديد وتحميل الرموز معانى جديدة . دون أن يبين الحد الفاصل بين التفسير والمضمون الحيوى . مع أن الرموز في مجموعها هي التي تكون المضمون الحيوى . وها هو جان بول سارتر مثلا يتناولها أسطورة أوريست الذي قتل أمه انتقاماً لأبيه . فطارده الندم الإلهي معالجة وجودية يرمز فيها لهذا الندم بالذباب الذي لا يعبأ به أورست بل ويتحداه .

ومع ذلك لم نسمع أن أحداً قد انتقد سارتر من حيث مبدأ احترام الأساطير وعدم التغيير في وقائعها الجوهرية أو مضمونها الحيوى . وكل هذا مع العلم بأن سارتر لم يقف عند حد التفسير الذي يبيحه صديقنا الدكتور لويس – بل تعداه إلى المضمون الحيوى نفسه ، وإن كنا نخشى أن يزعم الدكتور لويس في حالة سارتر ما زعمه في حالة «شو» عندما قال إن شو لم يعالج أسطورة بيجاليون الإغريقية بل خلق قصة جديدة . وذلك بالرغم من أن قصة أو مسرحية شو إنما

تقوم على المضمون الحيوى للأسطورة القديمة . وهو حب الإنسان لما ينتج من ولد أو عمل فني .

وإذا كان صديقنا العنيد الدكتور لويس يريد أن يحظر على الأديب أن يغير من الوقائع الجوهرية للأساطير أو من مضمونها الحيوى . فهاذا عساه يفعل بالأديب أو الفنان الذى يغير فى وقائع التاريخ نفسه . أو مضمونه الحيوى . وإننا لنحمد الله لأن برناردشو قد أفلت من رقابة الدكتور لويس القاسية عندما كتب مسرحيته الشهيرة «قيصر وكيلوباترة» وصور فيها قيصر رجلا عظيماً مترفعاً وتستهويه «كيلوباترة» بل ينظر إليها من عل . ويعاملها كالقطة الصغيرة . وذلك مع أن وقائع التاريخ الجوهرية تقول إن عظمة قيصر لم تمنعه من أن يقع فى حبائل كيلوباترة بل أن ينجب منها طفلا هو قيصرون . وأن تكون هذه المغامرة من الأسباب التي دعت إلى اغتيال قيصر وضياع الملك من بين يديه . ثم ما رأى صديقنا فى ذلك التفاوت العجيب الذى نراه عند من كتبوا قصة جان دارك فجعل بعضهم . مثل ميشيليه منها قديسة . بينا جعل منها آخرون . مثل فولتير فتاة مسكينة مريضة بالهستريا . وهل هذا التفاوت يمس المضمون الحيوى أم هو داخل فى حدود التفسير الذى يبيحه الدكتور لويس ؟

وعندنا التحكم الذى يريد صديقنا العنيد أن يفرضه لا يقوم على أساس من تقليد أدبى . أو رأى نقدى سليم . فضلا عن استحالة تحديد الحظر والإباحة . وإنما الرأى السليم هو أن للأديب أو الفنان الحق من حيث المبدأ فى أن يغير من الوقائع ومن المضمون كيفها يختار لفنه . وللناقد بعد ذلك أن يناقشه فيها اختار من تغيير وفى حكمته وهدفه واستقامته مع بقيه الوقائع ومع أصول فنه .

ونحن لم نكتب ماكتبنا للدفاع عن توفيق الحكيم وحده بل للدفاع عن قضية أدبية عامة. وهي حق الأديب أو الفنان في التصرف في الأساطير.

وأما مدى نجاح توفيق الحكيم أو غيره فى هذا التغيير فنقده ليس مباحا فحسب. بل واجباً. لنحكم له أو عليه.

وتوفيق الحكيم نفسه قد سبق له أن غير في بعض الأساطير التي عالجها . وقد عيناه في شدة أمام الطلبة وفي الصحف. وذلك على نحو ما فعل مثلا في أسطورة «أوديب» حيث نراه يجعل «أوديب» يحاول أنّ يواصل معاشرة أمه معاشرة الأزواج. بعد اكتشافه الحقيقة وتأكده من أنه قد قتل أباه وتزوج من أمه. وكل ذلك بحجة استمرار الصراع بين ما يسميه الحكيم نفسه «الواقع» و «الحقيقة».-فالواقع أن أوديب يعاشر أمه معاشرة الأزواج بل ويعشقها . والحقيقة أن زوجته المعشوقة هي أمه. ونحن لا نعيب هذا التغيير الخطير في الأسطورة القديمة لأنه يصدم مشاعرنا الإنسانية والأخلاقية فحسب. بل نعيبه أيضاً لأنه يخالف أصول التفكير والفن فهذا الصراع المزعوم بين الواقع والحقيقة إنماكان موجوداً في مرحلة البحث عن الحقيقة الضالة. وأما بعد التأكد من هذه الحقيقة. والكشف عنها كشفاً تاما – فإن هذا الصراع يعتبر منهياً وبجب أن ينهى على النحو الفاجع الذي اختاره عملاق التراجديا سوفوكليس عندما جعل جوكاست تنتحر بمجرد اكتشاف هذه الحقيقة . وأوديب يفقأ عينيه ويهيم على وجهه في الأرض تكفيراً عن جرمه . ومع ذلك يستحوذ على عطفنا لأنه كان ضحية للقدر الغاشم . وأما ما فعله الحكيم من جعله أوديب يحاول الاستمرار في معاشرة أمه، ويغريها بالهرب معه، فهذا ما يتجافى - لا مع الأخلاق والديانات والمشاعر الإنسانية فحسب – بل ويتنافى كذلك مع أصول دفنه ذاتها .

ونحن على العكس من ذلك لا نرى شيئاً من الوجاهة فيا يماحك فيه صديقنا الدكتور لويس عوض وبعض النقاد الشبان من تصرف الحكيم فى بعض وقائع أسطورة «إيزيس» والتخلص من بعض رموزها وأسرارها الدينية القديمة مثل جعله إيزيس تحمل من أوزوريس فعلا بدلا من روحه التى تحوم فوقها فى صورة نسر، أو مثل جعله النقاب الذى ترتديه إيزيس حجاباً عادياً لا رمزاً للأسرار كما كانت تقول الأسطورة القديمة ، التى تعتبر جزءاً من دين أصبح بالنسبة إلينا وإلى العالم أجمع صفحة منطوية من صفحات التاريخ القديم.

السلطان الحائر ... بين السيف والقام

لقد كنت آخذ على مسرح توفيق الحكيم الذهني أنه يجرى الصراع فيه يبن ما يسميه هو نفسه «بالمطلق من المعانى» كالإنسان والزمن فى «أهل الكهف» والحياة والفن فى بيجاليون والعقل والجسد فى «شهر زاد»، والحقيقة والواقع فى «أوديب الملك»، وأمثال ذلك من المجردات التى لا ننفعل بها ولا نحس بحرارة الحياة فيها عاطفية كانت تلك الحرارة أم فكرية.

وعندما تحول توفيق الحكيم بعد ثورتنا الأخيرة من المسرح الذهني الرمزى إلى الواقعي الحي المتجاوب مع ثورتنا العاتية في مسرحياته الكبرى الجديدة مثل «إيزيس» و «الأيدى الناعمة» و «الصفقة» فرحنا جميعاً إذ رأينا أديبنا الكبير يستجيب لثورة الشعب ويضع عبقريته الدرامية في خدمتها وتعميق مفاهيمها التقدمية الخيرة في النفوس.

ولكننى مع ذلك كنت لا أزال أتمنى أن لو استطاع أديبنا الكبير أن يضع طاقته الفذة فى استخدام الرموز الذهنية فى خدمة واقع الحياة الإنسانية المعاصرة على نحو بمزج الرمز بالواقع فيخرج لنا ما يصح أن نسميه بالواقعية الرمزية . التى تجمع بين قوة الرمز وخلوده . وبين واقع الحياة ومشاكلها الحية النابضة . حتى رأيت أحيراً أحبث إنتاج لكاتبنا الفذ على خشبة مسرحنا القومى وهى مسرحية «السلطان الحائر» . فرأيت فيها أروع تحقيق للأمنية التى كنت أتمناها .

من المعلوم أن توفيق الحكيم قدكتب هذه المسرحية أثناء إقامته فى باريس فى الفترة الأخيرة ممثلا لجمهوريتنا العربية المتحدة لدى هيئة الثقافة الدولية المعروفة باسم اليونسكو.

وهو يقول فى المقدمة القصيرة التى قدم بها مسرحيته للقراء إن الذى أوحى له بفكرتها هو ما أحسه أثناء إقامته فى باريس من صراع دولى عنيف بين القانون

ممثلا في هيئة الأمم المتحدة. والقوة العسكرية ممثلة في القنابل الذرية والهيدروجينية ولكن الفكرة في الواقع أوسع وأعمق وأشمل من الصراع الدولى الحاضر. لأنها أزلية خالدة لا ترتبط بزمان ولا مكان. بل هي مشكلة إنسانية خالدة خلود الإنسان والمجتمع القومي والدولى على السواء. ولذلك استحقت أن تعالج على أساس الرمز. وبالرغم من أن توفيق الحكيم قد اختار لتجسيدها أحداثاً تاريخية تبدو اليوم غريبة كل الغرابة عن عالمنا الإنساني المعاصر. الذي لم يعد يعرف رق الأفراد فضلا عن رق السلاطين. كما كان الحال في وطننا مصر أثناء حكم الماليك . عندما كان يتداول عليه رقيق معتق بعد آخر . حتى جاء يوم ذاع فيه أن أحد السلاطين لم يعتقه سيده قبل موته فظل رقيقاً كما كان . والرقيق لا تجوز له الولاية شرعاً. فاحتار السلطان في البحث عن وسيلة لتصحيح وضعه الشرعي . وتردد بين إعمال السيف والخضوع للقانون – نقول إنه بالرغم من غرابة مثل تلك الأحداث على عالمنا العربي المعاصر إلا أن غرابة هذه الأحداث لم تشغلنا في شيء عن جدية القضية التي تعرضها المسرحية وحيوية واقعيتها. فلا أهمية للطريقة التي خلق بها المؤلف هذه القضية . وإنما المهم هو طريقة علاجها . والتصوير البارع لتلك الحيرة التي وقع فيها السلطان بين السيف والقانون. وإذا كان السلطان قد أرغمه قاضي القضاة الممثل للشرع والقانون على أن يخضع للقانون الذي قد يتحدى رغبات السلطان ولكنه يحمى في النهاية حقوقه . فإنه لم يلبث أن تبين وتبين معه الشعب كله - التحايل الذي يستطيعه ممثلو القانون أنفسهم على أحكامه. عندما رأينا قاضي القضاة يفتى ببيع السلطان كملك لبيت المال في المزاد العلني . مع اشتراط عتق المشترى له بمجرد رسو المزاد عليه . بما في ذلك من تناقض جذرى في نظر القانون نفسه. الذي لا يمكن أن يعلق الشراء على شرط التنازل عن الشيء المشتري. مما يتناقض جذرياً مع عملية الشراء ذاتها. ولكن هكذا أفتى قاضي القضاة ممثل القانون.

وكم كانت سخرية الحكيم نافذة ورائعة عندما رأيناه يرسى المزاد على غانية لم تقبل عتق السلطان إلا بعد أن يقضى معها فى بيتها ليلة ، على أن يكون العتق وقت ارتفاع صوت المؤذن بصلاة الفجر، وإذا بقاضى القضاة ممثل القانون يتدخل مرة أخرى لكى يجبر المؤذن على آذان الفجر فى منتصف الليل. وهكذا أبرز الحكيم نكبة القانون نفسه برجاله القائمين على أمره، وقدم لنا الأساس القوى الذى يبرز حيرة السلطان بين السيف والقانون، وكل ذلك فى روح ساخرة لاذعة وحركة درامية حية ينفعل العقل بدلالتها، كما ينفعل القلب بمأساة البشر الذين لا يدرون أين وكيف الخلاص: أهو فى السيف الذى قد يغرى السلطان ولكنه يعرضه لأهول الأخطار، أم هو فى القانون الذى يستطيع أن يحميه فى النهاية وأن يحمى البشر أجمعين لولا العبث به والتحايل عليه خدمة للسلطان نفسه، مما يوقع البشرية البائسة كلها فى دور كأنه حلقة مفرغة من النار الكاوية للحياة.

ولقد خيل إلى أن هذه المسرحية العظيمة قد تحول فيها كل لفظ وكل موقف وكل شخصية إلى رمز كبير برمز لحقيقة من حقائق الحياة العميقة الكاوية . كما خيل إلى أن كل ممثل ممن اشترك فى أدائها قد فهم كل رمز من رموزها وأبرز معناه على نحو يحرك كل عقل ويهز كل قلب شاهد هذه المسرحية . التى اعتبرها بنصها وإخراجها وتمثيلها قمة تستطيع أن تصمد فى المقارنة لأروع وأعلى القمم العالية فى الأدب المسرحى على إطلاقه .

السلطان الحامر ... بين الفن والتايخ

بهذا العنوان كتب أستاذنا العالم المحقق أمين الخولى بمجلة «المجلة» بحثاً جلى لنا فيه الوجه التاريخي للعالم الإسلامي عبد العزيز بن عبد السلام المولود سنة ٧٥٥ هجرية في عهد صلاح الدين الأيوبي ، والذي عاصر سائر سلاطين الدولة الأيوبية ونفراً من سلاطين الماليك البحرية حتى توفي سنة ٦٦٠ هجرية ودفن بالقاهرة ، وكانت حياته مشاركة في الحياة العلمية والاجتماعية والسياسية في الشام ومصر. وولى في دمشق والقاهرة جميعاً التدريس والإفتاء والقضاء وصادم فيها جميعاً السلاطين مصادمة قوية فعالة ، وهاجر من دمشق إلى القاهرة بسبب هذا التصادم المضادمات سنة ٦٣٧هـ ، وهم بالهجرة من القاهرة بسبب هذا التصادم أيضاً فلحقه السلطان وترضاه .

وعدد أستاذنا مواقف بطولية كثيرة لهذا الفقيه الإسلامي الذي عرف باسم «العز» وكان لا يقبل مهادنة في أي مبدأ من مبادئ الشرع الحنيف حتى ولو استدعى الأمر مصادمة السلاطين وعلية القوم، وهذه الشخصية هي شخصية قاضي القضاة في مسرحية «السلطان الحائر» للأستاذ توفيق الحكيم. وفكرة هذه المسرحية مستمدة فيا يبدو من موقف تاريخي مشهور لهذا العالم عندما تولى القضاء في مصر. وقد سجل أستاذنا الحولي هذا الموقف في مقاله كما ورد في المراجع التاريخية بقوله على لسان أحد المؤرخين الثقاة «فإنه لم يثبت عنده عن المراجع التاريخية بقوله على لسان أحد المؤرخين الثقاة «فإنه لم يثبت عنده عن المراجع الدولة من الماليك البحرية أنهم أحرار بل هم أرقاء لبيت المال ، فصمم على ألا يصحح لهم بيعاً ولا شراء ولا زواجا ، فتعطلت مصالحهم وأرسلوا فصمم على ألا يصحح لهم بيعاً ولا شراء ولا زواجا ، فتعطلت مصالحهم وأرسلوا بليه فقال : نعقد لكم مجلساً وينادي عليكم لبيت مال المسلمين ويحصل عتقكم بطريق شرعي . . . » وبالرغم من أن هؤلاء الأمراء كان من بيهم نائب السلطة بطريق شرعي . . . » وبالرغم من أن هؤلاء الأمراء كان من بيهم نائب السلطة

فإن هذا القاضى الصلب صمم على تنفيذ رأيه وعقد المزاد لبيع كل هؤلاء الأمراء وحصل القاضى ثمنهم وقبضه وصرفه في وجوه الخير.

ويقابل أستاذنا الخولى ين الصورة التاريخية الناصعة لهذا القاضى الإسلامى الجليل وين الصورة التى رسمها له توفيق الحكيم فى مسرحيته . حيث ظهر أن القاضى لم يتمسك بمبادئه حتى النهاية بل قلق وبات الليل ساهراً ، وحرض المؤذن على أن يؤذن للفجر فى نصف الليل ، وانتهى به الأمر إلى الجلوس منكسراً بجانب على أن يؤذن للفجر فى نصف الليل ، وانتهى الجليل العز بن عبد السلام – فيا عفة السلطان . وقد أظهر المخرج هذا القاضى الجليل العز بن عبد السلام – فيا يرى أستاذنا الحول – فى صورة مجاذيب الباب الأخضر عند الحسين – فعلى رأسه شيء أشبه بالماجور . وعليه لفافة خضراء سمجة وله لحية مسرفة الطول قبيحة .

وبالرغم من أن أستاذنا الخولى قد قرر فى عمق ووضوح مدى حرية الأديب أو الفنان إزاء التاريخ وحقه فى استكمال الصورة الفنية التى يختارها من أحداثه وإعادة تفسيرها واستخراج دلالتها – إلا أنه لم يستطع أن يقر توفيق الحكيم على ما فعل بهذا القاضى الجليل العز بن عبد السلام هو والمخرج ، ثم يقول : «وللعز بن عبد السلام فى نفسى وفى التاريخ الصورة التى قدمتها وأكتنى بأن أسأل : أهكذا أيها المؤلف ؟ . . أهكذا أيها المخرج ؟ » .

وأنا أقر أستاذنا المحقق على الحدود التى رسمها لحرية الأديب أو الفنان إزاء التاريخ عندما يلجأ إلى أحداثه كما أشكر له بحثه الدقيق القم عن تاريخ القاضى عبد العزيز بن عبد السلام، والصورة المشرفة التى صورها لتلك الشخصية الناصعة. وكان باستطاعتى أن أقره على نقده للصورة التى تعاون الأستاذ توفيق الحكم مع المحرج على إبرازها أمام الجمهور لهذه الشخصية الجليلة في مسرحية والسلطان الحائر،، ولكن الذي يمنعني من ذلك هو اختلافي الجذري مع أستاذنا المحقق أمين الحول في النظرة إلى طبيعة هذه المسرحية.

فأنا لا أعتبر مسرحية «السلطان الحائر» مسرحية تاريخية بالرغم من أن المؤلف قد اختار لها إطاراً تاريخياً يقرب رموزها من الممكن ، ولذلك اختار لها فترة حكم

الماليك . ولكنه لم يقصد قط إلى كتابة مسرحية تاريحية بالمعنى الدقيق المفهوم لهذا النوع من المسرحيات ، وإلا لرأيناه يكتب أساء شخصياتها بأسهائهم التاريخية الفعلية . وإذا كان البرنامج الذى أذاعه المسرح القومى فى حفلات العرض قد أشار إلى حادثة القاضى العز بن عبد السلام وموقفه التاريخي المشهور من الحكام الماليك فى عصره وتصميمه على بيعهم فى مزاد الرقيق . قبل أن يستردوا حريتهم وحقوقهم المدنية والسياسية – فإن هذه الإشارة لا تنهض ضد المؤلف . ولا ينبغى أن يرتكز عليها فى تحديد طبيعة هذه المسرحية التى أعود فأقول إننى لا أعتبرها مسرحية تاريخية لأن للعبرة بما ورد فى نصوص المسرحية ذاتها . وما دام المؤلف لم يورد اسم العز بن عبد السلام بالذات كما لم يورد اسم السلطان ولا غيره من الأسهاء ، بل اكتنى بتحديد الوظائف الاجتماعية لكل من شخصياته ، فجعلها السلطان وقاضى القضاة – فإنه بعمله هذا قد خرج من نطاق التاريخ وأصبحت للمطان وقاضى القضاة – فإنه بعمله هذا قد خرج من نطاق التاريخ وأصبحت لكل منها وفقاً للهدف الذهنى الذى قصد إليه .

فتوفيق الحكيم في مسرحية «السلطان الحائر» إنما يعالج مشكلة ذهنية قائمة في عصره وإن اتخذ لها إطاراً تاريخياً عاماً يدنى - كما قلنا - أحداثها من الممكن والقضية كما يراها توفيق الحكيم في عصرنا الحاضر هي حيرة الإنسانية كلها وترددها بل وتخبطها بين القوة والقانون ، أو السيف والشريعة وذلك لإحساس الإنسانية كلها بأن المناداة بالتمسك بالقانون والشريعة والاحتفاظ لهما بالكلمة العليا في توجيه مصائر البشر تمسك يلوح لنا اليوم في وضوح - ظاهريا فحسب ، إذ لا تلبث القوة أن تتسلل ببطشها وإرهابها وسلطانها الساحق إلى ضهائر الداعين إلى التمسك بالقانون والشرع فتتلفها ، ولذلك لم يكن له بد من أن يصور قاضي القضاة رمز الشرع والقانون في هذه الصورة المتناقضة التي نرى مثيلاتها اليوم في العالم كله . وعلى أساس هذا المفهوم الذي أوضحه المؤلف في نصوص مسرحيته العالم كله . وعلى أساس هذا المفهوم الذي أوضحه المؤلف في نصوص مسرحيته وأحداثها تصور المخرج هذه الشخصية وأبرزها في الصورة شبه الكاريكاتورية التي تتفق مع سلوكها المتناقض الذي يتظاهر بالتمسك بالشرع والقانون ويصمم التي تتفق مع سلوكها المتناقض الذي يتظاهر بالتمسك بالشرع والقانون ويصمم

على بيع السلطان نفسه فى المزاد وعتقه بعد ذلك لتصحيح وضعه كحاكم . وفى نفس الوقت يتحايل على الشرع ليعجل بعتق السلطان ويضمن له بقاءه فى الحكم . على أن يستكين بعد ذلك بجانب محفته ظاناً أنه قد أرضى ضميره بهذا التحايل الشكل على الشرع والقانون . وتلك هى فى صميمها المشكلة الكبرى التى تشعر بها الإنسانية اليوم حين ترى حقوقاً تقرر للإنسان وللمواطن وللشعوب والدول ، ومع ذلك كثيراً ما لا نرى فى تلك الحقوق غير أشباحها المضللة أو تنفيذها الصورى المفضوح .

وعلى هذا الأساس أستميح لنفسى أن أقول لأستاذنا العالم المحقق إن كل ما أثبته فى بحثه القيم صحيح، ولكن صحته مرتبطة بالنظر إلى مسرحية «السلطان الحائر» على أنها مسرحية تاريخية فى حين أنها فى حقيقتها ورغم إطارها التاريخي أو وحيها - مسرحية رمزية ذهنية - وعلى هذا الأساس لا ينبغي أن نأخذها بالأصول السليمة التي قررها أستاذنا للمسرحية التاريخية، وحدد فى دقة الموقف الذى يجب على مؤلف هذا النوع من المسرحيات التاريخية أن يلزمه إزاء أحداث التاريخ وشخصياته الخالدة المعالم.

ياطالع الشجرة ... بين الرمزية واللامعقول

يقدم الآن مسرح الجيب مسرحية «يا طالع الشجرة» للأستاذ توفيق الحكم، وهي المسرحية التي حيرت النقاد والمفسرين منذ أن ظهرت في كتاب وقبل أن تمثل على خشبة المسرح، وبخاصة أن مؤلفها الماهر قد زادهم حيرة وبلبلة عند ماكتب لها مقدمة ضافية تحدث فيها عن اللامعقول ونظرته الخاصة إلى الحياة والأحياء، وزعم أن أدبنا الشعبي نفسه قد عرف اللامعقول وصدر عنه في بعض مواويله مثل موال «ياطالع الشجرة»، الذي فسره الحكيم تفسيراً حرفيا ليرى اللامعقول في طالع الشجرة الذي سيأتي معه ببقرة، وهو تفسير ذكي مغرض، وما نظن توفيق الحكيم قد فاته هذا الموال ليس من اللامعقول بل من الرمزية التي يلجأ إليها الأدب الشعبي أخذاً بالتقية حيناً وستراً لماء الوجه حيناً آخر، فهذا الموال يجرى على لسان رجل فقير يسأل من اغتنى – أي من طلع الشجرة – أن يجود عليه ببقرة تسقيه شيئاً من لبها، وليس هذا من اللامعقول في شيء، بل إنه من تدبير العقل الذكي الواعي القادر على الرمز وستر الحياء خلفه.

وكذلك الأمر في مسرحية «يا طالع الشجرة» فهى لا ترسم صورة لحياة يراها المؤلف غير معقولة ولامفهومة أو قابلة للفهم بل هى مسرحية تعالج قضية شغلت توفيق الحكيم بالذات طول حياته ، وسبق له أن عالجها في مسرحيات أخرى من أهمها «بجاليون» و «شهر زاد» وهى قضية بين الصراع بين الفن بحسداً في زوج فنان يتعهد شجرة الفن في حديقته ، وزوجة مشغولة بشئون الحياة ويخاصة إنجاب الأطفال ، ولانغاس كل منها فيا يهمه استحال بينها التفاهم وكأن بينها برزخاً لا يبغيان ، حتى احتدام الصراع في نفس الفنان بين وجوب وتكريس اههامه في شجرة الفن وبين ضرورة معايشة زوجته التي ترمز في المسرحية للحياة مجسدة في المرأة ، بيها ترمز السحلية الخضراء التي انسابت نحوه من حجر

عند ساق شجرة الفن – لسحر الحياة وسحر المرأة . وبلغ هذا الصراع حد إثارة ; عند الفنان الزوج لقتل زوجته واستخدام جثبها سهاداً لشجرة لفن ، وجاء درويش فكشف للزوج الفنان عن هواجسه اللاشعورية الآئمة وكأنه صوت ضميره الواعى ، ومع ذلك فلم تلبث تلك الهواجس الآثمة أن تحققت بقتل الزوج لزوجته فعلا وإن يكن قد عدل في نهاية المسرحية عن دفن جثبها عند جذور شجرة الفن لتسميدها مكتفياً بدفن سحر المرأة مجسداً في السحلية .

وعلى هذا الأساس فالمسرحية تعالج أو تجسد قضية معقولة شغلت توفيق الحكيم طوال حياته . وإن يكن قد جمع في أسلوب علاجها بين الأسلوب الرمزى واللامعقول ومع العلم بأننا لم نر من اللامعقول في هذه المسرحية غير مشهد واحد هو المشهد الذي ظهر فيه الزوج جالساً إلى جوار زوجته وكأنها يتجاوران ، وذلك بينا نسمع كلاً منها يحدث نفسه عن الموضوع الذي يشغله ، فالزوجة تتحدث عن الجنين الذي أجهضته في الشهر الرابع وقبل أن يكتمل نموه ، بينا الزوج يتحدث عن ثمرة البرتقال التي سقطت من شجرة فنه المتعددة البمار قبل أن يتحدث عن ثمرة البرتقال التي سقطت من شجرة فنه المتعددة البمار قبل أن للتحاور والتفاهم بين الناس حيث نحول الحوار – أي الديالوج – إلى مناجاة فردية منعزلة أي «سيليوك». وهذا أحد موضوعات اللامعقول الأثيرة عند كاتب كبير من كتاب اللامعقول مثل يوجين يونسكو حيث نراه مثلا في مسرحية « المغنية الصلعاء » يعرض علينا زوجاً وزوجة جالسين متجاورين أو يبدو أنها متجاوران ، بينا كل منها في الحقيقة يحدث نفسه عن أمر يشغله ، وعندما متخاوران من استغراقها يكتشفان أنها زوجان .

والفن البارع فى مسرحية توفيق الحكيم هو أنه قد استخدم المشهد اللامعقول الذى أشرنا إليه فى تأييد التفاهم أو التلاقى أو التعايش بيهها . فالزوح رمز الفن مشغول بثمرات إنتاجه ، والزوجة مشغوله بثمرة الحياة التى أجهضها قبل الأوان ، ولاسبيل إلى الالتقاء أو التفاهم بيهها مادام كل مهها فى واد غير وادى الآخر تماما .

وفيا عدا هذا المشهد يخيل إلى أنه من السهل فهم وتفسير بقية أحداث المسرحية ومشاهدها على أساس من الرمزية الذهنية التي برع فيها توفيق الحكيم ، باختلاف أو تغير الأزمنة والأمكنه وتداخلها وتكرار الحدث الرئيسي في المسرحية ، وهو قتل الزوج لزوجته . كل هذا يمكن تفسيره على أساس رمزى ، فعملية القتل الأولى لم تتم في الواقع بل تمت في هواجس الزوج وعقله الباطن ، بينا تمت بعد ذلك في المرة الثانية . وعلى هذا الأساس لا أستطيع أن أقبل التفسيرات والتوجيهات التي أوردها الأستاذ توفيق الحكيم في مقدمة مسرحيته . وأحسبها من الوسائل الشيطانية في تضليل النقاد والدارسين تضليلا واعياً مقصوداً لسبب أو لآخر لا محل لمناقشته الآن .

وأما عن الطريقة التي استخدمها الأستاذ سعد أردش في إخراج هذه المسرحية العويصة وطريقة الأداء التي أدى بها الممثلون الكبار. صلاح منصور في دور الزوج ونجمة إبراهيم في دور الزوجة والدكتور إبراهيم سكر في دور الدرويش – فقد وصلوا جميعاً فيا رأيت وأحسست إلى قمة المجد الفني ، بل وخلقوا أدواراً تستحق الخلود والتسجيل في تاريخ فننا كله.

«بيجماليون» قصيدة درامية

كانت بيجاليون هي المسرحية التي ناقش توفيق الحكيم في مقدمتها قضية الأدب الدرامي ، وهل يكتب للتمثيل فحسب أم من الممكن أن يكتب أيضاً للقراءة وأن يستغنى عن التمثيل ، وبذلك بعد تجربة مسرحية « أهل الكهف » على خشبة المسرح في سنة ١٩٣٥ حيث لم يلق عرضها نجاحاً جاهيرياً واسعاً ، مما أثار هذه القضية في نفس المؤلف بصورة حادة ، فراح يشك أحياناً في إمكان عرض المسرحيات الذهنية بنجاح على خشبة المسرح ، وأحياناً أخرى يعود فيتمنى أن لو أتيحت لمسرحياته الذهنية مخرج مثل رينيه بومؤسس مسرح الإيفر في بارس والذي تخصص في إخراج المسرحيات الرمزية الذهنية من أمثال مسرحية « بلياس وميليزاند » رائعة المسرحية الرمزى لموريس ميترلينك .

وبالفعل أحسست أنا نفسى بعد قراءة أهل الكهف ثم مشاهدتها على المسرح أن متعنى كانت أعظم بقراءتها منى بمشاهدتها ، وذلك لأنها عند العرض لم تثر فى نفسى أى انفعال قوى بعد أن رأيت أهل الكهف يبعثون ثم يعودون إلى كهفهم ثانية كها تنتقل قطع الشطرنج من خانة إلى أخرى ، وإن تكن بالطبع حركت تفكيرى ، بل وأوحت إلى عقلى إيجاء قوياً بحقيقة الحياة من حيث إنها ليست شيئاً قائما بذاته ، بل هى مجموعة الروابط التى تربط الإنسان بعصره وبيئته وأهله وماله وأحبابه ، فإذا تقطعت كل هذه الروابط بفعل الزمن لم يعد للحياة معى ، وأصبحت هى الموت سواء ، بحيث لايدهش الإنسان عندما يرى أهل الكهف وأصبحت هى الموت سواء ، بحيث لايدهش الإنسان عندما يرى أهل الكهف يعودون إلى كهفهم بعد أن تبينوا أن كل ماكان يربطهم بالحياة قد انقطع . وهذا التأمل الفكرى في حقيقة الحياة من المؤكد أن القراءة المادئة المتأنية أكثر مواتاة وعوناً عليه من العرض التمثيلي .

وخيل إلى بعد ذلك أن مسرحيات توفيق الحكيم الذهنية الأخرى تكفى فيها القراءة بل وتفضل المشاهدة على خشبة المسرح، ولكن كم كانت دهشى عندما ذهبت منذ أيام لمشاهدة مسرحية دبيجاليون ، التى أخرجها المخرج المثقف المخلص نبيل الألفى على خشبة مسرح محمد فريد، فرأيتني أنفعل بعرضها انفعالا مزدوجاً يطغى في نفسى على التأمل العقلى في مأساة بيجاليون الفنان الذي يتردد بين الفن والحياة ممثلة في المرأة

والظاهر أن توفيق الحكيم نفسه كان قد أساء إلى هذه المسرحية عندما زعم أن الصراع فيها يجرى بين المطلق من المعانى أي بين فكرتين مجردتين هما الفن والحياة . ولكن مخرجنا الذكى المثقف خالف في هذا الفهم الذهني المجرد لمأساة بيجاليون فطرح جانباً فكرة الصراع بين المطلق من المعانى التي نادى بها الحكيم كمحور لمسرحه الذهني كله . ولم ير في قصة بيجاليون ونواتها الأسطورية القديمة إلى مأساة الفنان كإنسان تهفو روحه إلى الجال المطلق الحالد الذى يستطيع أن يخلقه وأن يضمن له الخلود ، فيود له انقطع لهذا الفني وترهب في سبيله ، ولكن الحياة الثانية تناديه بغرائزها التي لاتقهر . وتتجسد الحياة بالنسبة إليه في المرأة وإذا به يعانى من تمزق داخلي عنيف فيه عظمة الفن وكبرياؤه وطموحه إلى الخلود ، وفيه ضعف الإنسان الفاني وحاجاته الملحة إلى المودة. والرحمة ، أي إلى المرأة التي تسكن إليها وتسكن إليه وهذا هو ما استطاع نبيل الألفي أن يطلعني عليه في تلك الليلة الجميلة الممتعة التي قضيتها مع القبيلة كلها في مشاهدة المسرحية ، التي كم طالعتها كنص أدبى ممتع حرك تفكيرى وأثار تأملاتى فى الفن والحياة ، والصلة أو التعارض بينهما . ولكنه لم يولد قط في نفسي عند القراءة الهادثة المتأنية ذلك الانفعال المزدوج الذي هز أعاق نفسي ، وهو الانفعال الشعرى والانفعال الدرامي ، حتى رأيت هذا الانفعال المزدوج يملى على نفسه عند البحث عن عنوان هذا المقال ، فوجدتني أختار تلقائياً وصف « بيجاليون » التي قدمها لنا نبيل الألفي بأنها «قصيدة درامية ».

وقبل أن أشد الرجال إلى 1 بيجاليونَ 1 كنت مشفقاً على مخرجنا وممثلينا من صعوبة أداء مثل هذه المسرحية ، ويخاصة بعدما قرأت عن عدم تمكين نبيل

الألنى من جميع الوسائل اللازمة لإخراجها . ويخاصة أجهزة الإضاءة التى يستطيع أن يستخدمها فى التمييزين مستويات هذه المسرحية ، التى تتراوح بين مستوى الآلهة الرفيع ومستوى الحياة العادية للبشر ، ولكنى مع ذلك طابت نفسى لما شاهدته إذا رأيت مخرجنا الماهر يتغلب على كل هذا الصعوبات التى لايزال يصطدم بها لسوء الحظ كل عمل جاد مخلص – ويقدم لنا عرضاً فنياً رائعاً ، وإن كنت لا أزال فى لهفة لمعرفة ما إذا كانت هذه المسرحية يمكن أن تزداد جالا وتأثيراً إذا توفر لها مزيد من الإمكانيات المسرحية التى تستطيع أن تبرز الجانب الإنسانى الخالص القائم على حقائق النفس البشرية . وما يمكن أن يتصارع فى داخلها من نزعات ، يجذبنا بعضها نحو السهاء البشرية . وما يمكن أن يتصارع فى داخلها من نزعات ، يجذبنا بعضها نحو السهاء ويشدنا بعضها الآخر نحو الأرض أى نحو الحياة . فالإمكانيات المحدودة التى وضعت تحت تصرف المخرج قد حملته فيا يبدو إلى التركيز على الناحية الإنسانية الواقعية فى هذه المسرحية الفنية التى تجمع بين الأسطورة وصدق الواقع النفسى للانسان .

وعندما تناولت برنامج الحفلة المتواضعة الذى لم يتجاوز قائمة بأسهاء الممثلين خشيت أيضاً أن تكون المسرحية أضخم وأثقل من أن يستطيعوا حملها ومعظمهم من المثلين الجدد . ولكنى مع ذلك خرجت من العرض وأنا شاكر ما قدموا لنا من متعة فنية رفيعة حقاً .

فحسين الشربيى فى دور بيجاليون ، والفتاة الرقيقة بثينة حسن فى دور جالاتيا وعواطف حلمى الناطقة باسم الجوقة وقدرية قدرى فى دور إيسمين ، ثم زهرة العلى فى دور فينوس وعزت العلايلى فى جلال أبولون ورشوان توفيق فى دور نرسيس قد اشتركوا جميعاً وبأستاذية مبكرة فى إثارة ذلك الانفعال المزدوج فى نفسى ، أعنى الانفعال الشعرى والانفعال الدرامى ، حتى لاحت التمثيلية كلها كأنها قصيدة من الشعر وزعت أبياتها بين هولاء المثلين ، ومأساة درامية عنيفة لم يحر الصراع فيها بين فكرتين مجردتين بل جرى داخل نفس حسين الشربيني فى دور بيجاليون ، بين عظمة الفن وكبريائه ومثله الأعلى من جهة ، ونداء الحياة دور بيجاليون ، بين عظمة الفن وكبريائه ومثله الأعلى من جهة ، ونداء الحياة

وغرائزها وضعف الإنسان وواقعه من جهة أخرى . وبذلك اكتشفت أن هذه المسرحية ليست ذهنية بحتة كها تصورت وكها تصور توفيق الحكيم نفسه ، بل هى مأساة درامية وقصيدة شعرية تفجرت من نفس توفيق الحكيم ، فى حالة نفسية تتأرجح بين الوعى واللاوعى ، وكأنها إلهام لم يتيين الحكيم ولا يمكن أن يتيين القارىء حقيقته ومداه ، واستطاع ذلك لحسن الحظ نبيل الألنى وهذه النخبة الممتازة من الشبان الذين نهضوا بعبء هذا العمل الدرامى الشعرى الكبير .

العش الهادئ واستبداد الجمهور

وأخيراً زرت مسرح التليفزيون الذى لم تكن لدى عنه فكرة واضحة من قبل ، ومع ذلك فقد وجدت فيه ما توقعته من استبداد الجمهور بمثل هذه الأجهزة التي تخاطب الملايين وتحرص على اجتذابهم .

فسرح التليفزيون أو على الأصح مشارح التليفزيون يلوح لى أن اعتادها الأكبرينهض على جذب الجمهور بواسطة الأساء المعروفة من بين أدباء ومن بين نجوم السيما . وإذا لم يكن الأديب المعروف كاتب مسرحيات بل كاتب قصص حولت قصصه إلى مسرحيات ، كما حدث لقصص يوسف السباعي وإحسان عبد القدوس وعبد الحليم عبد الله وعبد الرحمن الشرقاوى . وإذا كان الأديب المعروف كاتب مسرحيات كتوفيق الحكيم اختير من بين مسرحياته العديدة أخفها وزناً من أمثال « العش الهادئ » ولم يكتف بذلك ، بل ترجمت إلى العامية و «لحلحها» المترجم . ثم زادها الخرج « لحلحة » لكى ترضى الجمهور الذي يريد أن نضحك !

فسرحية «العشى الهادئ » التى اختارتها إحدى فرق مسرح التليفزيون من أنها أخف مسرحيات الحكيم وزنا وأقربها غورا وأبسطها فنا ، فضلا عن أنها لا تعالج مشكلة جديدة أو فريدة فى مسرح أديبنا الكبير توفيق الحكيم ، بل تعالج مشكلة أزمنت عند أديبنا لأنها ظلت سنين طويلة من مشاكل حياته الحاصة . وقد عالج المؤلف هذه المشكلة فى عدد كبير من مسرحياته المختلفة المصادر ، ونعنى بها مشكلة العلاقة بين الرجل والمرأة بوجه عام ، وبينها وين الأديب أو الفنان بنوع خاص . ولقد سبق لى أن درست هذه المشكلة دراسة تفصيلية وتتبعتها فى مسرحيات توفيق الحكم المختلفة منذ مسرحية «المرأة الجديدة » التى كتبها فى صدر شبابه وقبل أن يسافر إلى فرنسا حتى مسرحية

« إيزيس » . ماراً بمسرحيات « بيجاليون » و « شهر زاد » و « الحروج من الجنة » وغيرها . وما من شك فى أن مسرحيات توفيق الحكيم الذهنية التى عالجت هذه المشكلة على أساس أسطورى « كبيجاليون » و « شهر زاد » تفضل بعمق مضمونها وشاعر بة حوارها ورفاهية فنها الدرامي مسرحياته التى تعالج نفس المشكلة على أساس اجتماعي واقعى ، وإن كان الواقع بتحول فيها غالباً إلى كاريكاتير ، وكأن الإطار الأسطورى يكبح خيال توفيق الحكيم عندما يلهبه الحوف من المرأة .

ومسرحية « العش الهادئ » ليست مسرحية موحدة البناء ، حتى قد خيل إلى أنها تتكون من مسرحيتين هما : « سيا أو نطة » و « بيجاليون » فالفصل الأول منها يعرض منتجاً سنائياً أثرى من تجارة الحيش وأراد أن يزداد ثراء من تجارة السينا مع اتخاذ هذا الفن وسيلة لصيد الفتاة الراقصة ميمى التى تثير لعابه الحيوانى وقد اتفق مع مخرج أفاق على إنتاج فيلم بشرط أن « يفصل » فيه الأديب الكاتب الأستاذ فكرى دوراً ينجح فى إغراء ميمى و يمكن الحيوان المنتج منها .

ولكننا لانلبث أن ننتقل من هذه «السيما الأونطة» إلى مشكلة الأديب الكاتب الذى يلوح في أعاقه قد مل عداوته التقليدية للمرأة وأخذ يتمنى أن لو ساق إليه امرأة من ذوات العزم تحل عقدته بأن تطلبه هى للزواج بدلا من أن يطلبها . ولو أننى اصطنعت مذهب الناقد العلمي سانت بيف الذي كان يؤمن بأن التنقيب في حياة الأديب الشخصية هو السبيل الحق إلى فهم مؤلفاته الأدبية وتفسيرها ، لاستطعت أن أكتشف عن جذور هذه المشكلة في حياة توفيق الحكيم وأن أتتبع تطورها منذ مسرحية «المرأة الجديدة» حتى مسرحية الإيريس » .

ومنذ أن انتقل بنا المؤلف من و السيما الأونطة ، إلى مشكلة الفنان وموقفه مع المرأة ، انتقال إلى المجال المألوف المطروق فى مسرح توفيق الحكيم كله ، ورأينا خياله الذى ألهبه الحوف من المرأة ينطلق إلى تصور أحداث خرافية أو شبه خرافية وإن حاول أن يسبغ عليها ثوب الواقع ، فمن الشطط الزعم بأن الزوجة أخذت

تطالبه بخمسين جنيها كل ليلة أجراً لممرضة تسهر على طفلها المريض ، ومن الشطط الأكثر أن تأتى الممرضة لتسهر على الطفل وهي على وشك الوضع .

وإغراء فرق مسرح التليفزيون لنجوم السينما بالعمل فيها إرضاء للجمهور ولو كلفها ذلك المال الوفير وأحدث فوارق مجحفة بين فئات الممثلين المسرحيين – أمر يستحق العناية والدرس، وقد أثير فعلا في. المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب. ولكني مع ذلك أترك هذه المشاكل العملية جانباً لأن لاحيلة لى فيها وأكتنى بما لاحظته من أنه وإن تكن الأصول العامة لفن التمثيل واحدة بين المسرح والسينما إلا أن الكاميرا في السينما تؤثر تأثيراً خاصاً وخطيراً على المثلين والممثلات الذين يعتادونها . ولقد كان هذا واضحاً بنوع خاص في أداء الممثلة برلنتي عبد الحميد لدور « درية » في « العش الهادئ » حيث أحسست أنها لم تعد تمثل على نحو ما عهدناها على المسرح عند أول تخرجها من المعهد العالى للفنون المسرحية ، بل أخذت تنتقل من « بوز » إلى آخر على نحو ما ألفت في أدوار الإغراء التي تخصصت في أدائها أو كادت في الأفلام السيبائية ، في أن درية السباحة الماهرة الحازمة القوية الشخصية مجرد فتاة إغراء جنسي في العش الهادئ » . كما لاحظت – أو على الأصح لمحت عن بعيد – أنها كثيرة الاعتماد على . التعبير بملامح الوجه وحركات الحاجيين. وهذا أسلوب في التعبير قد يصلح للكاميرا التي تستطيع التقاطه وإبرازه ، بل يخيل إلىّ أن ممثلة الكاميرا قد لاتحتاج إلى المبالغة في هذه الحركات على نحو مافعلت برلنتي على المسرح.

وهكذا خرجت من مشاهدة مسرحية « العش الهادئ » وفى نفسى إحساس نحو الفن والذى نعتز به ونرجو أن نساعد الجمهور على أن يرتفع إليه بدلا من أن ننزل إلى مستواه . أو نسلم له بالحق فى أن يستبد به . وفى رأيى أن اليوم الذى يتشجع فيه مسرح كمسرح التليفزيون فيقدم لجمهوره « بيجاليون » أو « شهر زاد » بدلا من « العش الهادئ » ، وكلها مسرحيات لنفس المؤلف الكبير وتعالج نفس المشكلة ولكن بأسلوب أكثر عمقاً وفن وأكثر رهافة - هو اليوم الذى سنستطيع أن نطمئن فيه حقاً على مصير هذا الفن الرفيع فى بلادنا .

الطعام لكل فسم

قتل أديبنا الداهية توفيق الحكيم فى مسرحية «يا طالع الشجرة » المرأة ليتخذ منها سهاداً لشجرة يعتز بها اعتزاز وهى فيا يبدو شجرة الفن ، على النحو ما جعل من قبل « بيجاليون » الفنان صانع التماثيل يحطم بيد المكنسة جالاتيه تمثال المرأة الجميلة ليقضى على غرابة المرأة قضاء مبرماً . ثم قال هذا الداهية فى مقدمة «ياطالع الشجرة » إنه قد صدر فيها عن مذهب اللامعقول لا تقليداً للغربيين بل استلهاماً لأدبنا الشعبى الذي يقول فى أحد مواويله :

یاطلع الشجرة هات لی معاك بقرة تحلب وتسقینی بالمعلقة الصینی

وكما أن هذا الموال لا يمت إلى اللامعقول ، فكذلك جاءت مسرحية وياطالع الشجرة » . فالموال إنما يرمز رمزاً شعبياً لطيفاً إلى الرجل الذى طلع الشجرة ، أى أصاب الثراء ، وأخذ الرجل الفقير يستعطفه لكى يعطيه أو يأتيه ببقرة تسقيه لبنها الذى سيشترى به معلقة متواضعة من الخزف الذى يسميه الشعب الصيبى . وكذلك مسرحية توفيق الحكيم فهى الأخسرى من رمزياته الذهنية التى عادفيها إلى معالجة مشكلته المزمنة مع للرأة وإن حاول بدهائه الفذ أن يضلل النقد والنقاد كما حدث فعلا عندما نشر تلك المسرحية .

وها هو توفيق الحكيم الداهية يعود مرة أخرى إلى محاولة تضليل النقاد في مسرحيته الأخيرة التي سهاها « الطعام لكل فم » وزعم أنه قد استوحى فيها من ناحية الشكل الفني وطريقة الإخراج فننا الشعبي العريق المعروف باسم خيال الظل ، وذلك مع أن المسرحية أقرب ما تكون إلى ما ظهر في السنوات الأخيرة

باسم المسرح السحرى الذي شاهد جمهور القاهرة عرضاً شيقاً له من فرقة تشيكوسلوفاكيا في السنة الماضية . وهي من ناحية المضمون لاتمت إلى المضمون الشعبي « لبابات » خيال الظل بصلة . بل تعتبر شديدة الشبه والقرب من مذهب أدبى حديث يستند إلى نظرية معروفة اليوم عند علماء النفس باسم نظرية الإسمقاط ، أي إسقاط ما في النفس البشرية على الخارج ورؤية القضايا التي تشغل نفس الإنسان مجسدة أمام ناظريه فيا يشبه الأشباح التي ترسم على جدار حائط فى الحارج أو ستارة مسدلة - ولفهم هذا التكنيك النفسى الخطير ومناقشة توفيق الحكيم في محاولته نلخص المسرحية في خطوطها العامة فنقول إنها تعرض قصة موظف في محفوظات الدولة اسمه حمدى وزوجته سميرة اللذان يسكنان شقة في عارة ، وأطلقت السيدة التي تسكن الشقة الأعلى الماء في شقتها لغسلها وأسرفت فى هذا الماء حتى نشع على حائط شقة حمدى وزوجته فى شكل بقع كبيرة ، وضبح الزوجان بالشكوى واشتبكا في عراك مع صاحبة الشقة العليا . ولكن نشع الماء والبقع لم يلبث أن تحول أمام ناظريهما إلى شكل أم وأبنها وابنتها . حيث أخذت هذه الشخصيات الثلاث تفصح بطريقة الحوار عن قصة خاصة بها تتلخص فى أن الابن عاد من دراسته فى الخارج بمشروع ضخم يوفر الطعام لكل فم ويمحو الجوع من الأرض كلها وبذلك يحقق السلام النهائي بين جميع البشر . غير أنه يعلم من أخته أن أمه قد تآمرت مع حبيب قديـم لها على قتل أبيه .

وهنا يقتحم توفيق الحكيم مشكلة أزمة ضمير عند هذا الابن شبيهة بأزمة ضمير هملت . فالابن يرفض الأخذ بالثار لأبيه من أمه بدعوى تغير الزمن وخوفاً من الفضيحة الاجتماعية . ويظل هذا الحلاف على الثار ناشباً بين الأخ وأخته والأم المفزعة حتى يجف الحائط نهائياً فتسقط الشخصيات الثلاث من فوقه ترابا . ويجاول حمدى وزوجته عبثاً تجديد هذا النشع ولو بالتسلل إلى الشقة العليا ومسح أرضها وغمرها بالمياه . وفعلا يفعلا ذلك ولكن دون جدوى . وفجأة نرى حمدى الموظف الغارق في روتين وبلادة المحفوظات يتبي هو نفسه مشروع توفير الطعام لكل فم وينكب عليه مما يوحى بأن مارآه حمدى وزوجته من شخصيات لكل فم وينكب عليه مما يوحى بأن مارآه حمدى وزوجته من شخصيات تتحدث عن هذا المشروع الضخم لم يكن في الواقع إلا إسقاطاً لحلم كبير كان

يراود حمدى وزوجته ، وقد تجسد أمامها فيما يشبه حلم اليقظة الذى يسميه علماء النفس بالإسقاط .

أما من ناحية الشكل فن المواضح أن أى مخرج حديث أن يفكر فى عرض المشهد الوهمى بين الأم وابنتها عن طريق خيال الظل أى الستارة الحفيفة المسدلة التي يمثل المشهد من خلفها عرائس تتحرك وتتجاور ويلتى عليها ضوء خلنى يعكس صورتها على الستارة المسدلة ، كماكان الحال فى خيال الظل القديم – بل طريقة الإخراج التي ستتبادر إلى المخرج العصرى هى السيما وتصوير هذا المشهد على شريط سيمائى وعرضه على ستارة خلفية كما يفعل المسرح السحرى الحديث ، وباحبذا لو ابتدأ المسرح السحرى المزمع إنشاؤه قريباً فى القاهرة – عروضه بهذه المسرحية .

وأما من ناحية المضمون فيخيل إلينا . أن الإسقاط كما يقهمه ويفسره علماء النفس – لايستقيم بمفهومه إلا إذا أحسسنا بأن الأشخاص يرون حلم اليقظة بحسداً أمامهم – قد كانوا فعلا مشغولين بمثل هذا الحلم . ولسوء الحظ لم نحس فى الجزء الأول من هذه المسرحية بأن حمدى أو زوجته كانت تراودهما أية فكرة تمت إلى هذا الحلم بصلة ، ولذلك يفاجأ القارئ بما يشبه الانقلاب النفسى والمسرحي غير المفسر ولا المبرد عند حمدى في آخر المسرحية عندما نراه يتبني هذا المشروع ويتهمك فيه ، كما أننا نرى أن مشكلة أزمة الضمير الخاصة بالأخذ بالثأر وكل ماكتبه توفيق الحكيم في المقارنة بين حالة هملت وحالة الابن في هذا المشهد الوهمي قد أقحم إقحاما على الموضوع الأصلى للمسرحية ، وياحبذا لوحذف كله عند عرضها ليستقيم النسق ويتركز الموضوع ويتبلور في خطوطه الأساسية الكافية لإقامة البناء الفني لهذه المسرحية الجديدة التي ابتكرها شيطان الحكيم العفريت .

الطعام لكل فم ببن النص والإخراج

يقول الأستاذ توفيق الحكيم في المقدمة أو على الأصح في التعقيب الذي كتبه لمسرحيته الأخيرة « الطعام لكل فم » أن كثيراً من الأحلام التي راودت كتاباً من أمثال جيل فيرن الفرنسي وويلز الإنجليزي وصوروها في قصصهم فقد جاء العلم الحديث فحققها مثل غزو الفضاء والرحلة إلى القمر وغيرهما ، وأن فكرة مماثلة قد راودته في أثناء تمثيله لبلادنا في مؤسسة اليونسكو الدولية بباريس فتقدم لهذه الهيئة بمشروع قد يبدو خيالياً يدعو فيه العلماء ورجال الدولة إلى استخدام الطاقة الذرية في الإنتاج السلمي على نحو يوفر الطعام لكل « فم » وبذلك يعم السلام الأرض ويسعد البشر جميعاً . وبالفعل أورد الأستاذ توفيق الحكيم في تعقيبه هذا نص المذكرة التي قدمها إلى اليونسكو بمشروعه .

وكانت هذه الواقعة مصدر تأليف توفيق الحكيم لمسرحية « الطعام لكل فم » التي أخرجها أخيراً الأستاذ محمد عبد العزيز بالمسرح القومي على خشبة مسرح الأزبكية .

وقد تخيل الأستاذ توفيق الحكيم فى إبراز فكرته فى صورة درامية أسرة مكونة من الزوج حمدى وزوجته سميرة وقد أطلقت جارتها التى تسكن الطابق الأعلى . . . المياه الغزيرة لغسل بلاط شقها فتسرب الماء إلى حائط شقة حمدى وزوجته وثار الزوجان ولكنها لم يلبثا أن هدءا عندما لاحظنا أن نشع الماء قد أخذ يرسم على الحائط مشهداً دراميا آخر يظهر فيه البشاب طارق الذى كان يدرس علوم الذرة فى زيوريخ بسويسرا ، ثم عاد إلى بيته فى القاهرة ليتم بحث مشروع يوفر به الطعام لكل فم عن طريق استخدام الطاقة الذرية .

ولكن توفيق الحكيم لم يكتف بذلك بل جعل طارقاً هذا يدخل مع أمه وأخته نادية في حوار درامي طويل تعلم منه أن أمه تآمرت مع ابن عمها وحبيبها القديم

الدكتور ممدوح على قتل أبيه وذلك بعد أن أثرى الدكتور ممدوح فزال العائق الذي كانت تلك الأم رفضت من قبل بسببه الزواج من ابن عمها مفضلة والد طارق ونادية لغناه . . .

ونرى نادية تهم أمها بهذه الجريمة وتحاول أن تقنع أمها بذلك . . . ثم يستطرد توفيق الحكيم إلى مقارنة هذا الموقف بموقف . . « هملت » ثم بموقف « البيكترا وأورست » من مثل تلك الجريمة ولكن طارق يرى أن الزمن قد تغير ولم يعد من الحكمة أن يعمل مع أخته أو منفرداً على الثار لأبيه من أمه وشريكها فى الجريمة . وينتهى الأمر باكتفاء طارق وأخته بإعلان قرارهما بترك البيت لأمها ومحدوح الذى تزوجته بعد التخلص من زوجها الأول . . . وكل هذا الحوار لانحس بأى ارتباط عضوى بينه ويين محور المسرحية الأصلى أو فكرتها الأساسية وهى فكرة الطعام لكل فم . اللهم إلا أن تكون رغبة الحكيم فى إبراز تغير القيم فى عصرنا الحاضر تغيراً اكتنى الحكيم إزاءه بموقف التسجيل دون حكم أو إيجاء بحكم له أو عله . . .

وقضية تغير القيم على أية حال تبدو مقحمة على هذه المسرحية أو غير مرتبطة ببنائها ارتباطاً غضوياً ، حتى لتلوح كأنها مسرحية أخرى من نوع مسرحيات الأدراج حيث يفتح المؤلف في مسرحيته درجا يخرج منه هذا الموقف الدرامي الدخيل .

ثم لا يلبث الحائط أن يجف وينهار الطلاء ومعه المشهد الخيالى الذى رآه حمدى وزوجته سميرة وأعجبا وتعلقا به . وهنا تنتقل المسرحية إلى عدة مواقف مضحكة غريبة يحاول فيها الزوج وزوجته إعادة النشع إلى الحائط ليعود المشهد ، فيتسرب الزوج إلى شقة الجارة العليا من نافذة المنور متسلقاً على ماسورة المياه ، ولكن المشهد لا يعود إلى الظهور ، فيحتال الزوج والزوجة لدخول الشقة كل يوم لغسلها بالماء ولكن المشهد لا يعود أبداً للظهور ثانية على الحائط ، وكل هذه مواقف وأحداث لاهدف لها إلا مط المسرحية بعض الوقت ، وفي النهاية ييأس حمدى وزوجته من إعادة المشهد ، ومع ذلك فقد كان ظهوره الأول كافياً لتغيير

عقلية حمدى وسلوكه فى الحياة ، فنراه فى الفصل الأخير وقد اشترى مكروسكوبا بفحص به الأشياء ، ويدهش زوجته عندما يدعوها إلى أن ترى البرغوث تحت الميكروسكوب وقد بلغ حجم الفيل ، وكأنه يريد بذلك أن يقنعها ببعض معجزات العلم الحديث ، وذلك بيما نراه هو يقلع عن سلوكه التافه وحياته التافهة التى كانت ضائعة بين عمله البليد كأمين المحفوظات فى إحدى الوزارات وبين البردد على القهوة للعب الطاولة والدردشة مع شلة من المتسكعين ، وذلك لكى يتوفر على كتابة قصة تبشر بالمشروع الإنساني الذى رأى طارقاً يعده على الحائط ثم تسدل الستار .

الفكرة إذن طريفة وخيرة وتقدمية . وأما عن طريقة علاج المؤلف لها فغير قائمة على منطق نفسي أو فني سليم ، اللهم إلا أن يكون تحول نشع الماء على الحائط إلى مشهد درامي نوع من هلوسة اللامعقول وهي هلوسة ليس لها أي مبرر أو ضرورة ، وكان المؤلف يستطيع أن يجد عنها معدلا في نظرية علمية ثابتة من نظريات علم النفس وهي نظرية الإسقاط النفسي ، التي عرفتها الشعوب بفطرتها السليمة قبل أن يثبتها العلم التجربي . وذلك عندما يقول شعبنا « اللي يخاف من العفريت يطلع له » أو عندما يقول « حلم الجعان عيش » بمعنى أن من تشغله فكرة وتسيطر عليه من الممكن أن تتجسد أمام ناظريه سواء حلم اليقظة أو حلم النوم ، وهذا التجسيد إنما يحدث لأن الإنسان المشغول بهذه النظرية العلمية بل والشعبية أيضاً تقتضي من الأستاذ توفيق الحكيم أن يصور حمدى مشغولا بمثل هذه الفكرة حتى يفسر لنا رؤيته لها مجسدة على الحائط . وأما أن يصوره شخصاً تافهاً مبددا للحياة ليس له أي اهمام جدى بأي شأن من شئون الحياة . لا هو ولا زوجته سميرة ، ثم يجعلها يشاهدان مثل هذا المشروع الكبير عند طارق ، بل ويشاهدان أيضاً مسرحية أخرى أخرجها من إحدى الأدراج ليقارن بينها ويين مأساة « هملت » أو مأساة « اليكترا وأورست » فهذا كله شيء غير مفهوم ولا قابل للفهم . كما أن تحول حمدي من أمين محفوظات تافه إلى « جيل فيرن » أو « ويلز » أمر مضحك لايكنى لتبريره استخراج مشهد الحائط الذي لايحمل أية دلالة

نفسية عند حمدى ترهص بمثل هذا التحول ، الذى أصبح بفقدان الأساس النفسى - و أقرب مايكون إلى التهريج أو الانقلاب المسرحي الرخيص .

وجاء المخرج فزاد الطين بلة ، فبالرغم من أننا نصحناه في إصرار بأن الطريقة المثلى لإخراج مثل هذه المسرحية هي أسلوب المسرح السحرى الذي يجمع بين العرض السيمائي والتمثيل المسرحي حتى يتمكن من الجمع بين تمثيل حمدى وزوجته ورؤيتهما في المشهد الحيالي الذي يظهر لها على الحائط ويعلقان عليه – فإن ركب رأسه وأصر على أن يخرج المسرحية بالأسلوب المسرحي العادى ، وياليته اكتفى بذلك إذ رأيناه يستخدم إمكانية الدوران الني أدخلت حديثا على مسرح الأزبكية ، فرأيناه ينزل ستارة رسمت عليها أشباح طارق وأخته وأمهما ، ثم يرفع هذه الستارة لترى أسطوانة الدائرة وقد ظهرت عليها الممثلة القديرة أمينة رزق في دور الأم مولية ظهرها هي وابنها وابنتها إلى الجمهور ، ثم تدور الأسطوانة ليعطونا وجوههم ، وهذا شيء غريب ومضحك بل مذهل حقاً ، لأن المفهوم أننا برفع الستارة المرسومة عليها الأشباح نرى الشخصيات في نفس الوضع لا مولية ظهورها إلينا ، وكان من السهل على المخرج أن يصل إلى ذلك بالاستغناء عن « البندة » إدارة الأسطوانة . ثم رأينا حمدى وزوجته ينزويان في الظلام صامتين أثناء مشهد الحائط وبذلك زاد إحساسنا بانفصال هذا المشهد كلية عن المشهد الأول الذي ابتدأت به المسرحية ، وبالطبع حذف المخرج جميع تعليقات حمدى وزوجته على مشهد الحائط فزاد المسرحية عدم إقناع، لأن تلك التعليقات هي التي تشير في النص إلى التحول التدريجي الذي حدث في عقلية حمدى وزوجته متأثرين بهذا المشهد ، وبالتالى حملت شيئاً ولو قليلا من التفسير لمتحول النهائي الذي سيطر على شخصية حمدى التافهه أصلا.

وإذا كان الممثلون جميعا قد أجادوا الأداء بما فيهم الممثلة الشابة الموهوبة هالة فاخر ، التي أحست بأن النقد ظلمها – فإذا تفكك النص ثم تفكك الإخراج قد قد ذهب لسوء الحظ بمجهودهم الذكي المخلص أدراج الرياح .

الجياع على مائدة اللئام ... والزوج يتحول إلى صرصار

رأينا على مسرح الحكيم طفلا جائعاً يأكل اللحم المشوى على مائدة اللئيم العربيد عزت بك . . . أما كيف حدث ذلك فلا يخبرنا به الأستاذ توفيق الحكيم في مسرحية « الجياع » التي عرضت على ذلك المسرح ، فنحن لم نعلم عن عزت بك إلا أنه كان قد اتفق مع مطعم كبير باذخ على إعداد عشاء شهى له ولزوجة صديقه الثرى عبد الغني باشا التي كان يظن أنه عشيقها الوحيد . . . حتى إذا جاءه هذا الزوج الأبله الحقير ، ليبلغه أو يشكو إليه خيانة زوجته مع شخص ثالث ورؤيته لها معه في المطعم المجاور . اشتتاط عزت بك غضباً وقرر عدم تناول العشاء المعد والاكتفاء بدفع ثمنه ، وإذا به يفاجأ في المطعم بالطفل المسكين الجائع المهلهل الثياب بائع أوراق اليانصيب الذى اعتاد جرسون المطعم أن ينهره ويطرده كلما جاء . غير أن عزت بك يتدخل في هذه المرة لكي يسمح الجرسون لهذا الطفل بأن يجلس على مائدته وأن يحضر له الجرسون اللحم المشوى المعد ليأكله هذا الطفل المسكين. ولقد فرحنا طبعاً بفرح هذا الطفل، ولكننا خرجنا – كما قلت - ونحن لاندرى كيف تحول عزت بك فجأة من ذلك اللئيم العربيد المنتهك عرض صديقه الباشا إلى رجل كريم خير شفيق بالجياع المحرومين التعساء. وقد أخذت أحاول أن أفسر هذا التحول بخيبة الأمل التي أصابت عزت بك من شوشو ، ولكنبي لم أستطع لمخالفة هذا التفسير لطبائع النفوس في مثل موقف عزت بك ، فالمعقول ف، مثل هذا ا وقف أن تمتد إرادة عزت بك وغضبه فتشمل جميع من حوله بما فيهم الجرسون والطفل الجائع ، لا أن يحنو على هذا الطفل ويجلسه على مائدته ويقدم له الدجام . ولاأظن أن عزت بك قد فعل ذلك . لأنه

أراد ألايضيع ماله سدى ، ففضل أن يقدم الطعام الذى دفع ثمنه لهذا الطفل المسكين . فثل هذا العربيد اللئيم المسهر لاأظنه يحسب للمال مثل هذا الحساب ، وإذن لم يبق أمامى إلا أن أسلم آسفاً بافتعال كاتبنا المسرحى الكبير لهذا الموقف الكاذب الذى قد يوحى بأن الجياع لم يكونوا جائعين بل كانوا يجدون الطعام على مائدة اللئام أنفسهم ، أو أن القدر كان يمكنهم من ذلك أحياناً لينتقلوا من البحث عن غذائهم في صناديق القامة ، كما قال الطفل – إلى مثل هذه المائدة الحافلة .

وعلى أيه حال فسرحية «الجياع» ذات الفصل الواحد لم تقنعنى ولاأظنها أقنعت غيرى من المشاهدين، وهي قطعاً دون المستوى العام لمسرح توفيق الحكيم. وربما كان السبب في ذلك هو أنها من مسرحياته القديمة، ولعلها من تلك المسرحيات السريعة التي كان يكتبها لصحيفة «أخبار اليوم» في الأربعينيات، وإن لم يكن الممثلون بوجه عام وبخاصة الطفل وجدى العربي قد أعانوا على ازدرادها.

وقدم مسرح الحكيم في نفس الليلة مسرحية أخرى حديثه للأستاذ توفيق الحكيم من فصلين . هي مسرحية « مصير صرصار » التي تدور حول المشكلة القديمة المزمنة التي عاني منها المؤلف طوال حياته . وانعكست تلك المعاناة الشخصية في إنتاجه المسرحي منذ ١٩٢٠ حتى ١٩٦٥ وهي مشكلة العلاقة بين الرجل والمرأة التي ابتدأ توفيق الحكيم الحديث عنها بروح عدائية شرسة صاخبة ضد المرأة في عدد من مسرحياته الأولى مثل « المرأة الجديدة » و « نائبة النساء » و « جنة الأزواج » و « جمعية النساء » ، ثم انتقل من مرحلة العداوة للمرأة بتقدمه في السن إلى مرحلة التشكك والحيرة وماسهاه بالصراع بين الفن والحياة أي بين الفن والمرأة . وجسم هذا الصراع في مسرحية كبيرة رمزية ذهنية من مسرحياته وهي مسرحية « بيجاليون » .

وظننا أن هذه المشكلة قد انحلت بـ سبة لتوفيق الجكيم بعد زواجه سنة ١٩٤٦ . ولكننا فوجئنا بعودته إلى نفس المشكلة منذ عامين أو ثلاثة في مسرحية « ياطالع الشجرة » التي قتل فيها زوج, زُوجته ليتخذ من جسدها سهاداً لشجرة ُ الفن التي غرسها في حديقته والتي تؤتى ثماراً متنوعة

ثم هاهو يعود في عامنا هذا إلى نفس المشكلة مرة أخرى في مسرحية و مصير صرصار الله التي يفصح فيها عن أن الزوج عادل قد رأى نفسه في الصرصار الذي اكتشفه في حوض الحام ، والذي تدور بينه وبين زوجته السليطة سامية معركة عنيفة حول قتله أو تركه يحاول التسلق على جدار الحوض الناعم والحلاص بعمره من الهلاك . ويأتي طبيب من الشركة التي يعمل بها الزوجان للكشف على الزوج ومعرفة سبب تأخره عن الحضور إلى عمله في الميعاد المحدد . . ومن الحوار الطويل الراكد الذي يدور بين الثلاثة نعلم صراحة لارمزا أو إيجاء بأن سيطرة الزوجة على زوجها قد جعلته يرى نفسه في هذا الصرصار . ويطول الموقف ويمتد ويكاد يتجمد لولا أن الزوجة تنهيه بأن تأمر خادمتها بإعداد الحهام فتقتل الحادمة الصرصار وتملأ الحوض بالماء .

وفى النص الذى نشر بجريدة الأهرام زعم المؤلف أن الزوجة قد عادت بعد ذلك إلى السيطرة على الزوج وسحق شخصيته . ولكن هذه الخاتمة انقلبت على المسرح فرأينا الزوج يستأسد بعد قتل الصرصار أو يحاول ذلك .

ومن الغريب أنى قرأت عن هذه المسرحية العجيبة التى لاتخلوهى الأخرى من مبالغة مفتعلة – دراسة وتحليلا طويلين فى مجلة ه المسرح » للدكتور لويس مرقص يقارن فيها هذه المسرحية بمأساة أجاممنون الإغريقية القديمة التى تآمرت فيها الزوجة على قتل زوجها ! ولست أدرى لماذا نسى الدكتور لويس مرقص أستاذ الأدب الإنجليزى أن يقاربها أيضاً بمأساة هملت مادام قد أباح لنفسه هذا الاجتهاد المسرف غير المعقول ، بل وراح يزعم أن الصرصار فى هذه المسرحية يرمز لنطفة الحلق ، وأن حوض الحام يرمز لحوض المرأة أو رحمها ! وهذا تخريج لا أدرى كيف يمكن إلصاقه بهذه المسرحية التى أفصح المؤلف نفسه عن دلالة رموزها على لسان الطبيب ثم الزوجة والوج معاً ، وكل ذلك رغم المبدأ البديهى فى النقد

والتفسير القائل بأنه لااجتهاد في مورد النص ، أي لااجتهاد مع النص الواضح الصريح الذي يفسر نفسه بنفسه .

وأعود وأكرر هنا صادقاً أن المثلين وبخاصة المثلة القديرة سناء جميل فى دور الزوجة - هم الذين أعانوا أيضاً على ازدراد هذه المسرحية المسهلكة الموضوع ، فسناء جميل لم تكن تمثل بقدر ماكانت تعيش فعلا هذا الدور.

من حيرة الحكيم ... إلى التزام نجيب سروي

بعد عودتى من تونس أخذت أتدارك مافاتنى من النشاط المسرحى الجديد فشاهدت تباعاً «شمس النهار» لتوفيق الحكيم و «ياسين وبهية» لنجيب سرور. وهالنى مالاحظته بين المسرحيتين من تفاوت بالغ فى الاتجاه الفنى والهدف الإنسانى.

فسرحية توفيق الحكم لها من فن المسرحية كافة المقومات : كالقصة والحدث والحركة والشخصيات والصراع وما إلى ذلك مما نعلمه للطلبة فى الجامعات والمعاهد ، ومع ذلك خرجت من مشاهدة المسرحية وأنا أبحث فى نفسى عما أراد الحكم أن يقوله لى ولغيرى من المواطنين . فالمسرحية ظاهرها رومانسى شارد يتلخص فى تردد الفتاة شمس النهار بنت السلطان بين الزواج من أحد أبناء الشعب بعد أن استطاع هذا الشاب أن يهزم خبرياءها وأن يعيد تكوينها النفسى والفكرى ، فأحسست كأنه بقوته واعتزازه بنفسه قد خطقها من جديد ، وأخرجها من ققمها السلطاتي إلى الحياة العاملة الجادة ، وبين الأمير حمدان الذى استطاعت هى أن تتوله من عليائه وتلقنه فن الحياة السلم . وإذا كان توفيق الحكيم قد اختم هذه المسرحية في نصها الأصلى تاركاً شمس النهار حائرة مترددة ، فإن عخرج المسرحية فتوح نشاطى هو الذى قد اختار لها – فيا علمت – خاتمة حاسمة بدل الخاتمة المفتوحة ، بأن جعل شمس النهار تختار فى النهاية ابن الشعب الذى خلقها . . .

وبالرغم من أن المسرحية يمكن أن تأخذها هذا المأحد الرومانسي الساذج - الا أن ظروف حياتنا الراهنة تكاد تحملنا حملا على أن نبحث في هذه المسرحية عن هدف آخر رمزى ، رغم أن هذه الرمزية لايوحي بها النص بل نفترضها نحن المشاهدين افتراضاً ، عندما يخيل إلينا أن شمس الهار ترمز للثورة التي تتردد في

الزواج ممن خلقها أو ممن خلقته وهو الأمير حمدان ، الذى يمكن أن يرمز للسعب باعتبار الشعب هو صاحب السلطة والإمارة . ولكن هذا المفهوم للثورة لايتم عن فهم عميق لحقيقتها فهى ثورة لم يخلقها فرد مثل قر الزمان كها أنها لم تتردد فى الزواج من حمدان مصدر السيادة وهو الشعب المرموز له بالأمير حمدان . . .

وهكذا يتضح ما فى هذه المسرحية من شطط وافتعال رومانسى إذا أخذناها بمظهرها ، وما فيها من حيرة وخلط إذا حملناها محل الرمزية الغامضة إلى حد الإلغاز والخوف الشديد من كل إيجاء قريب أو بعيد . . .

ومع كل ذلك وإنصافاً للحقيقة يحلولى أن أبرز قيمة إيجابية أكيدة جسدتها هذه المسرحية بصريح حوارها وموافقها ، وهي قيمة العمل واعتباره شريان الحياة وعمودها الفقرى ، فشمس النهار تعترف أن ابن الشعب خلقها بدفعها إلى العمل وهي بدورها التي خلقت الأمير المترفع المتبطل وعلمته الحياة بدفعها له إلى العمل . .

ولكن هذا التحول والتطور في الشخصيات لم ينته في المسرحية إلى هدف أوغاية تنحل بهما عقدة المسرحية والصراع المفتعل الذي يدور في نفس البطلة بين ترجيحها لقمر الزمان أو حمدان ، وذلك بينما نرى كاتباً ملتزماً مثل برناردشو يحسم مثل هذا الموقف في مسرحيته المعروفة «كانديدا» عندما افتعل صراعاً في نفس زوجة قسيس بين تفضيلها لزوجها أو تفضيلها لشاب خيالي شاعر مدله بها ، وإن تكن قد حسمت هذا الصراع لاعلى أساس عاطبي أو أخلاقي بل على أساس فكري إرادي خالص ، بينما ترك الحكيم مسرحيته في نصها الأصلى مفتوحة الخاتمة وتخلى عن شمس النهار وهي حائرة مبلبلة . . .

وعلى العكس من ذلك طربت لجرأة وشجاعة وقدرة شبابنا الجديد عندما شاهدت مسرحية نجيب سرور عن قصة «ياسين وبهية» الشعبية العريقة . . . فنجيب سرور لم يكتب مسرحيته بمقوماتها الفنية المعروفة بل كتب قصة شعرية طويلة غير تغييراً جذرياً في روايتها الشعبية وذلك بأن حدد لنا قاتل ياسين الذي تسأل عنه الرواية الشعبية في لهفة بعد أن فجعت فيه خطيبته وحبيبته بهية ، وذلك

لأن نجيب سرور قد جزم فى قصته بأن الباشا الإقطاعى المسيطر على الناحية هو الذى قتل هو وأعوانه ياسين ، لأنه حرك أهل القرية وقادهم لإحراق قصر الباشا انتقاما لحطيبته وحبيبته بهية التى كان زبانية القصر يسعون لإدخالها فى هذا القصر حيث ينتظرها المصير المحتوم من هتك العرض وثلم الشرف ، وإن تكن هذه المحاولة هى مجرد شرارة أشعلت نار الثورة الموجودة فى قلوب أهل القرية ضد مظالم الإقطاع وقسوته وجبروته . . .

هذه هى القصة كماكتبها نجيب سرور فى قصيدة طويلة لم يتحرج الشاعر عن أن يستخدم فى صياغتها أحياناً بعض الألفاظ العامية عندماكان يحس بأنها أقدر على التعبير عما يجيش فى صدره ، وإن يكن الشاعر قد ارتفع أحياناً أخرى بلغته وتراكيبه وصوره إلى ذروة الفصاحة والبيان .

وانتهت هذه القصيدة الطويلة إلى يدى شاب آخر هو المخرج الفذ كرم مطاوع . . صنع مايقرب من حد الإعجاز بإخراج هذه القصيدة في صورة درامية جديدة كل الجدة هي التي نستطيع حقاً أن نسميها بالفن الدرامي الشعبي ، وذلك بأن قطع هذه القصيدة إلى أجزاء وزعها على مجموعتين من الكورس وعدد قليل من الممثلين الذين تقمصوا دور بهية وياسين وأم بهية وأبيها وعمها ونفر قليل آخر من أهل القرية . ووفق كرم مطاوع في اختيار الممثل القدير محمد الطرخي لإلقاء الأجزاء القصصية الطويلة وكسر رتابة الإلقاء القصصي بتدخل الكورس ومساهمته مع رئيسه الطوخي في سرد أحداث القصة . وبنبرات الطوخي والنخبة الممتازة التي كونت الكورس تحول القصص إلى انفعال درامي الطوخي والنخبة الممتازة التي كونت الكورس وانفعاله له .

وهكذا استطاع شبابنا أن يقدم بنجاح رائع قصيدة شعرية قصصية طويلة فى صورة درامية جديدة لاأظن أنها مسبوقة فى بلادنا أو غيرها من بلاد العالم ، بل إن القاء الطوخى العميق المركز قد أنسانا ما فى نص وروح القصيدة من خطابية ثورية عنيفة وكأنه يهمس من أعاقه ، فضلا عن نجاحه فى إثارة خيالنا لتصور الأحداث الظالمة على نحو كان أعمق أثراً فى النفوس من المشاهدة الفعلية لتلك

الأحداث في لوكانت هذه القصة الشعبية قد صيغت فى صورة حوار ومواقف درامية بدلا من الاكتفاء بالقصص . . . ويخيل إلى أن نجيب سرور وكرم مطاوع قد أكدا بهذه المسرحية المبدأ الكلاسيكى الشهير الذى كان يفضل القصص الشعرى الناجح على المشاهدة الفعلية لحوادث ومشاهد العنف والقتل والدماء

وهكذا شاهدت قصة شعبية طورها الشاعر الملتزم إلى قصة هادفة مؤثرة رغم أنها لم تكتب كمسرحية بمقوماتها بل كتبت كقصيدة شعرية ثورية طويلة . . . ومع ذلك استطاع مخرجنا الشاب أن يقدمها في صورة درامية حققت هدفها في الثارة مشاعرنا ضد الظلم والظالمين من البشوات الإقطاعيين في العهد البائد . . . وقد حقق كرم مطاوع بذلك مايشبه المعجزة الفنية . . وأثبت أن العبرة ليست بالأصول وبالمقومات الفنية التي يلتزم بها المؤلف ، بل العبرة بثقافة ومهارة المخرج والممثلين الأكفاء الذين يستطيعون أن يحولوا القصيدة الشعرية القصصية البحتة الله صورة درامية ناجحة مؤثرة . . .

وهكذا خرجت من المقارنة بين المسرحيتين وأنا أرجو من أدبائنا وفنانينا المخضرمين أن ينتقلوا مع الثورة من مرحلة الحيرة والتردد إلى مرحلة الشجاعة والالتزام والتجديد الأصيل ، الذي يمكننا من المساهمة الجادة في ركب الثقافة الجديدة المتطورة المتقدمة دائماً إلى الأمام في مضمونها وصورتها الفنية . . .

فهسرس

صفحة													ξ	الموضو
٣				•••		•••	• • •		•••				تقديم	ربط 'و
٩		• • •			• • •	• • •	• • •						الحكيم	
14	•••							تلفة .	ح المخ	المسر	فنون	بين	الحكيم	توفيق
44										u -a++	•••		المجتمع	مسرح
۳.				•••							•••		وتبويب	حصر
44					· ·								الحياة	مسرح
47													الذهني	
٤١		•••								• • •		ئية .	الذها	الفروض
24			الغد	الى	رحلة	ب ،	الشبا	عودة	ن ،	الكهف	أمل ا	: ر	، والزمز	الإنسان
٥٦				•						·	اليون	- بيجا	الحياة -	الفن و
77								• • •			بر زاد	- شه	الحياة -	الفن و
.79									کيم	الحك	سليان	- :	والحكما	القدرة
٧٣											-		والواقع	
۸۲		•••				•••					والمثال	اقع	بين الو	ايزيس
٩.					•••	• • •				•••			السلام	اشواك
90					'			•••		• • • •	الحكم	كلة	أو مشاً	براكسا
١								,			لحكيم	ق ا-	ند توفيا	الفن ء
1.4		•••	•••				•••	• • •				•••	الحياة	مسرح
1.14														المسرح
111							•••						الهادف	المسرح
۱۲۳	٠												اللغة	مشكلة
١٧٧					لحكم	فيق ا	ں تو	أحراة	وسط	إليه و	سلت .) وم	ل الذي	التخطيط
141					1									الجحتمع
١٣٦		•••						•						و الصفة



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

مطبعت بنهضت مصت



verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ris iniginal